

Anlage 3

Einschlägige Auszüge aus den Fachlehrplänen des G9 (BY) in der 11. Jgst.

<https://www.lehrplanplus.bayern.de/fachlehrplan/gymnasium/11>; letzter Aufruf 21. Mai 2024.

Geschichte

z. B. Lernbereich 1: Geschichte erinnern

Die Schülerinnen und Schüler...

[...]

...vergleichen und bewerten traditionelle und neue, insbesondere digitale Formen des Erinnerns an Holocaust bzw. Shoa, auch im öffentlichen Raum.

...setzen sich kritisch mit dem u. a. antisemitisch motivierten Phänomen der Leugnung bzw. Relativierung des Holocaust insbesondere im Internet auseinander.

[...]

...unterscheiden zwischen individuellem und kollektivem Gedächtnis, um Motivationen für Erinnern zu erfassen.

Inhalte zu den Kompetenzen:

[...]

- *verschiedene Formen des Erinnerns an Holocaust bzw. Shoa: u. a. Erinnerung im öffentlichen Raum (z. B. Denkmal für die ermordeten Juden Europas in Berlin, personalisierte Erinnerungsformen wie „Stolpersteine“), Erinnerung im Medium Film sowie in digitalen Formaten*
- *manipulativer Umgang mit historischer Wahrheit im Hinblick auf die NS-Vergangenheit, insbesondere Leugnung und Relativierung des Holocaust*

[...]

- *Begreifen von Geschichte als narratives Konstrukt, individuelles und kollektives Gedächtnis*
- *Umgang mit historischer Verantwortung an einem aktuellen Beispiel, z. B. anlässlich von Gedenktagen, Gedenkorten oder erinnerungspolitischen Debatten*

Politik und Gesellschaft

z. B. Lernbereich 3: Für den demokratischen Rechtsstaat eintreten

Die Schülerinnen und Schüler...

[...]

...erfassen vor dem Hintergrund aktueller Herausforderungen für den demokratischen Rechtsstaat Maßnahmen und Strategien, diesen zu schützen, und reflektieren dabei auch Möglichkeiten persönlichen Engagements für die Demokratie.

...erarbeiten vor dem Hintergrund der Entstehungsbedingungen des Grundgesetzes wesentliche Kennzeichen und Möglichkeiten der wehrhaften Demokratie und diskutieren deren Wirksamkeit zum Schutz der freiheitlichen demokratischen Grundordnung.

...analysieren staatliche und gesellschaftliche Strategien im Umgang mit alltäglichen Ausgrenzungen (z. B. Rassismus, Antisemitismus oder Sexismus) und erfassen Möglichkeiten des persönlichen Engagements.

...erproben in einem politischen Argumentationstraining Strategien, um eigene Interessen zu artikulieren, um für demokratische und rechtsstaatliche Grundwerte einzustehen.

[...]

Inhalte zu den Kompetenzen:

[...]

- *kommunikative Strategien zur Artikulation eigener Interessen, zum Formulieren von Kompromissen und zum Eintreten für demokratische Werte*