

Landshut, 09.03.2015

Christine Ackermann, Hedwig Borgmann, Dr. Maria Fick, Sigi Hagl, Anke Humpeneder-Graf, Dr. Dagmar Kaindl, Anja König, Ingeborg Pongratz, Gertraud Rößl

Antrag: Sanierung der Fußgängertreppe vom Rosental zum Buchberg

Die Fußgängertreppe vom Rosental zum Buchberg wird saniert und eine ausreichende Beleuchtung angebracht, im Winter wird der Fußweg regelmäßig geräumt.

Begründung:

Die Fußgängertreppe vom Rosental zum Buchberg hinauf wird immer mehr von Schülern und Spaziergängern, bei denen es sich oft um ältere Menschen handelt, genutzt. Dieser Weg ist seit Jahren nur notdürftig hergerichtet. Die senkrechten Eisenstäbe, die zur Befestigung der Querbalken dienen, gefährden das Gehen, sodass man leicht stolpern kann. Außerdem ist hinter den Querbalken nicht mehr bzw. nicht mehr genügend aufgekiest. In der Nacht ist es stockdunkel, Beleuchtung gibt es keine. Zudem ist es eine relativ steile Treppe. Um hier Unfällen vorzubeugen und den Fußweg noch attraktiver und sicherer zu gestalten, ist eine Sanierung und das Anbringen einer Beleuchtung unerlässlich. Auf Dauer gesehen ist es erstrebenswert, kurzläufige Fußverbindungsstrecken zu verbessern. Dadurch wird die Wahrscheinlichkeit erhöht, dass manchmal der motorisierte Individualverkehr reduziert wird.

Anja König
Maria E. Fick
Rößl G.
Ingeborg Pongratz

Sigi Hagl
Christine Ackermann



ZONTA

CLUB
LANDSHUT

MEMBER OF ZONTA INTERNATIONAL

EMPOWERING WOMEN
THROUGH SERVICE & ADVOCACY

Antrag an das Frauenplenum am 9.3.2015

Fußgängertreppe vom Rosental zum Buchberg renovieren

Begründung:

Die Fußgängertreppe vom Rosental zum Buchberg hinauf ist seit Jahren nur notdürftig hergerichtet. Die senkrechten Eisenstäbe, die zur Befestigung der Querbalken dienen, gefährden das Gehen, sodass man leicht stolpern kann. Außerdem ist hinter den Querbalken nicht mehr bzw. nicht mehr genügend aufgekiest. In der Nacht ist es stockdunkel, Beleuchtung gibt es keine. Zudem ist es eine relativ steile Treppe.

Fotos der Treppe, die den aktuellen Zustand zeigen.

