

Leitfaden für die Ausstattung von Grundschulen in Landshut am Beispiel der Grundschule Ost

Eine Grundlagenvermittlung für die Konzept- und Ausstattungsplanung von Landshuter Grundschulen mit kooperativer Ganztagesbetreuung. Ein Handbuch für Beschaffer, Planer und Nutzer für die Gestaltung der pädagogischen Bereiche und Teambereiche.

Stand: 29.11.2023



INHALT

Raumkonzepte

3

Funktionsbeschreibung

35

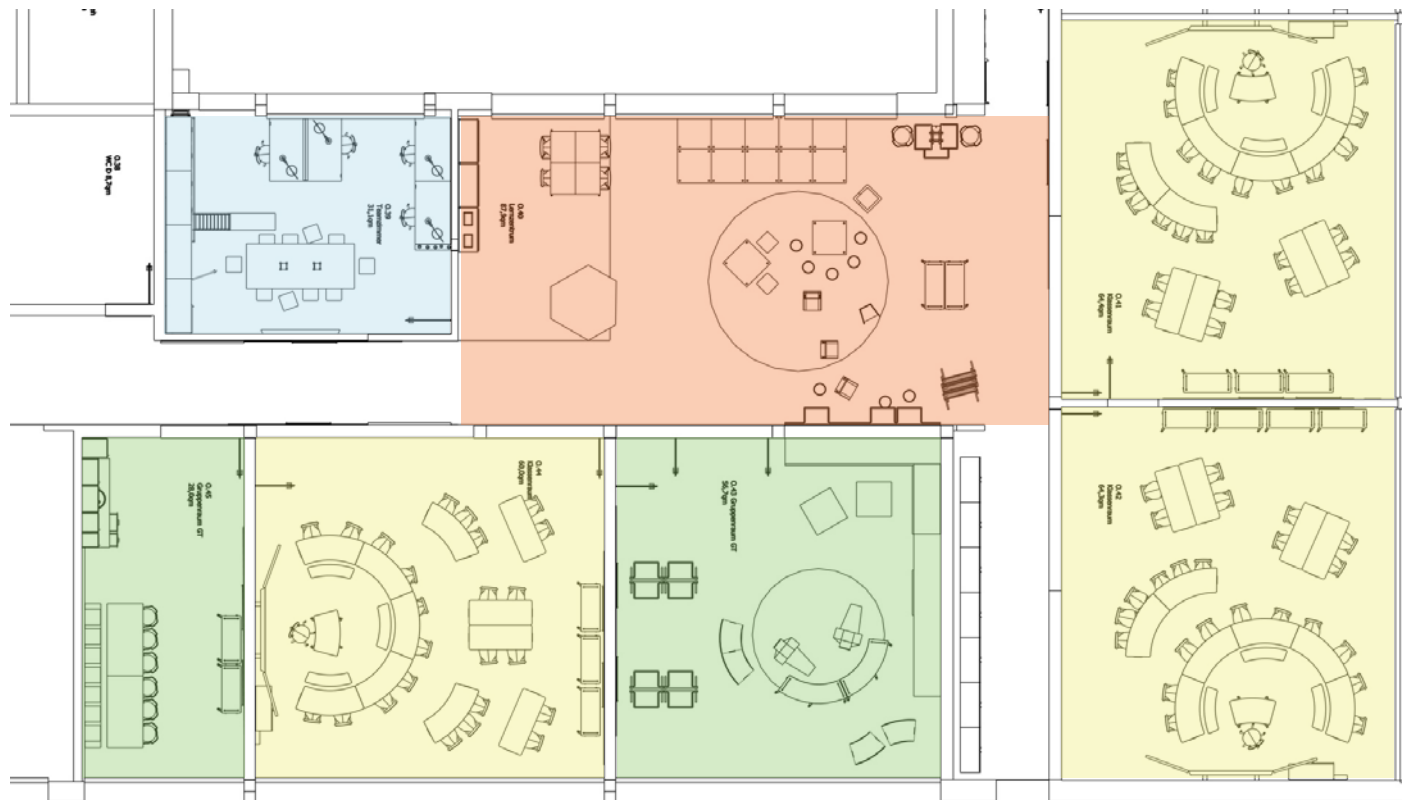
Produktkatalog

44

Kernlernbereich	4
Klassenraum (Variante A).	6
Klassenraum (Variante B).	7
Gruppenraum (groß)	8
Gruppenraum (groß)	9
Gruppenraum (klein)	10
Lernzentrum	11
Lernzentrum	12
Teamraum	13
Fachateliers	14
Musik	15
WTG - Werken + Nebenraum	16
WTG - Textil + Nebenraum	17
NuT - Natur & Technik	18
Gemeinschafts-	19
bereich	19
Mehrweckraum Inklusion	20
Lernwerkstatt Deutsch (Bibliothek)	21
Schülerrestaurant	22
Pausenhalle	23
Verwaltung	24
Sekretariat	25
Jugend- & Sozialarbeit	26
Pädagogenbereich.	27
Teeküche	28
MZR Mediation	29
Lehrerzimmer.	30
Seminarraum	31
Gruppen / Besprechung	32
Förderlehrer	33
Beratungslehrer	34

RAUMKONZEPTE

Darstellung von Musterräumen mit Ausstattungsempfehlung inklusive kurzer Funktionsbeschreibung.



KERNLERNBEREICH

Klassenräume

Gruppenräume

Lernzentrum

Team-Raum

Nicht nur als Lernraum, sondern als **Lebensraum** der jeweiligen Schüler, Lehr- und Betreuungskräfte ist ein Kernlernbereich zu gestalten. Es soll daher eine **abgeschlossene Einheit mit direkter Erschließung** geschaffen werden, d.h., der Bereich sollte nicht für die Erschließung anderer Räume des Gebäudes genutzt werden. Nur so kann Identifikation und Verantwortlichkeit für die Nutzung und Pflege der eigenen Räume entstehen. Das inkludiert auch, dass sich in einem Kernlernbereich nur die Schüler aufhalten, die dort ihre Klassenräume haben. Schüler aus anderen Kernlernbereichen, die Eltern und weitere Besucher sind auf Einladung hin willkommen.

Eine Pädagogik, die die zunehmende Selbstständigkeit von Lernenden als Ziel hat, braucht neben den räumlichen und ausstattungspezifischen Vorgaben eines lehrerzentrierten Unterrichts zur gemeinsamen Informationsvermittlung ebenso ein Lernumfeld, in dem die Schüler ihre Arbeits- und Lernaufträge entsprechend ihres individuellen Lernverhaltens erledigen und ausarbeiten können. In selbstorganisierten Lernprozessen wirken und entscheiden die Kinder maßgeblich mit, die Lehrkräfte übernehmen dabei teilweise eine begleitende,

partnerschaftliche Rolle für ihre Schüler. Diese Fähigkeit wird ab der ersten Klasse angebahnt und mit steigendem Alter fortentwickelt.

In jedem Kernlernbereich finden sich Klassenräume, Gruppenräume, ein Lernzentrum sowie ein Team-Raum. Weitere Nebenräume sind in der Regel vorgesehen, werden aber im Fortlauf nicht weiter erläutert. Jeder Kernlernbereich wird durch eine Garderobe betreten. Somit bleiben die Flächen innerhalb des Kernlernbereichs – auch dank einer Hausschuhpflicht – sauber und trocken.

Im **Klassenraum** werden neue Lerninhalte vermittelt. Diese Input-Phasen sind unumgänglich und müssen auch durch flexible Möblierung jederzeit möglich sein. Wichtig ist, dass die Kinder im Anschluss daran, die neuen Inhalte auf ihre eigene Art und Weise vertiefen und einüben können. Dies kann im Klassenraum, im Lernzentrum oder den Gruppenräumen geschehen.

Die Klassenräume werden mit engem Bezug zu einer gemeinsamen inhaltlichen – nicht zwingend räumlichen – Mitte, dem sog. „**Lernzentrum**“, angeordnet. Transparenz zum Lernzentrum hin ist auch aus Aufsichtsgründen zwingend erforderlich (z. B. durch Glaselemente oder Sichtfenster).

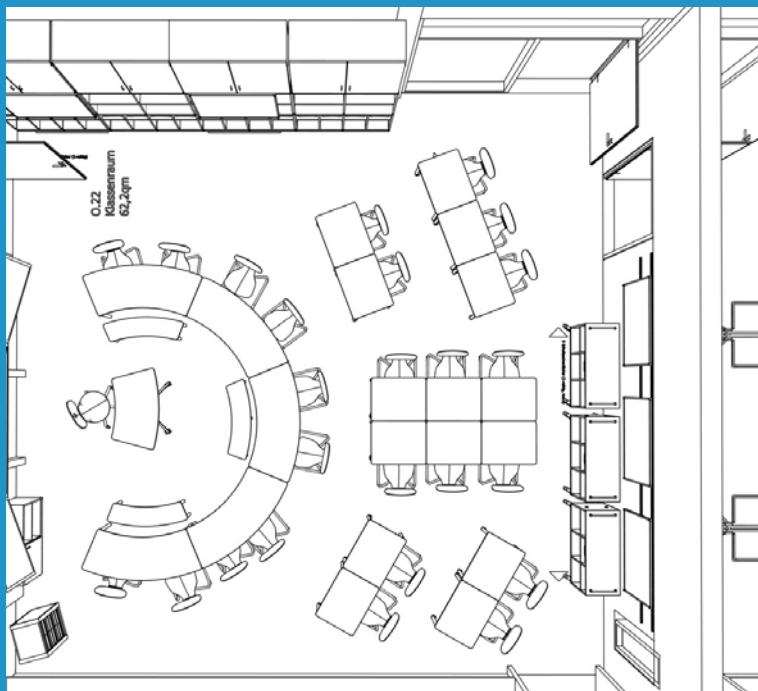
Gruppenräume ergänzen den Kernlernbereich, unterscheiden sich in ihrer Ausstattung jedoch von den Klassenräumen. Die Kinder erleben dort nochmal eine andere Arbeitsumgebung. Sie können bei Bedarf für Einzel- oder Gruppenarbeiten in einem abgeschlossenen Raum genutzt werden. Auch Förderunterricht kann dort abgebildet werden.

Ein **Team-Raum** steht den Fachkräften als zusätzlicher Arbeitsraum zur Verfügung. Bei einer ganztägigen Auslastung der Räume innerhalb des Kernlernbereichs müssen Bereiche geschaffen werden, die ruhiges Arbeiten zulassen. Zusätzlich gibt es in jedem Team-Raum ein kleines Spülbecken mit Külschrank.

Die Schaffung von Ordnung muss unkompliziert gelingen. Die Vereinbarung **verbindlicher Ordnungsprinzipien** für den gesamten Kernlernbereich und die Wiederherstellung der Grundordnung nach vorher definierten Unterrichtseinheiten und Betreuungsangeboten (Hausaufgaben) sind unabdingbar, um die Flexibilität in der Raumnutzung für alle zu gewährleisten.

Im Lernzentrum oder einem der Gruppenräume ist eine Küchenzeile einzuplanen, die den Sicherheitsanforderungen für Kinder gerecht wird. Diese soll Kindern, Lehrkräften und Ganztagspersonal für praktischen Unterricht (in Zusammenhang mit Lebensmitteln und Kochen) zur Verfügung stehen.

Klassenraum (Variante A)



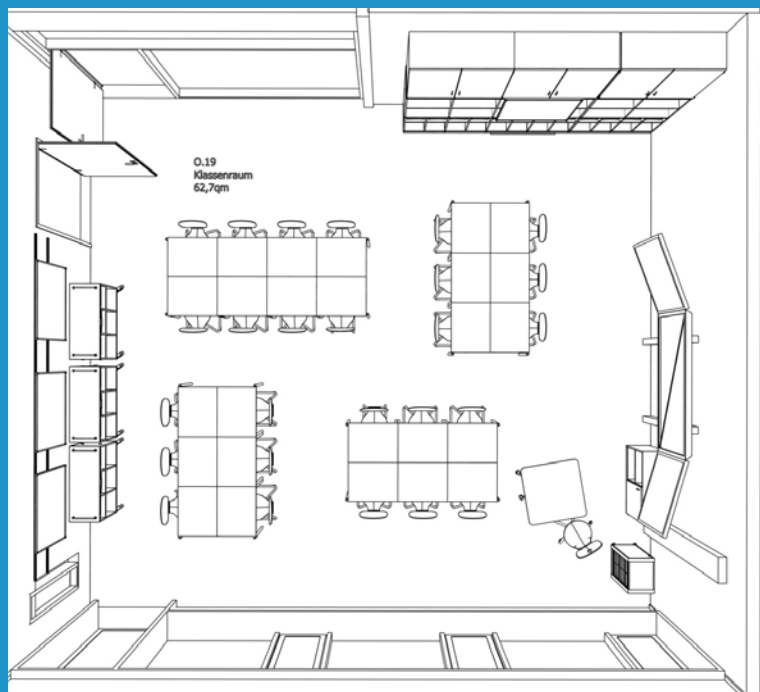
Rahmenbedingungen Musterraum:

Klassenteiler: 25 SuS
 Raumgröße: ca. 63 m²
 Bodenbelag: Kugelgarn
 Digitale Ausstattung: Monitor
 Mediensäule

Durch die Erweiterung des Lernraums (Gruppenräume, Lernzentrum) muss das Klassenzimmer nicht mehr allen Funktionen gerecht werden. In den Klassenräumen werden theoretische Grundlagen erlernt, Begründungswissen erworben, Inhalte wiederholt und geübt (kognitives Lernen) sowie an Projekten gearbeitet. Die Klassenräume sollten deshalb für reibungslose Sozialformen- und Methodenwechsel (z.B. rascher Wechsel von Frontalunterricht zu Gruppenarbeit o.ä.) ausgestattet sein. Eine **reizarme und gut strukturierte (Lern-) Umgebung** in den Klassenräumen ist für Input-Phasen von großer Bedeutung.

ID	MÖBEL	MENGE	FUNKTION	ABBILDUNG
T01	Doppeltisch, gebogen, 151/55, 76	5	Zonierung Klassenzimmer: Instruktion, Sitzkreis und eigenverantwortliches Arbeiten	
SM01	Doppelsitzbank, innen	3	Sitzmöbel für Doppeltisch gebogen. Nutzung ohne Tisch (Sitzkreis) nutzbar, ergänzendes Sitzmöbel	
T02	Einzeltisch, Rechteck, Vierbein, 70/55, 76	15	Leichter Sozialformenwechsel, individuelle Arbeitsplätze	
SM02	Fußrastenstuhl C, Kunststoff M, 53, 76	25	Nimmt Bewegungsdrang auf, stapelbar, leicht zu verschieben, schneller Sozialformenwechsel	
SR01	Schrank, 1 Türe (32,5) 100, 2OH	1	Stauraum für Fachkräfte für persönliches Material (abschließbar)	
mSR01	Mobiler Schultaschenschrank (42,5) 105, 5, 97	3	Stauraum für Schulanzen -> Flexibilität im Raum; variabel im Raum einsetzbar, Entzerrung	
T04	mobiler Tisch, gerundet, Mittelsäule, 103/55, höhenverstellbar	1	Flexibel. Andockbar an Doppeltisch -> Lernbegleiter (Augenhöhe) -> Präsentationsmedium auch für Schüler	
SM03	Drehstuhl, Kunststoff L, 42 - 55	1	Lehrerstuhl. Flexibel und ergonomisch, das Verschieben im Raum ist leicht möglich	
mSR02	Lehrercaddy, 49/49, 111	1	Mobiler Stauraum für Material der Fachkräfte; leicht zu transportieren bei Raumwechsel	
S&T1	Schiene - 2 Höhen	7m	Zusätzliche Präsentationsflächen, Schiene auf Schrankmodulen -> beidseitig nutzbar, bodennahe Lernen	
S&T2	Einhängetafel, 100/100,	3		
S&T3	Starterset Tafel	1		
Z01	Eigentumskiste, hoch (Namensschild)	25	Aufbewahrungskorb für Material der Kinder; Transport der Materialien von Schrank zu Tisch	
SW01	Schrankwand Klassenraum	1	Teilweise offen / geschlossen, Aufbewahrung von Schultaschen, Eigentumsboxen, Schiene (Einhängetafel)	

Klassenraum (Variante B)

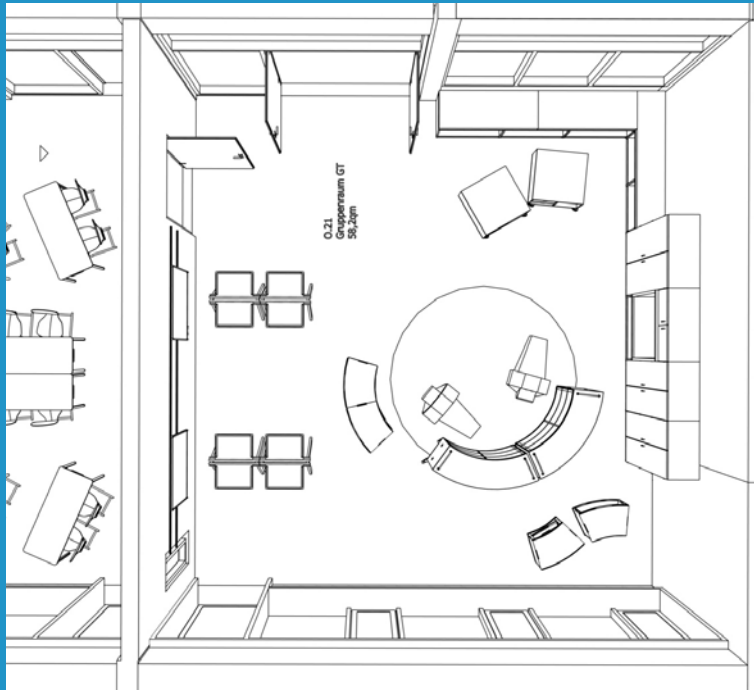


Rahmenbedingungen Musterraum:

Klassenteiler: 25 SuS
 Raumgröße: ca. 63 m²
 Bodenbelag: Kugelgarn
 Digitale Ausstattung: Monitor
 Mediensäule

ID	MÖBEL	MENGE	FUNKTION	ABBILDUNG
T03	Einzeltisch, Rechteck, Vierbein, stapelbar, 70/55, 76	26	Leichter Sozialformwechsel (Einzel-, Gruppen-, Doppeltische), Stapelbarkeit → Flexibilität	
SM02	Fußrastenstuhl C, Kunststoff M, 53, 76	26	Nimmt Bewegungsdrang auf, stapelbar, leicht zu verschieben, schneller Sozialformenwechsel	
SR01	Schrank, 1 Türe (32,5) 100, 2OH	1	Stauraum für Fachkräfte für persönliches Material (abschließbar)	
mSR01	Mobiler Schultaschenschrank (42,5) 105,5, 97	3	Stauraum für Schulranzen -> Flexibilität im Raum; Flexibel im Raum einsetzbar, Entzerrung	
T05	Mobiler Tisch, Viereck, Mittelsäule, 80/80, hv.	1	Flexibel. Andockbar -> Lernbegleiter (Augenhöhe) -> Präsentationsmedium auch für Schüler	
SM03	Drehstuhl, Kunststoff L, 42 - 55	1	Lehrerstuhl. Flexibel und ergonomisch, das Verschieben im Raum ist leicht möglich	
mSR02	Lehrercaddy, 49/49, 111	1	Mobiler Stauraum für Material der Fachkräfte; leicht zu transportieren bei Raumwechsel	
S&T1 S&T2 S&T3	Schiene - 2 Höhen Einhängetafel, 100/100, Starterset Tafel	7m 3 1	Zusätzliche Präsentationsflächen, Schiene auf Schrankmodulen -> beidseitig nutzbar, bodennahes Lernen	
Z01	Eigentumskiste, hoch (Namensschild)	52	Keine festen Arbeitsplätze -> Flexibilität; Transport von Materialien von Schrank zu Tisch	
SW01	Schrankwand Klassenraum	1	Teilweise offen / geschlossen, Aufbewahrung von Schultaschen, Eigentumsboxen, Schiene (Einhängetafel)	

Gruppenraum (groß)



Rahmenbedingungen Musterraum:

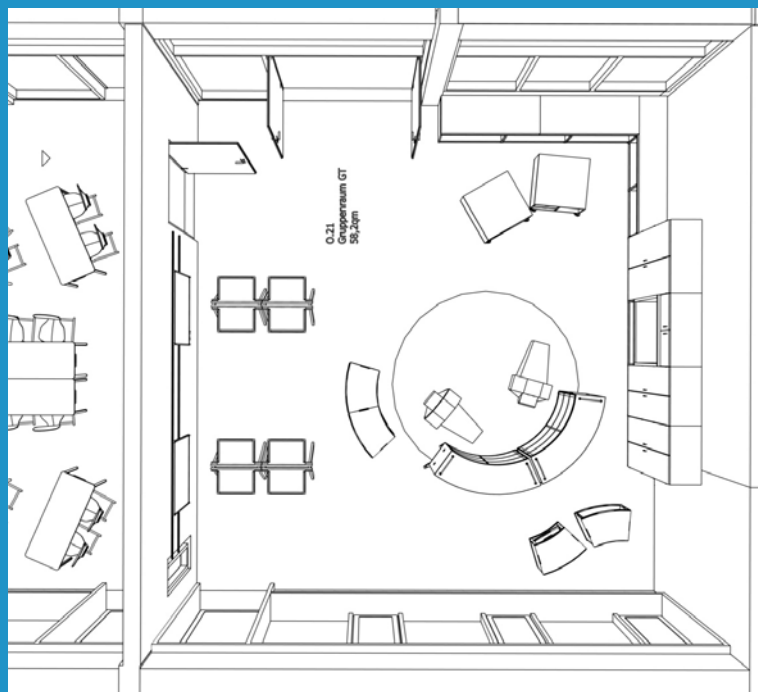
Raumgröße: ca. 58 m²
Bodenbelag: Kugelgarn

Ziel der Pädagogik ist es Unterricht und Betreuung an einem Ort und aus einer Hand umzusetzen. Es findet ein ganztägiges Bildungsangebot statt, das die effiziente Nutzung von Ressourcen (räumlich, aber auch personell) ermöglicht. Die Bereiche für Unterricht und Ganztags werden nicht mehr in erster Linie nach Aufenthaltszeiten, sondern stärker nach inhaltlichen Funktionen getrennt. So können Lernangebote auch außerhalb der Unterrichtszeiten in den Lernräumen des Unterrichts stattfinden.

Für besondere Angebote im Unterricht, die eine andere Atmosphäre benötigen, stehen die **Gruppenräume** zur Verfügung. Dem steigenden Bedarf an Rückzugsmöglichkeiten für Schüler mit Beeinträchtigungen sollte in einem Gruppenraum ebenfalls Rechnung getragen werden, seine Gestaltung sollte eine flexible Nutzung in „wohnlicher“ Atmosphäre ermöglichen. Er sollte sich in der Ausstattung deutlich von den Klassenräumen unterscheiden und dem altersentsprechenden Bedarf der jeweiligen Jahrgangsstufen angepasst werden. In jedem Fall sollten kleine mobile Tafeln/Boards vorhanden sein.

Zur Unterstützung des ganzheitlichen Lernens in unterschiedlichen Arbeitshaltungen (am Boden liegend, stehend oder in Bewegung) sollten in den Gruppenräumen verschiedene Möglichkeiten geschaffen werden. Auch müssen hier differenziertes Lernmaterial und Materialien des Ganztags untergebracht werden.

Gruppenraum (groß)

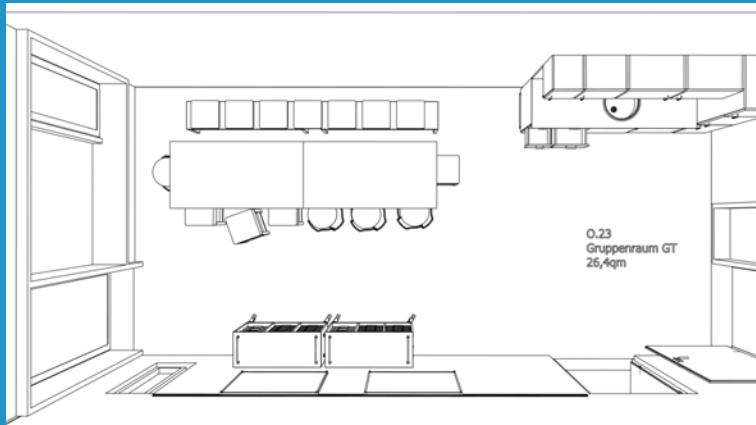


Rahmenbedingungen Musterraum:

Raumgröße: ca. 58 m²
 Bodenbelag: Kugelgarn
 Digitale Ausstattung: Monitor
 Mediensäule

ID	MÖBEL	MENGE	FUNKTION	ABBILDUNG
SM05	Multifunktionales Sitzelement	4	Unterschiedliche Sitzmöbel ermöglichen unterschiedliche Spiel- und Sitzhaltungen	
Z12	Schreib-Board	8	In Kombination mit funktionalem Zubehör entstehen verschiedene Arbeitssituationen	
Z13	Schreib-Board, Tischrahmenschmal	2	Variabel für bis zu 2 Schüler als Tisch verwendbar	
mSR12	Mobiler Spieltisch, Lego, 78/77, 51	2	Förderung der Kreativität, Ergänzung zu unterrichtlichen Einheiten	
mSR04	Mobiles Regal, rund, einseitig, (42,5) 152,6, 115,6	2	Variabel im Raum einsetzbar, schafft flexible Zonierungen	
PM01	Sitztier	2	Unterschiedliche Sitzmöbel für unterschiedliche Haltungen	
S&T1 S&T2 S&T3	Schiene - 1 Höhe Einhängetafel, 100/100, Starterset Tafel	5,5 m 2 1	Zusätzliche Präsentationsflächen, Schiene auf Schrankmodulen -> beidseitig nutzbar, bodennahes Lernen	
SW02	Schrankwand 1.1.3 Gruppenraum (groß)	1	Stauraum für Material (u. a. der Betreuung), Sitznische bietet alternative Sitzgelegenheit	
	Eckbank 1.1.3 Gruppenraum (groß)		Unterstützt Lernen in unterschiedlichen Arbeitshaltungen	
Tep	Teppich, Ø300	1	Lädt zu bodennahem Lernen ein	

Gruppenraum (klein)

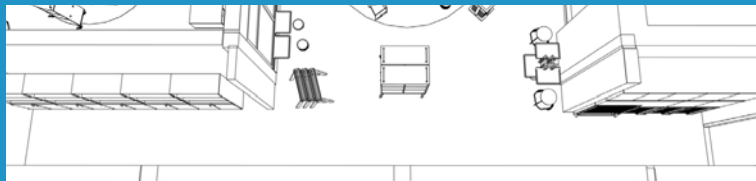
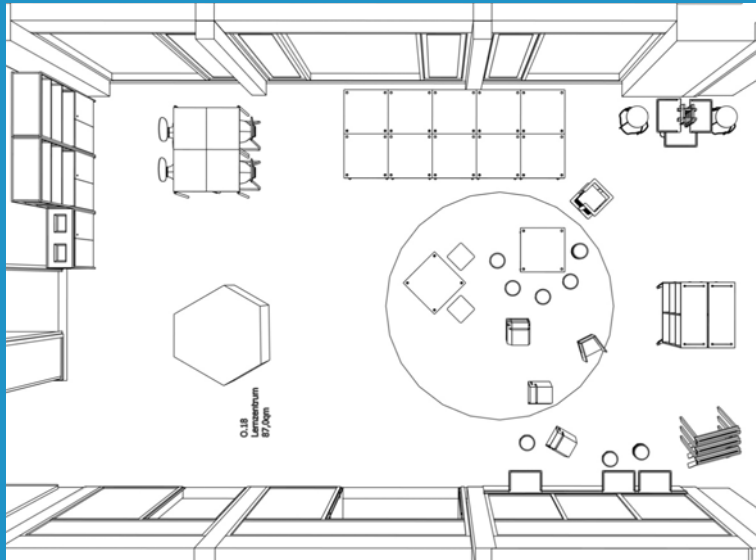


ID	MÖBEL	MENGE	FUNKTION	ABBILDUNG
T08	Arbeitstisch, Vierbein, 140/70, 76	2	Kommunikation und Austausch, Förderung soziales Umfeld, gemeinsames Essen	
SM06	Wangenbank, 148/35, 46	2	Unterschiedliche Sitzmöbel ermöglichen unterschiedliche Arbeitshaltungen	
SM07	Barhocker, 65	4		
SM08	Werkhocker	4		
mSR05	Mobiles Fächerregal, gerade, einseitig, (42,5) 105, 5, 96, 9	2	Flexibilität im Raum, Stauraum	
S&T1 S&T2 S&T3	Schiene - 1 Höhe Einhängetafel, 100/100 Starterset Tafel	4,6 m 2 1	Zusätzliche Präsentationsflächen, Schiene auf Schrankmodulen -> beidseitig nutzbar, bodennahes Lernen	
Z02	Sitzkissen, quadratisch, 35/35	7	Passend zur Wangenbank	
	Küchenzeile Gruppenraum	1	Herd, Ofen, Kühlschrank, Spülbecken, Spülmaschine, Herd, Sicherheitsanforderungen für Kinder müssen gewährleistet sein	

Rahmenbedingungen Musterraum:

Raumgröße: ca. 26 m²
 Bodenbelag:

Lernzentrum



Rahmenbedingungen Musterraum:

Sichtachsen zu den anderen Räumen im Kernlernbereich

Raumgröße: ca. 87 m²
 Bodenbelag: Kugelgarn
 Ausstattung: Linoleum an Wasserstelle
 Wasserstelle und Mülltrennung

Das Lernzentrum ist als **erweiterter Lernraum** geplant und soll sowohl angeleitetem Lernen als auch selbstorganisiertem Entdecken Raum geben. Dort muss die **gleichzeitige Differenzierung** von mehreren Kleingruppen störungsfrei ermöglicht werden, während in den Klassenräumen weiterer Unterricht stattfindet. Eine gute Akustik ist unabdingbar.

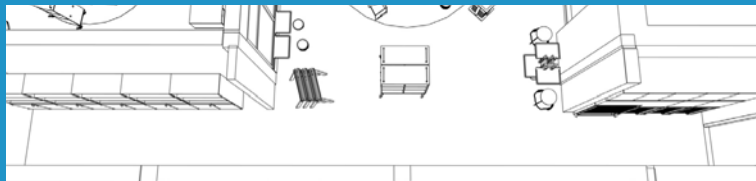
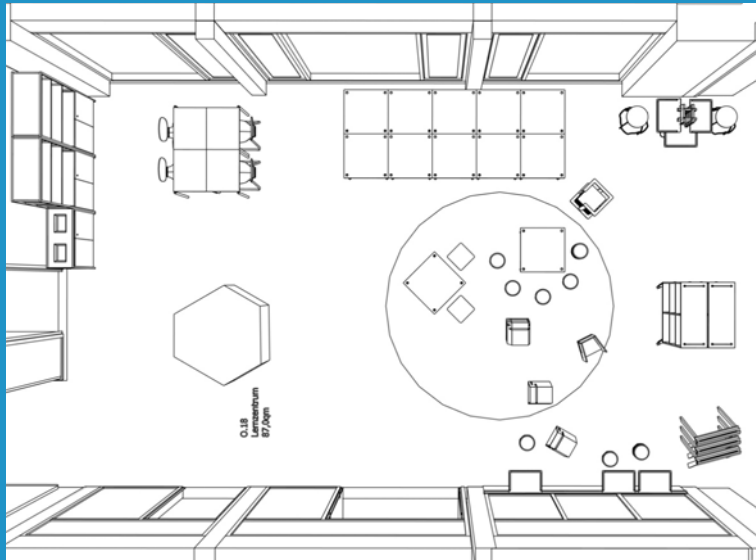
Das Lernzentrum sollte es den Kindern erlauben, entsprechend ihren Vorlieben im Sitzen, im Stehen oder auch im Liegen zu arbeiten und zu lernen. Die einzelnen Elemente sollen so ausgewählt werden, dass sie leicht umgebaut und anschließend wieder in die Grundordnung zurückgeführt werden können. Vielfältige Abgrenzungsmöglichkeiten und eine gut durchdachte Differenzierungszonierung sollen eingeplant werden. Auch kann hier **differenziertes Lernmaterial**, von dem die Schüler eigenverantwortlich Gebrauch machen, untergebracht werden. Entsprechender **Stauraum** ist vorzusehen.

Aus pädagogischer Sicht spricht Vieles dafür, das Lernzentrum mit einigen **Bühnenelementen** auszustatten, die jederzeit für kleinere Darbietungen der Schüler genutzt werden können. Mündigkeit setzt Selbstbewusstsein und Selbstvertrauen voraus, das z.B. durch das Vortragen eines besonders gelungenen Aufsatzes, eines kleinen akrobatischen Kunststücks oder eines Rollenspiels im Unterricht, also „vor Publikum“, wesentlich aufgebaut und gestärkt werden kann.

Ausreichend **Präsentationsflächen in Form von Schienen und diversen Tafeln oder Pinnflächen** sind ebenfalls einzuplanen.

ID	MÖBEL	MENGE	FUNKTION	ABBILDUNG
T03	Einzeltisch, Rechteck, Vierbein, stapelbar, 70/55, 76	4	Leichter Sozialformenwechsel (Einzel-, Gruppen-, Doppeltische), Stapelbarkeit -> Flexibilität	
SM02	Fußrastenstuhl C, Kunststoff M, 53, 76	4	Nimmt Bewegungsdrang auf, stapelbar, leicht zu verschieben, schneller Sozialformenwechsel	
Z03	Bühnensystem	12	Präsentation kann in besonderem Umfeld geschaffen werden, Selbstbewusstsein wird gestärkt, Rückzug	
SW03	Stahlregalsystem 1.1.5 Lernzentrum	1	Ausreichend Stauraum auch für differenziertes Lernmaterial, gemeinsame Mülltrennung	
mSR06	Mobiles Regal, gerade, einseitig, (42,5) 105,5, 134,4	2	Variabel im Raum einsetzbar, schafft flexible Zonierungen	


















Lernzentrum



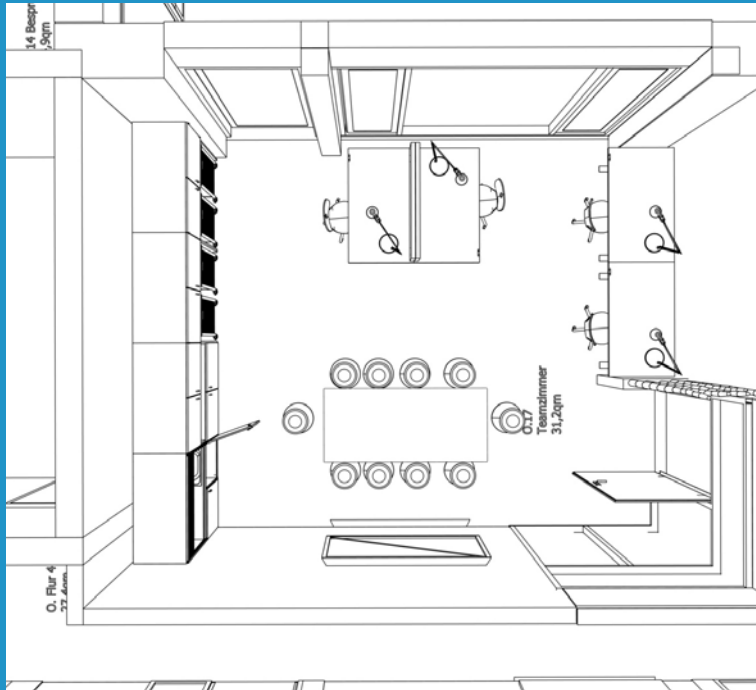
Rahmenbedingungen Musterraum:

Sichtachsen zu den anderen Räumen im Kernlernbereich

Raumgröße: ca. 87 m²
 Bodenbelag: Kugelgarn
 Linoleum an Wasserstelle
 Ausstattung: Wasserstelle und Mülltrennung

SM08	Werkhocker	2	Unterschiedliche Sitzmöbel ermöglichen unterschiedliche Arbeitshaltungen und unterstützen das individuelle Lernverhalten		
mSR09	Mobiler Wagen, Sitzkissen q, 45/45, 71	1			
Z02	Sitzkissen, quadratisch, 35/35	11			
Z04	Multifunktionaler Holzhocker	6			
Z05	Stapelstein	8	Variable Lernmöglichkeiten im Sitzen und Stehen. Flexibel kombinierbar.		
Z12	Schreib-Board	14			
Z13	Schreib-Board, Tischrahmen	3		Material der Fachkräfte ist bei Raumwechsel leicht zu transportieren	
Z14	Schreib-Board, Säule, niedrig	1			
Z15	Schiene, Schreib-Board	3,45 m			
mSR02	Lehrercaddy, 49/49, 111	3	Zur Trocknung von Bildern, ohne zu verlaufen oder zu verwischen		
Z11	Trocknungswagen	1			
Tep	Teppich, Ø400	1	Lädt zu bodennahem Lernen ein		
S&T1	Schiene - 1 Höhe	10,4 m	Zusätzliche Präsentationsflächen, Schiene auf Schrankmodulen -> mehr beidseitig nutzbare Fläche		
S&T2	Einhängetafel, 100/100	3		Präsentationsfläche für Ausstellungsstücke und Schülerarbeiten	
S&T3	Starterset	1			
S&T4	Pinnfläche, 180/200	2	Ausreichend Stauraum auch für differenziertes Lernmaterial; Parkgarage für Lehrercaddys & Trocknungswagen		
SW04	Schrankwand 1 Lernzentrum	1		Ausreichend Stauraum auch für differenziertes Lernmaterial; Ausstattung Hort (Wechselkleidung, Handtücher, Spielsachen, ...)	
SW05	Schrankwand 2 Lernzentrum	1			

Teamraum









Rahmenbedingungen Musterraum:

Arbeitsplätze: 4 (1x je Kl.-Raum + 1x Hort)
 Besprechung: 10 Personen
 Raumgröße: ca. 31 m²

Bei Konzeption und Ausstattung des Teamraumes ist zwingend darauf zu achten, dass dieser als **reiner Arbeitsort** für Angelegenheiten des Kernlernbereichs gestaltet ist. Dies ermöglicht eine Trennung zwischen dem Arbeitsumfeld der Fachkraft und den Erholungs- und Kommunikationszonen im Pädagogenbereich mit gemütlicher Teeküche und Lehrerzimmer sowie weiteren Funktionen.

Der Gefahr, dass sich das Gesamtkollegium der Schule in kleine Grüppchen in den Teamräumen zersplittert, kann dadurch begegnet werden, dass einerseits im zentralen Pädagogenbereich eine wesentlich gemütlichere Atmosphäre hergestellt wird und andererseits auf struktureller Ebene dafür gesorgt wird, dass sich die Mitarbeiter der gesamten Schulgemeinschaft dort regelmäßig begegnen.

Die Einrichtung von adäquat ausgestatteten Arbeitsplätzen für die Unterrichtsvor- und Nachbereitung ist wichtig. (Persönliches und sensibles) Material sollte in abschließbaren Schränken Platz finden, da der Raum ebenfalls für Team- und Elterngespräche zur Verfügung stehen soll. Ein entsprechender Besprechungstisch mit dazugehörigen Sitzmöbeln ist vorzusehen.

ID	MÖBEL	MENGE	FUNKTION	ABBILDUNG
T07	Schreibtisch, hv., 140/80	4	Voll ausgestatteter Arbeitsplatz für das Arbeiten in unterschiedlichen Haltungen, el. höhenverstellbar	
SM03	Drehstuhl, Kunststoff, hv. 42 - 55	4	Flexibel und ergonomisch, das Verschieben im Raum ist leicht möglich	
T16	Besprechungstisch, Rechteck, 200/90, hv.	1	Kommunikationsfläche und zusätzliche Arbeitsfläche für größere Vorbereitungsarbeiten, el. höhenverstellbar	
SM14	Hocker, hv.	10	Höhenverstellbares Sitzmöbel, andere Arbeitshaltung in Sitz- und Stehhöhe möglich	
SW06	Schrankwand Teamraum	1	Ausreichend Stauraum, teils abschließbar, für Material und Unterbringung der Lehrercaddys, kleine Küchenfunktion	
(mSR02)	(Lehrercaddy, 49/49, 111)	(4)	Lehrercaddys können bei Bedarf auch im Teamraum geparkt werden, sind aber in den dafür essenziellen Räumen aufgeführt	

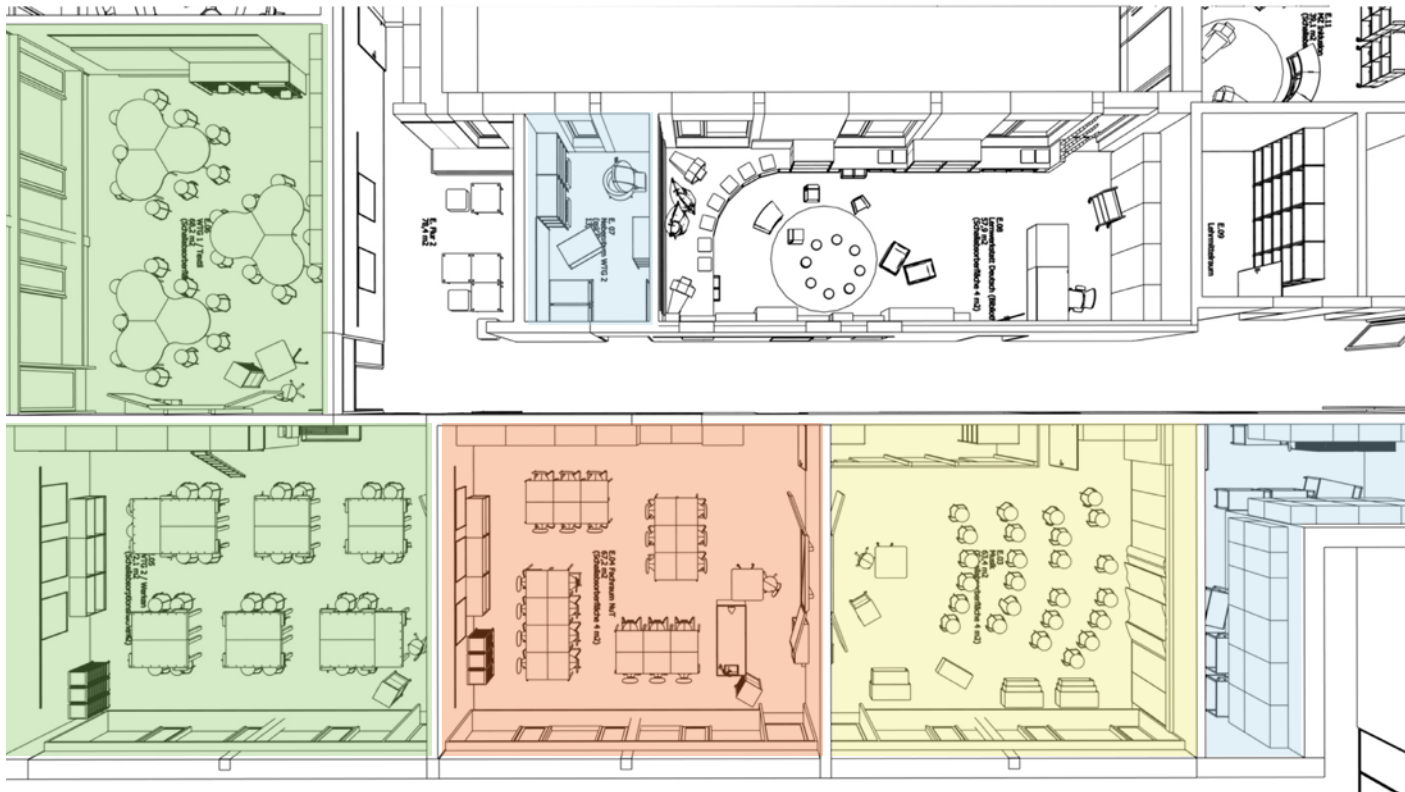
FACHATELIERS

Musik

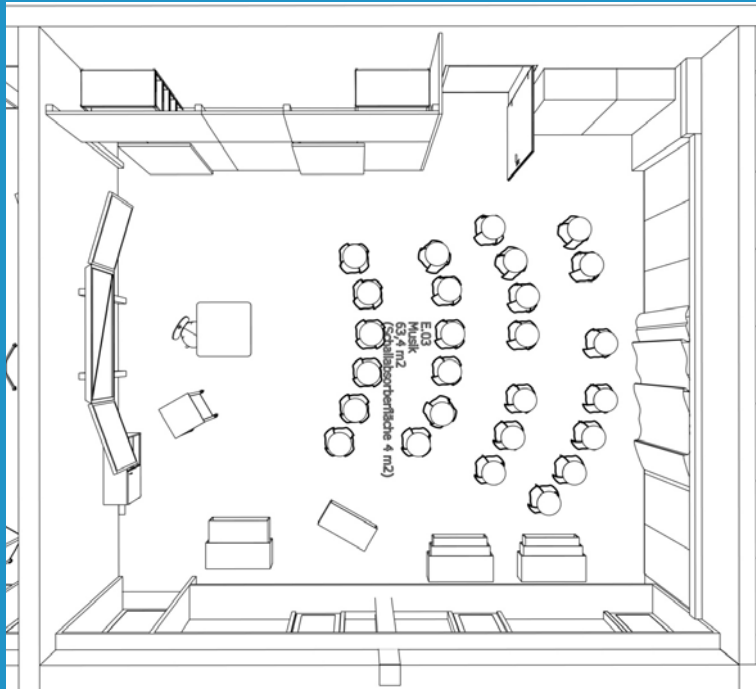
WTG / Werken & Textil

Natur & Technik

+Nebenräume



Musik

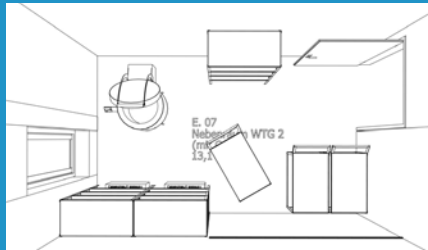
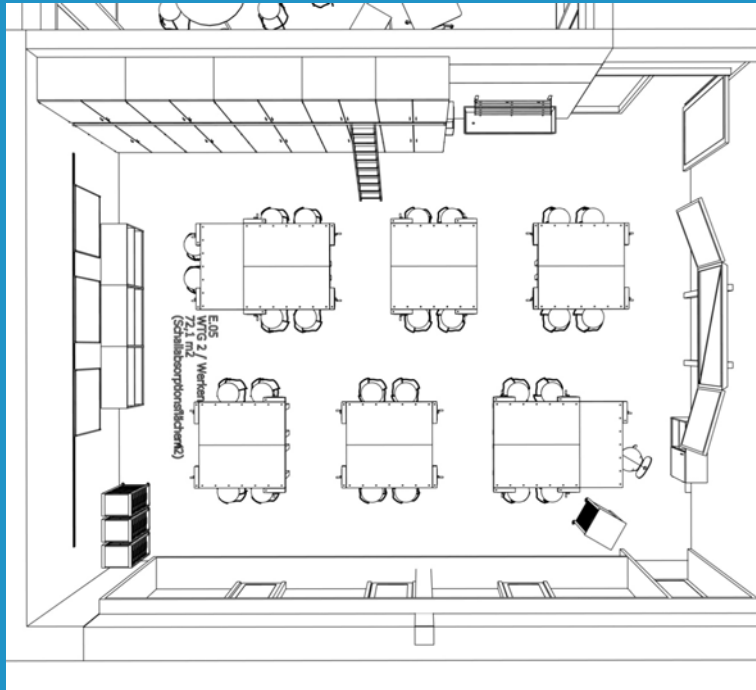


Rahmenbedingungen Musterraum:

Klassenteiler: 25 SuS
 Raumgröße: ca. 63 m²
 Bodenbelag: Kugelgarn

ID	MÖBEL	MENGE	FUNKTION	ABBILDUNG
SM08	Werkhocker	25 + 1	Unkomplizierter Wechsel von Sitz- & Steheinheiten möglich, Fußrasten für Kinder versch. Körpergrößen, stapelbar	
T05	Mobiler Tisch, Viereck, Mittelsäule, 80/80, hv.	1	Flexibel im Raum einsetzbar, keine Ausrichtung in eine Richtung, höhenverstellbar	
SM04	Drehstuhl, Kunststoff, hv. Sitzpolster, 43 - 56	1	Lehrerstuhl. Flexibel und ergonomisch, das Verschieben im Raum ist leicht möglich	
mSR02	Lehrercaddy, 49/49, 111	1	Material der Fachkräfte ist bei Raumwechsel leicht zu transportieren	
SR01	Schrank, 1 Türe (32,5) 100, 2OH	1	Stauraum für Fachkräfte für persönliches Material (abschließbar)	
SR02	Lastenregal (50) 100, 7OH, Grundelement	2	Ausreichend Stauraum für Instrumente und weitere Requisiten	
Z06	Mediationsbank	3	Flexibel einsetzbar und einschiebbar, platzsparend	
	Spiegelwand mit Vorhang	1	Beobachtung der Haltung während des Musizierens ist eine wichtige Grundlage für das Körperbewusstsein	

WTG - Werken + Nebenraum



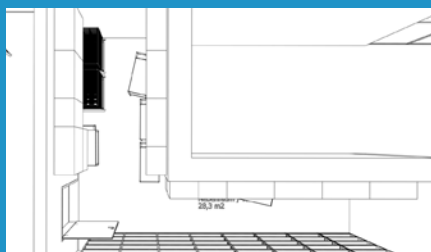
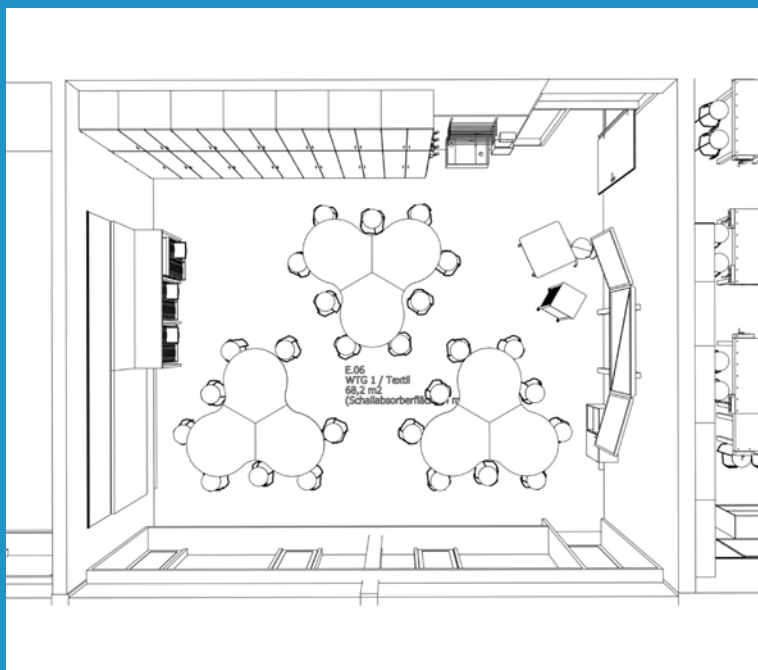
Rahmenbedingungen Musterraum:

Klassenteiler: 25 SuS
 Raumgröße: 72 m²
 Ausstattung: Werkraumbecken
 Display
 Brennofen
 (Sicherheitsabstand wichtig!)

ID	MÖBEL	MENGE	FUNKTION	ABBILDUNG
T09	Mehrzweck-Werkbank, 150/70, (Spannzangen) hv.	13 (SuS) + 1 (PuP)	Entsprechendes Arbeitsumfeld für gestalterische und handwerkliche Arbeiten (höhenverstellbar)	
SM08	Werkhocker	26	Flexibilität im Arbeiten an Werkbänken, Fußrasten für versch. Körpergrößen, stapelbar	
SM04	Drehstuhl, Kunststoff, 43 - 56	1	Lehrerstuhl. Flexibel und ergonomisch, das Verschieben im Raum ist leicht möglich	
SR01	Schrank, 1 Türe (32,5) 100, 2OH	1	Stauraum für Fachkräfte für persönliches Material (abschließbar)	
mSR02	Lehrercaddy, 49/49, 111	1	Material der Fachkräfte ist bei Raumwechsel leicht zu transportieren	
mSR07	Mobiler Fächerwagen (49) 37, 100	3	Ausreichend mobiler Stauraum	
Z01	Eigentumskiste, hoch, Farbe, passend zu Fächerwagen	27	Stauraum für Kleinmaterialien	
S&T1 S&T1 S&T2 S&T3	Schiene - 1 Höhe Schiene - 2 Höhen Einhängetafel, 100/100 Starterset Tafel	2,8 5,9 3 1	Zusätzliche Präsentationsflächen, Schiene auf Schrankmodulen -> beidseitig nutzbar, bodennahes Lernen	
SW07	Schrankwand 1 1.2.2 WTG 2 Schrankwand 2 1.2.2 WTG 2	1 1	Ausreichend Stauraum für Materialien, Hilfsmittel und Grundwerkzeugblöcke für je 25 Schüler: 1 x Holz / 1 x Metall / 1 x Ton	
SW08	Schrankwand 2 E.04	1	Offene Ablagefläche und Stauraum	

ID	MÖBEL	MENGE	FUNKTION	ABBILDUNG
SR02	Lastenregal (50) 100, 7OH, Grundelement	2	Stauraum für Materialien und Hilfsmittel, Lagerung von halbfertigen Erzeugnissen	
SR03	Lastenregal (50) 100, 7OH, Anbauelement	1		
Z07	Vorbereitungswagen groß	1	Material der Fachkräfte ist leicht vorzubereiten und zu transportieren	

WTG - Textil + Nebenraum



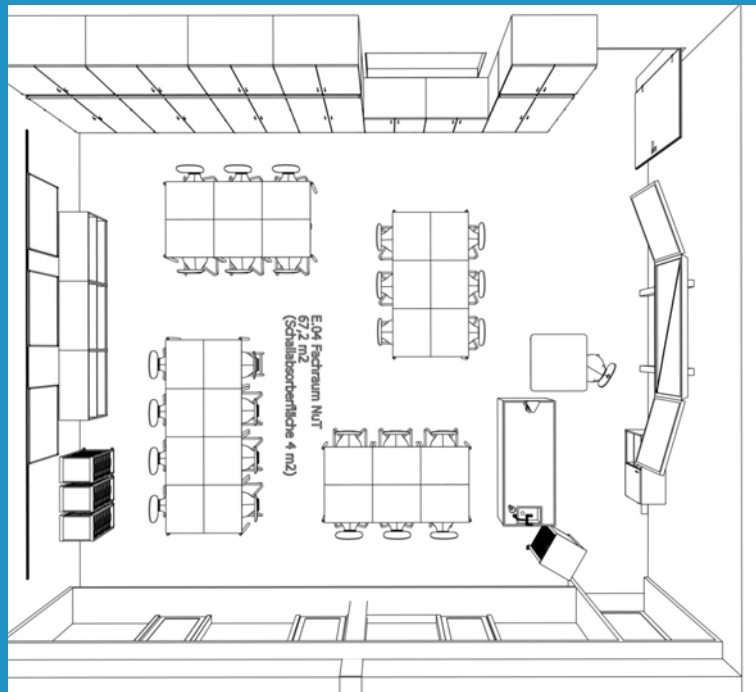
Rahmenbedingungen Musterraum:

Klassenteiler: 25 SuS
 Raumgröße: 68 m²
 Ausstattung: Werkraumbecken
 Display

ID	MÖBEL	MENGE	FUNKTION	ABBILDUNG
T12	Freiformtisch, dreiflügelig, 76	3	Ausbreiten von großformatigen Materialien/Stoffen	
SM08	Werkhocker	25 + 1	Flexibilität im Arbeiten an Werkbänken, Fußrasten für versch. Körpergrößen, stapelbar	
T05	Mobiler Tisch, Viereck, Mittelsäule, 80/80, hv.	1	Flexibel im Raum einsetzbar, keine Ausrichtung in eine Richtung	
SM04	Drehstuhl, Kunststoff L, Sitzpolster, 43 - 56	1	Flexibel und ergonomisch, Verschieben im Raum ist leicht möglich	
mSR08	Mobiler Fächerwagen (49) 72, 100	3	Ausreichend mobiler Stauraum für Kunststoffkästen	
Z01	Kunststoffkasten, hoch Kunststoffkasten, flach	18 18	Aufbewahrung Kleinmaterialien	
SR09	Garage Fächerwagen	1	Stauraum für mobile Fächerwagen und Ablage, Sortierfläche	
SR01	Schrank, 1 Türe (32,5) 100, 2OH	1	Ausreichend Stauraum für Materialien und Hilfsmittel	
SW09	Schrankwand 1.2.3 WTG 3 / Textil	1	Ausreichend Stauraum für Materialien und Hilfsmittel, integrierte Ablagefläche und folgende Grundwerkzeugblöcke für je 25 Schüler: 1 x Textil / 1 x Papier	
S&T4	Pinnfläche 490/80	1,4	Präsentationsfläche für Ausstellungsstücke und Schülerarbeiten	
S&T5	Whiteboardfläche 240/150 Whiteboardfläche 250/90	1,4 2	Zum Beschreiben und als Präsentationsfläche	

ID	MÖBEL	MENGE	FUNKTION	ABBILDUNG
SR02 SR03	Lastenregal (60) 100, 7OH, Grund- & Anbauelement	1 6	Stauraum für Materialien und Hilfsmittel und Lagerung von halbfertigen Erzeugnissen	
SR02 SR03	Lastenregal (40) 100, 7OH, Grund- & Anbauelement	3 7		
Z11	Trocknungswagen	2	Zur Trocknung von Bildern, ohne zu verlaufen oder zu verwischen	
Z07b	Vorbereitungswagen klein	7	Material der Fachkräfte ist leicht vorzubereiten und zu transportieren	

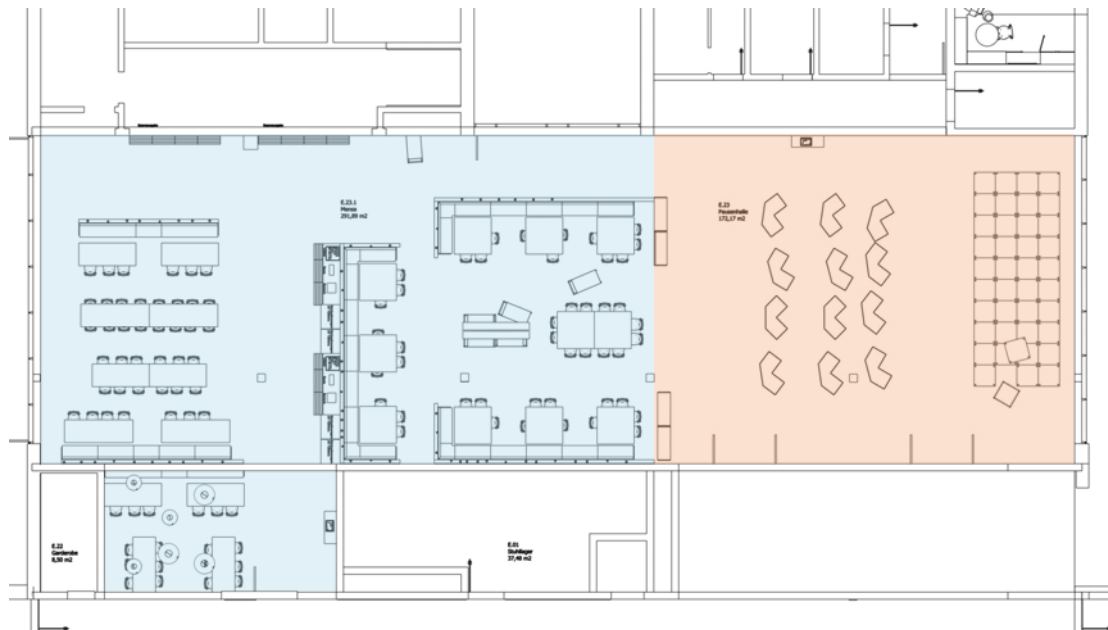
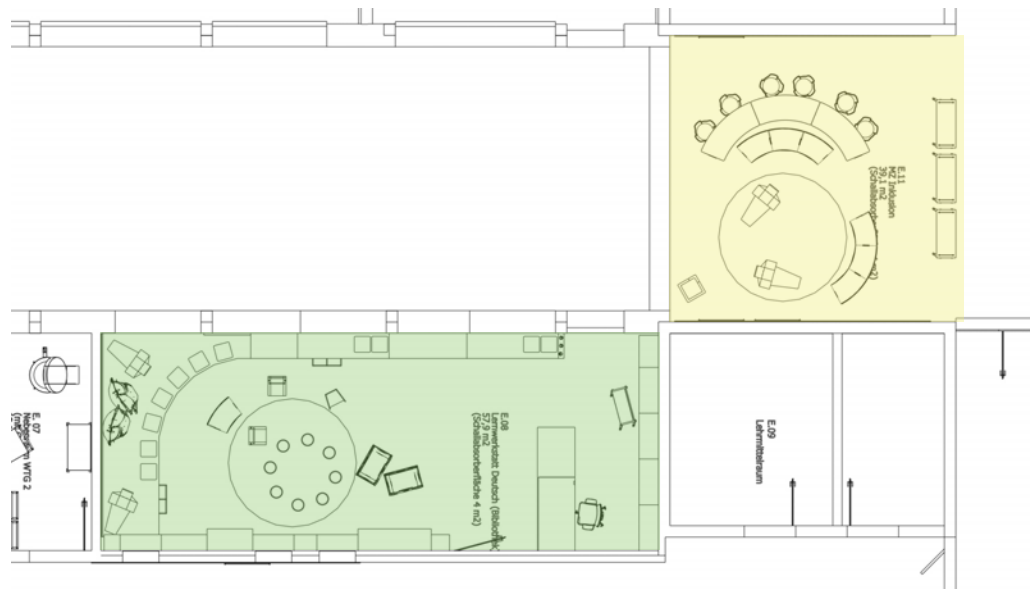
NuT - Natur & Technik



Rahmenbedingungen Musterraum:

Klassenteiler: 25 SuS
 Raumgröße: ca. 67 m²
 Bodenbelag: Kugelgarn
 Digitale Ausstattung: Monitor
 Mediensäule

ID	MÖBEL	MENGE	FUNKTION	ABBILDUNG
T05	Mobiler Tisch, Viereck, Mittelsäule, 80/80, hv.	1	Flexibel im Raum einsetzbar, keine Ausrichtung in eine Richtung, höhenverstellbar	
T10	Experimentiertisch	1	Für Vorbereitung und Durchführung von Experimenten und Unterricht	
mSR02	Lehrercaddy, 49/49, 111	1	Material der Fachkräfte ist bei Raumwechsel leicht zu transportieren	
SR01	Schrank, 1 Türe (32,5) 100, 2OH	1	Ausreichend Stauraum für Unterlagen	
T03	Einzeltisch, Rechteck, Vierbein, stapelbar, 70/55, 76	26	Leichter Sozialformenwechsel möglich durch variable Stellung der Tische	
SM02	Fußrastenstuhl C, Kunststoff M, 53, 76	26	Flexibel in der Handhabung (stapelbar), leicht zu verschieben	
mSR07	Mobiler Fächerwagen (49) 37, 100	3	Ausreichend mobiler Stauraum	
Z01	Kunststoffkasten, hoch Kunststoffkasten, flach	18 18	Aufbewahrung Kleinmaterialien	
S&T1 S&T1 S&T2	Schiene - 1 Höhe Schiene - 2 Höhen Einhängetafel, 100/100	2,5 m 5,9 m 3	Zusätzliche Präsentationsflächen, Schiene auf Schrankmodulen -> beidseitig nutzbar, bodennahes Lernen	
SW10	Schrank Fachraum NuT	1	Ausreichend Stauraum für Materialien, Hilfsmittel und folgende Grundwerkzeugsblöcke für je 25 Schüler: 1 x Elektronik 1 x Universal 1 x Mechanik 1 x Elektronik 1 x Simple Machines	
SW20	Regal Fachraum NuT	1	Ausreichend Stauraum für Materialien und Hilfsmittel mit Ablagefläche	



GEMEINSCHAFTS- BEREICH

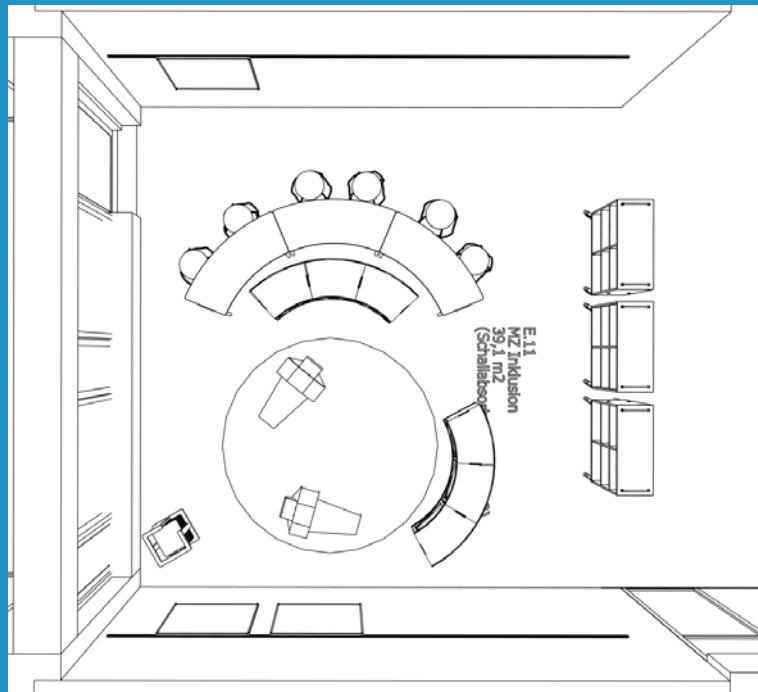
MZR Inklusion

Lernwerkstatt Deutsch

Schülerrestaurant

Pausenhalle

Mehrzweckraum Inklusion

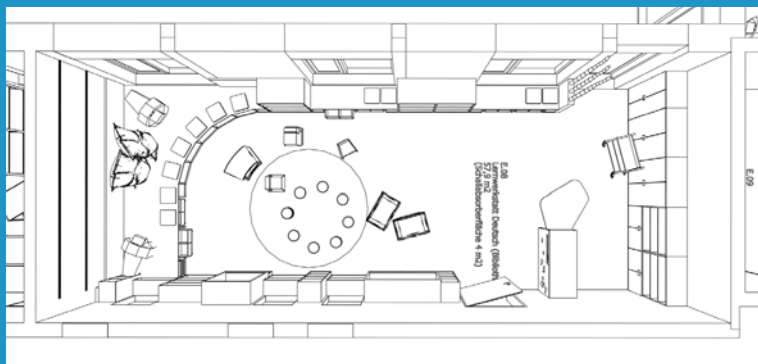


ID	MÖBEL	MENGE	FUNKTION	ABBILDUNG
mSR06	Mobiles Regal, gerade, beidseitig, (42,5) 105,5, 134,4	3	Ausreichend mobiler Stauraum	
SM05	Multifunktionales Sitzelement	6	Unterschiedliche Sitzmöbel für unterschiedliche Haltungen	
T01	Doppeltisch, gebogen, 151/55, 76	3	Sitzkreis und eigenverantwortliches Arbeiten	
SM08	Werkhocker	6	Unkomplizierter Wechsel von Sitz- & Steheinheiten möglich, Fußrasten für Kinder versch. Körpergrößen, stapelbar	
mSR09 Z02	Mobiler Wagen 45/45, 71 und 11 Sitzkissen q, 35/35	1	Unterschiedliche Sitzmöbel für unterschiedliche Haltungen	
PM1	Sitztier	2	Unterschiedliche Sitzmöbel für unterschiedliche Haltungen	
Tep	Teppich, Ø280	1	Schafft eine gemütliche Atmosphäre, Arbeiten auf dem Boden auch möglich	
S&T1 S&T2 S&T3	Schiene - 1 Höhe Einhängetafel, 100/100 Starterset Tafel	11,2 m 3 1	Zusätzliche Präsentationsflächen, Schiene auf Schrankmodulen -> beidseitig nutzbar, bodennahes Lernen	

Rahmenbedingungen Musterraum:

Klassenteiler: 25 SuS
 Raumgröße: ca. 40 m²
 Bodenbelag: Kugelgarn
 Digitale Ausstattung: Monitor
 Mediensäule

Lernwerkstatt Deutsch (Bibliothek)



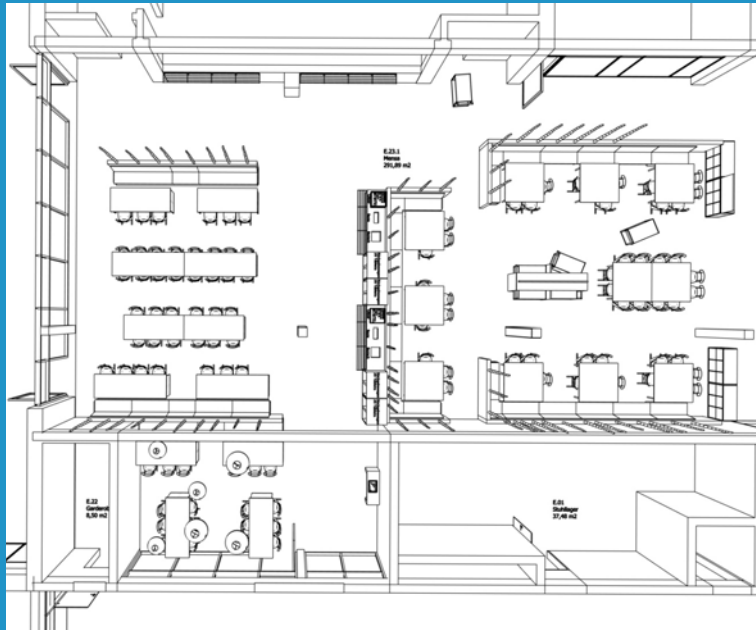
Rahmenbedingungen Musterraum:

Raumgröße: ca. 57 m²
 Bodenbelag: Kugelgarn
 Digitale Ausstattung: Bücherausgabe

Die Lernwerkstatt ist eine Kooperation von der Stadt Landshut mit der Stadtbibliothek. Die Stadtbibliothek benötigt hier einen Ausleihresen mit Schrankwand.

ID	MÖBEL	MENGE	FUNKTION	ABBILDUNG
SM09	Drehstuhl, Büro	1	Flexibel und ergonomisch, Verschieben im Raum ist leicht möglich	
mSR10	Bücherkiste	6	Zur Bücherpräsentation und Transport von Büchern im Raum	
mSR11	Bücherwagen	1	Um Bücher zu transportieren und zwischenzulagern	
Z02	Sitzkissen	11	Passend zu Einbaupodest, flexibles Sitzen	
PM2	Sitzsack, groß	2	Unterschiedliche Sitzmöbel für unterschiedliche Haltungen	
PM1	Sitztier	2		
SM05	Multifunktionales Sitzelement	3		
Z05	Stapelstein	12		
Tep	Teppich Ø280	1	Lädt zu bodennahem Lernen ein.	
SW11	Schrankwand 1 Lernwerkstatt Deutsch	1	Bücherregal in verschiedenen Höhen und Tiefen zur Präsentation von Büchern. Inkl. Sitznische als Leseplatz	
SW12	Schrankwand 2 Lernwerkstatt Deutsch	1	Ausreichend (absperrbarer) Stauraum für Arbeitsplatz Stadtbibliothek	
	Ausleihresen	1	Arbeitsplatz für Bibliothekar:in, barrierefreier Zugang	
	Einbaupodest E.08 Bibliothek / Lernwerkstatt Deutsch	1	Rückzug mit integriertem Stauraum für Kissen und mobile Bücherkisten	

Schülerrestaurant



Rahmenbedingungen Musterraum:

Raumgröße: ca. 290 m²
 Essplätze ca. 80 (Jhg. 1 & 2)
 ca. 80 (Jhg. 3 & 4)
 Bodenbelag:

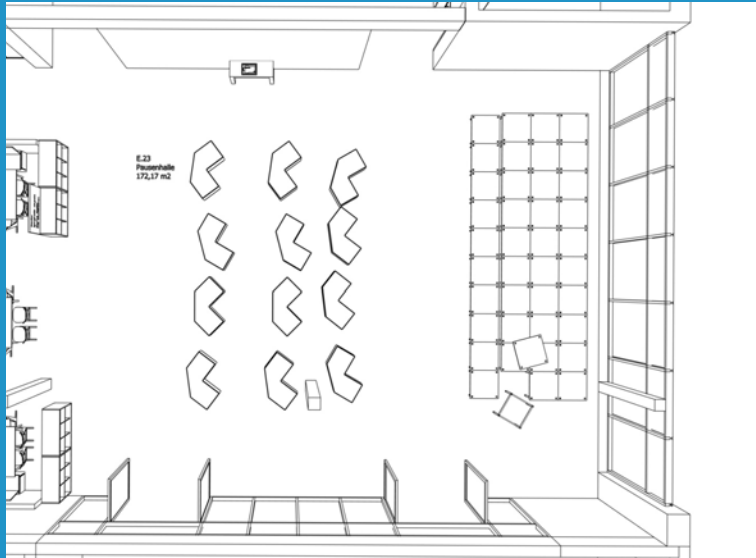
In der Mensa werden zwei unterschiedliche Bewirtungskonzepte angewandt. In den Jahrgangsstufen 1 & 2 wird das Essen den Kindern mit Hilfe von Servierwägen an den Tisch gebracht und dort verteilt. Entsprechend sind hier großformatige Tische sinnvoll, um genügend Platz für Töpfe, Geschirr und Besteck zu bieten.

In den Jahrgangsstufen 3 & 4 holen sich die Kinder das Essen mit Hilfe eines Tablett am Ausgabebresen selbst ab. Die Tische können hier schmaler sein und pro Sitzplatz muss genügend Abstellfläche für das Tablett vorgesehen werden.

Die Kombination beider Konzepte erfordert eine gute Koordination der Laufwege und Abläufe. Die beiden Speisebereiche sollten gut zониert sein und durch die Möblierung und Raumgestaltung sollte klar ersichtlich sein, in welchen Teil der Mensa sich die Kinder zum Essen efinden sollen.


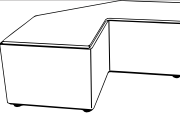

ID	MÖBEL	MENGE	FUNKTION	ABBILDUNG
T17	Mensatisch 200/80 Mensatisch 240/80	8 4	Schmale Tische für Jhg. 3 & 4 (Essensausgabe mit Tablett)	
	Mensatisch 130/130	11	Quadratische Tische für Jhg. 1 & 2 (Servieren des Essens am Tisch)	
SM13	Mensastuhl	140	Geeigneter Stuhl für Kinder aller Jhg.	
	Mensabank	projekt-abhängig	Ergänzung der flexiblen Stühle als Festeinbauten zur Erweiterung des Sitzangebots	
	Raumtrenner	projekt-abhängig	Zur Zonierung der Mensa in die Bereiche für beide Jhg. und zur Separation von Laufwegen	
	Ausgabebresen	1	Zur Essensausgabe für Kinder der Jhg. 3 & 4 mit Tablett	
	Rückgabestation	1	Für Tablett mit benutztem Geschirr und Besteck für Kinder der Jhg. 3 & 4. Inkl. Mülltrennung	
	Vorbereitungswagen inkl. Garage	1	Parkstation der Servierwägen für die Essensausgabe in den Jhg. 1 & 2	

Pausenhalle



Rahmenbedingungen Musterraum:

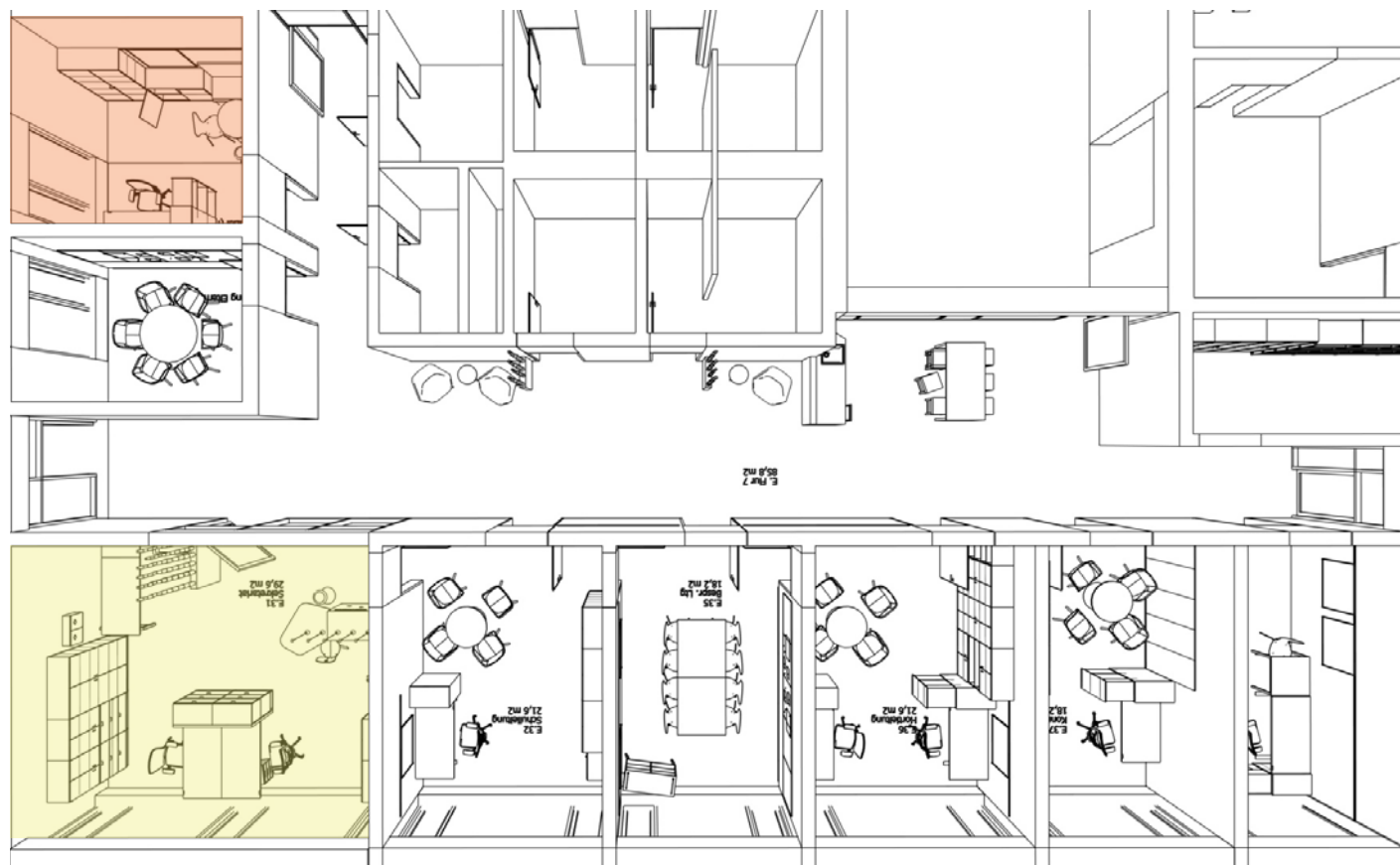
Raumgröße:
Bodenbelag:

ID	MÖBEL	MENGE	FUNKTION	ABBILDUNG
Z03	Bühne, hoch Bühne, niedrig	30 10	Für Vorführungen und Vorträge, mobil und variabel einsetzbar	
PM05	Polsterelement	12	Erlaubt andere Sitzhaltung, kann in verschiedenen Formen zusammengestellt werden um Sitzinseln zu ergeben	
mSR13	mobiles Regal (42,5) 120, 125,7	4	Mobiler Stauraum, Zonierung	

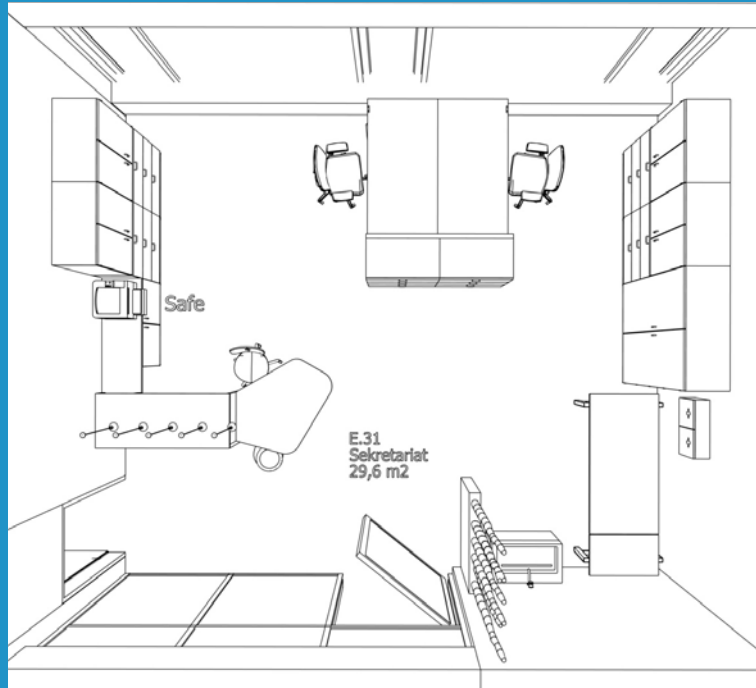
VERWALTUNG

Sekretariat

Jugend-Sozialarbeit



Sekretariat

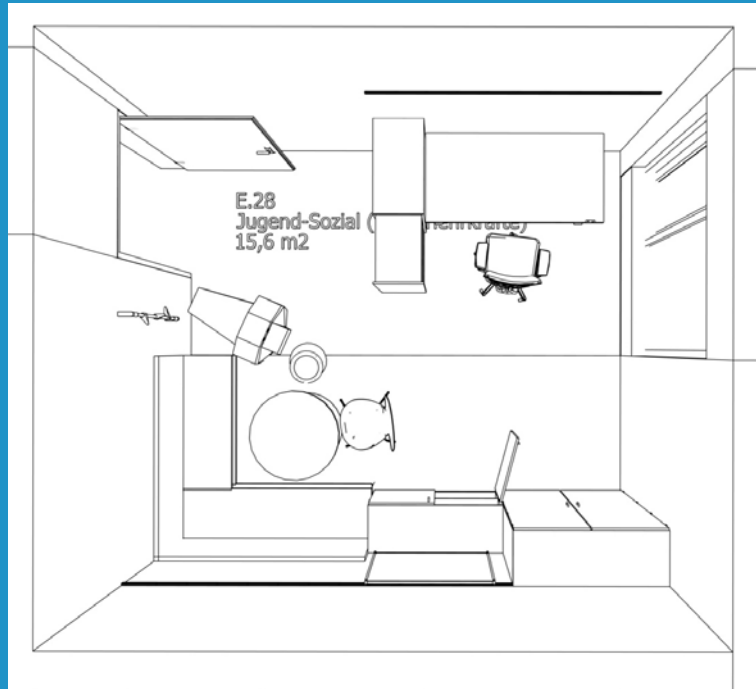


Rahmenbedingungen Musterraum:

Arbeitsplätze: 2 + Empfang
 Raumgröße: ca. 30 m²
 Bes. Ausstattung: Tischdrucker
 Erste Hilfe m.
 Waschbecken

ID	MÖBEL	MENGE	FUNKTION	ABBILDUNG
T07	Schreibtisch, hv., 160/80	2	Voll ausgestatteter Arbeitsplatz für das Arbeiten in unterschiedlichen Haltungen (höhenverstellbar)	
mSR03	Rollcontainer, 43/60, 55	2	Mobiler Stauraum	
SM09	Drehstuhl, Büro	2	Ergonomisch, mit Armlehnen, als Büroarbeitsplatz	
SM03	Drehstuhl, Kunststoff, 42 - 55	1	Flexibel und ergonomisch, das Verschieben im Raum ist leicht möglich	
SM10	Bewegungshocker	1	Flexibel im Raum einsetzbar, für Gäste nutzbar, gleichzeitig auch schnell verstaubar	
SW13	Schrankwand 1 1.4.1 Sekretariat + 1. Hilfe	1	Verschließbarer Stauraum für sensible Unterlagen; Hängeregister für Schülerakten, Schränke für Ordner inkl. Möbeltresor (in SW05), 1 Ordner pro Lehrkraft, 1 Akte pro SuS für Hort + Schule (2x 300 Akten) Pinnflächen/Whiteboard auf Schranktüren	
SW14	Schrankwand 2 1.4.1 Sekretariat + 1. Hilfe	1		
SW15	Schrankwand 3 1.4.1 Sekretariat + 1. Hilfe	1		
Z08	Krankenliege, Stand	1	Zur Erstversorgung kranker oder Verletzter Kinder; Versorgung und Aufsicht durch Verwaltungspersonal	
Z09	Verbandskasten	1		
S&T4	Pinnfläche	1	Aushängefläche über Tresen, leicht erkennbar	
	Raumtrennwand	1	Separation Bürobereich / Erste Hilfe; Sichtschutz	
	Empfangstresen	1	Unterteilung zwischen Front- und Back-Office Bereich; Anbautisch für barrierefreien Zugang	

Jugend- & Sozialarbeit



Rahmenbedingungen Musterraum:

Arbeitsplätze: 1 + Besprechung
 Raumgröße: ca. 16 m²
 Bodenbelag:
 Bes. Ausstattung: Eckbank

ID	MÖBEL	MENGE	FUNKTION	ABBILDUNG
T07	Schreibtisch, hv., 160/80	1	Voll ausgestatteter Arbeitsplatz für das Arbeiten in unterschiedlichen Haltungen (höhenverstellbar)	
SM09	Drehstuhl, Büro	1	Ergonomisch, mit Armlehnen, als Büroarbeitsplatz	
SR10	Hochcontainer L (80) 50, 114	1	Zur Trennung zwischen Arbeitsplatz und Besprechungssituation	
T11	Tisch, rund, Mittelsäule, Ø80, 74	1	Zur Schaffung einer angenehmen Besprechungssituation	
SM10	Bewegungshocker	1	Unterschiedliche Sitzmöbel für unterschiedliche Haltungen	
SM12	Objektstuhl	1		
SW16	Eckbank 1.4.2 Jugend-Sozialraum	1		
PM1	Sitztier	1		
Z10	Wandgarderobe, vertikal	1	Garderobe für Gäste und Personal	
S&T1 S&T2 S&T3	Schiene - 1 Höhe Einhängetafel, 100/100 Starterset Tafel	3 m 1 1	Zusätzliche Präsentationsflächen, Schiene auf Schrankmodulen -> beidseitig nutzbar, bodennahes Lernen	
SW16	Schrankwand 1.4.2 Jugend-Sozialraum	1	Verschließbarer Stauraum für sensible Unterlagen	
Tep	Teppich, 370/130	1	Schafft eine gemütliche Atmosphäre, wichtig beim Umgang mit sensiblen Themen	

PÄDAGOGENBEREICH

Teeküche

MZR Mediation

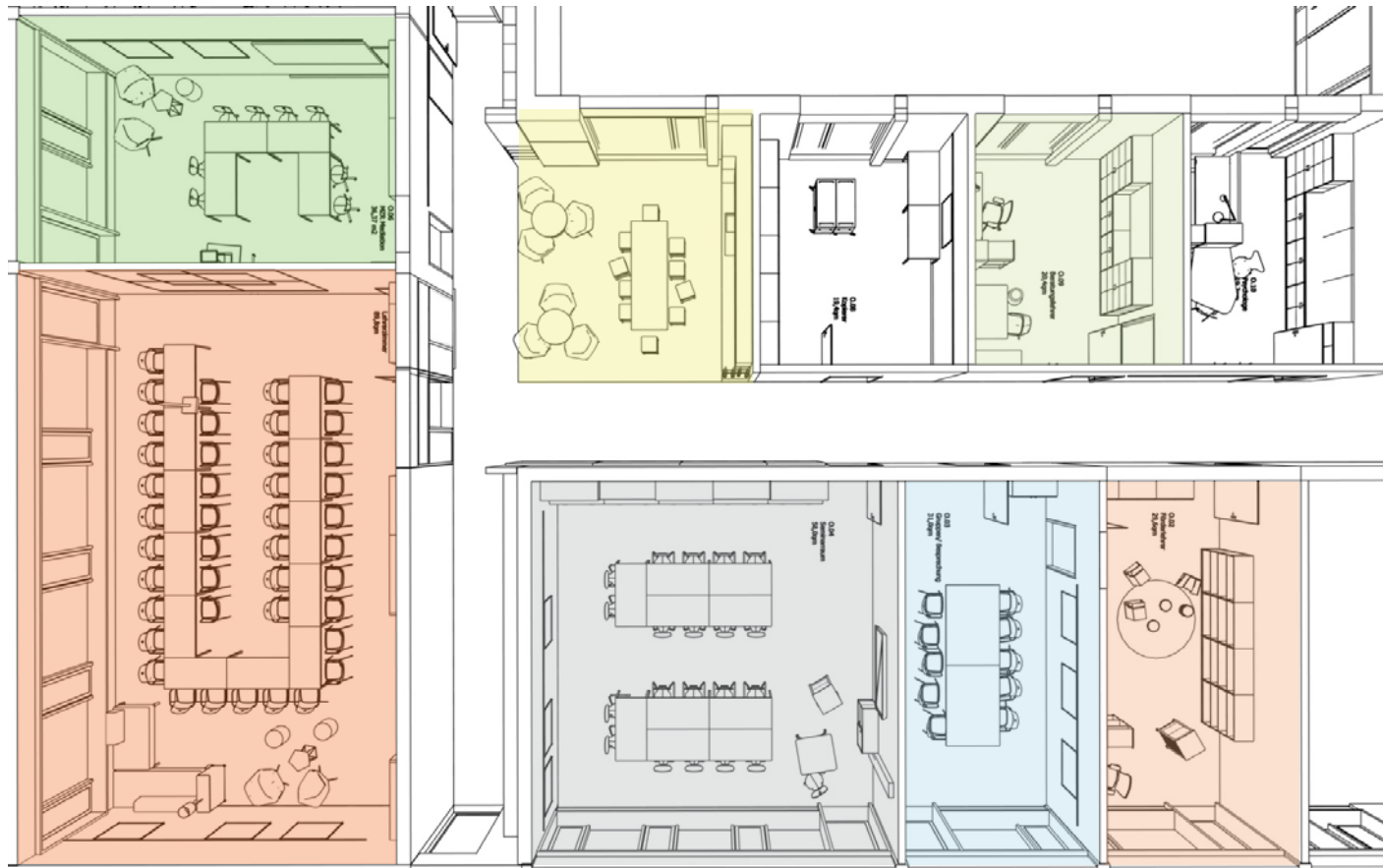
Lehrerzimmer

Seminarraum

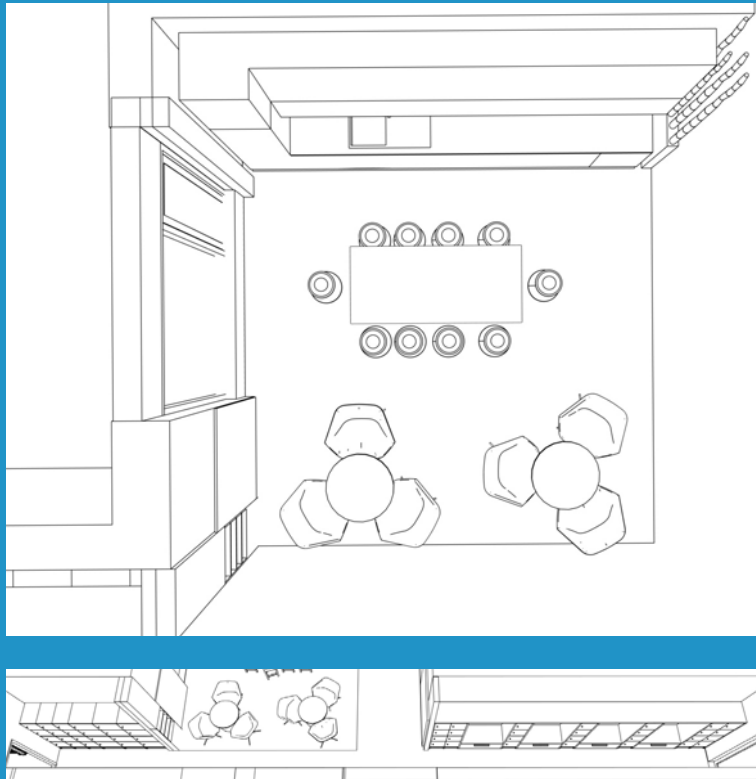
Gruppen/Besprechung

Förderlehrer

Beratungslehrer



Teeküche



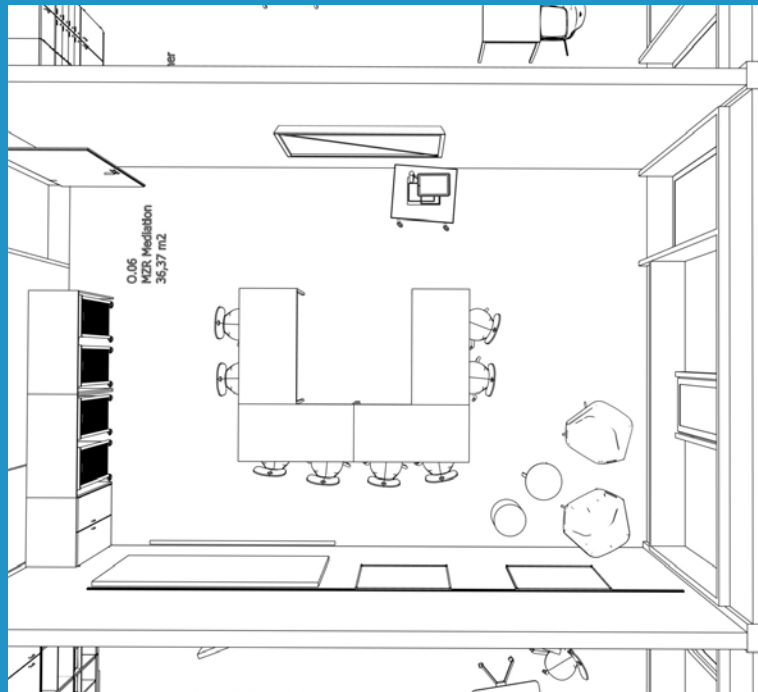
ID	MÖBEL	MENGE	FUNKTION	ABBILDUNG
T16	Besprechungstisch, Rechteck, 200/90, hv.	1	Kommunikation und Austausch in anderem Umfeld, Trennung zwischen Arbeit und Erholung, el. höhenverstellbar	
SM07	Barhocker, 80	10	Höhenverstellbares Sitzmöbel, andere Arbeitshaltung in Sitz- und Stehhöhe möglich	
T11	Tisch, rund, Mittelsäule, Ø80, 74	2	In kleinerer Runde: andere Gesprächssituation möglich	
SM12	Objektstuhl 2	6	In kleinerer Runde: andere Sitzhaltung möglich	
S&T1 S&T2	Schiene - 1 Höhe Einhängetafel, 100/100	2,65 m 1	Zusätzliche Präsentationsflächen, Schiene auf Schrankmodulen -> beidseitig nutzbar, bodennahes Lernen	
S&T4	Pinnflächen	4	Aushänge leicht erkennbar und austauschbar	
	Küchenzeile	1	Herd, Ofen, Kühlschrank (groß), Spülbecken, Spülmaschine, Mikrowelle	
	Schließfächer inkl. Garderobe	1	Zum Verschließen von Privatem, Stauraum für Kleidung und Sitznische zum bequemen Anziehen von Schuhen	
	Raumtrenner	1	Als Sichtschutz für Küche	

Rahmenbedingungen Musterraum:

Raumgröße: ca. 37 m²

Bodenbelag:

MZR Mediation

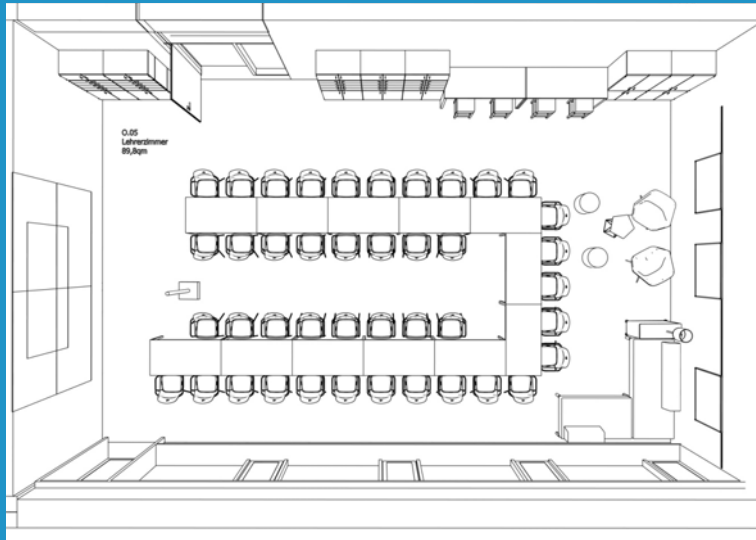


Rahmenbedingungen Musterraum:

Klassenteiler: 25 SuS
 Raumgröße: ca. 36 m²
 Bodenbelag: Kugelnarn
 Digitale Ausstattung: Monitor

ID	MÖBEL	MENGE	FUNKTION	ABBILDUNG
T08	Arbeitstisch, Vierbein, 140/70, 76	4	Für jeden Lehrer ein Platz bei Besprechungen, Entzerrung möglich	
SM03	Drehstuhl, Kunststoff, 42 - 55	8	Flexibel und ergonomisch, das Verschieben im Raum ist leicht möglich	
T05	Mobiler Tisch, Rechteck, Mittelsäule, 75/65, hv.	1	Flexibel im Raum einsetzbar	
S&T1 S&T2	Schiene - 1 Höhe Einhängetafel, 100/100	3,8 m 2	Zusätzliche Präsentationsflächen, Schiene auf Schrankmodulen -> beidseitig nutzbar, bodennahes Lernen	
SM12	Objektstuhl 2	2	Andere Gesprächssituation möglich	
PM3	Polster, Ø40, 38	1		
T13	Beistelltischchen	1		
SW17	Schrankwand 1.5.2 MZR Mediation	1	Stauraum und Parkmöglichkeit für bis zu 4 Lehrercaddys	
S&T4	Pinnfläche	1	Aushänge leicht erkennbar und austauschbar	

Lehrerzimmer

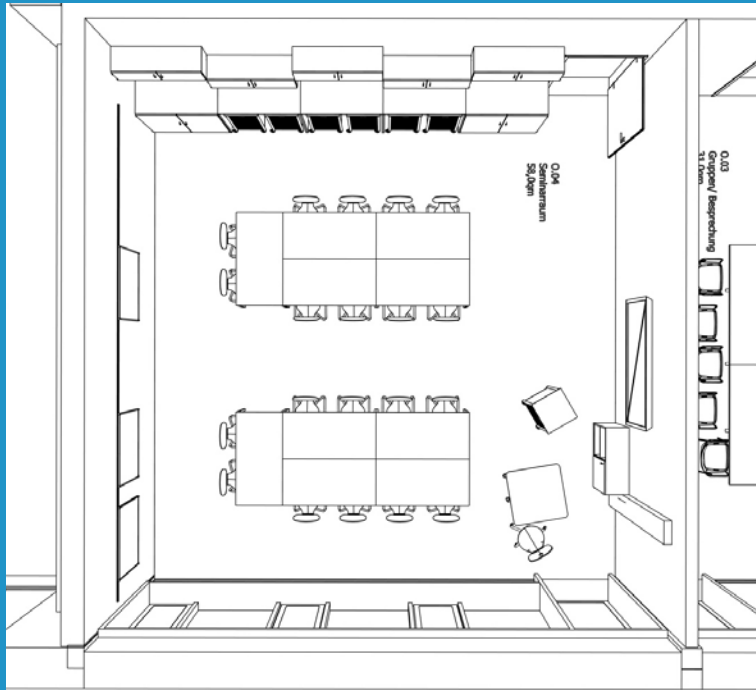


Rahmenbedingungen Musterraum:

Sitzplätze: 52
 Raumgröße: ca. 90 m²
 Bodenbelag: Kugelgarn
 Digitale Ausstattung: Beamer mit
 Whiteboardfläche

ID	MÖBEL	MENGE	FUNKTION	ABBILDUNG
T08	Arbeitstisch, Vierbein, 140/70, 76	12	Bei Konferenzen für jeden Lehrer ein Platz	
SM11	Objektstuhl	42		
PM4	Couch, 3 Sitzler	2	Für Erholungspausen oder kleinere Gesprächsrunden in anderer Atmosphäre	
SM07	Barhocker, 60	4	Ermöglichen einer anderen Sitzhaltung	
T06	Wagentisch, 160/70, 88	2	Ermöglichen einer anderen Arbeitshaltung	
S&T1 S&T2 S&T3	Schiene - 1 Höhe Einhängetafel, 100/100 Starterset Tafel	6 m 3 1	Zusätzliche Präsentationsflächen, Schiene auf Schrankmodulen -> beidseitig nutzbar, bodennahes Lernen	
S&T5	Whiteboardfläche 375/295	1	Projektionsfläche, beschreibbar	
SW18	Schließfächer 1 1.5.3 Lehrerzimmer	1	Ausreichend Schließfächer für Mitarbeiter zur Weitergabe von Unterlagen durch Verwaltung; Postfächer mit Einwurf	
SW19	Schließfächer 2 1.5.3 Lehrerzimmer	1		
SW20	Schließfächer 3 1.5.3 Lehrerzimmer	1		

Seminarraum

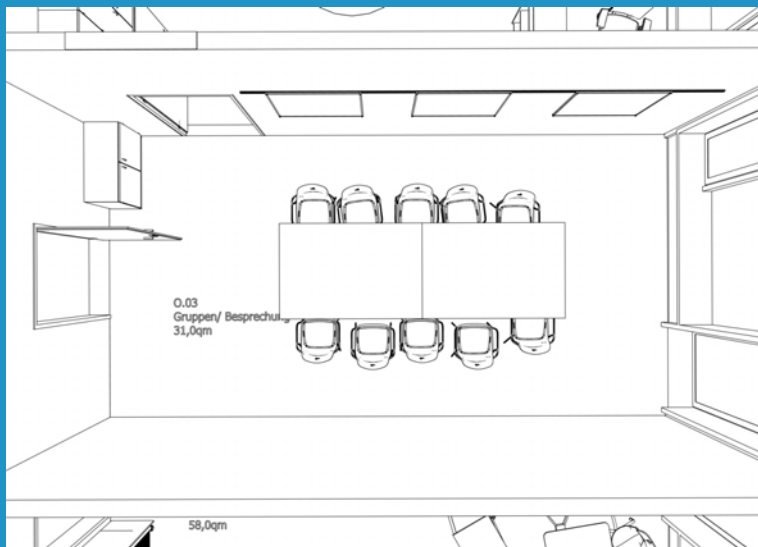


Rahmenbedingungen Musterraum:

Sitzplätze: 20 + 1 Referent
 Raumgröße: 58 m²
 Bodenbelag: Kugelgarn
 Digitale Ausstattung: Monitor
 Mediensäule

ID	MÖBEL	MENGE	FUNKTION	ABBILDUNG
T05	Mobiler Tisch, Rechteck, Mittelsäule, 75/65, hv.	1	Flexibel im Raum einsetzbar	
SM04	Drehstuhl, Kunststoff, Sitzpolster, 43 - 56	1	Flexibel und ergonomisch, das Verschieben im Raum ist leicht möglich	
SR01	Schrank, 1 Türe (32,5) 100, 2OH	1	Ausreichend Stauraum für Unterlagen	
T08	Arbeitstisch, Vierbein, 140/70, 76	10	Bei Seminaren für jeden Lehrer/Mitarbeiter ein Platz	
SM02	Fußrastenstuhl C, Kunststoff M, 53, 76	20		
SR04	Hängeschrank (33) 120, 1OH	5	Ausreichend Stauraum für Unterlagen	
S&T4	Pinnflächen	5	Aushänge leicht erkennbar und austauschbar	
mSR02	Lehrercaddy, 49/49, 111	6	Material ist bei Raumwechsel leicht zu transportieren	
S&T1 S&T2	Schiene - 1 Höhe Einhängetafel, 100/100	8,75 m 3	Zusätzliche Präsentationsflächen, Schiene auf Schrankmodulen -> beidseitig nutzbar, bodennahes Lernen	
SW21	Caddygarage	1	Stauraum und Parkmöglichkeit für bis zu 6 Lehrercaddys	

Gruppen / Besprechung

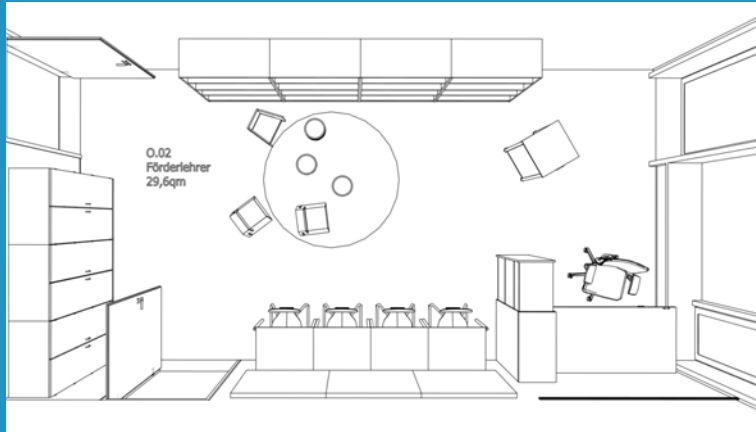


ID	MÖBEL	MENGE	FUNKTION	ABBILDUNG
T14	Besprechungstisch, Rechteck, 320/164/74	1	Kommunikationsfläche und Austausch in anderem Umfeld als an einem Arbeitstisch, elektrifiziert	
SM11	Objektstuhl	10	Bei Gruppen/Besprechungen für jeden Lehrer/Mitarbeiter ein Platz	
S&T1 S&T2	Schiene - 1 Höhe Einhängetafel, 100/100	5,1 m 3	Zusätzliche Präsentationsflächen, Schiene auf Schrankmodulen -> beidseitig nutzbar, bodennahes Lernen	
SR05	Schrank (42,5) 100, 2OH	1	Ausreichend Stauraum für Unterlagen	

Rahmenbedingungen Musterraum:

Sitzplätze: 8-10
 Raumgröße: ca. 31 m²
 Bodenbelag:

Förderlehrer

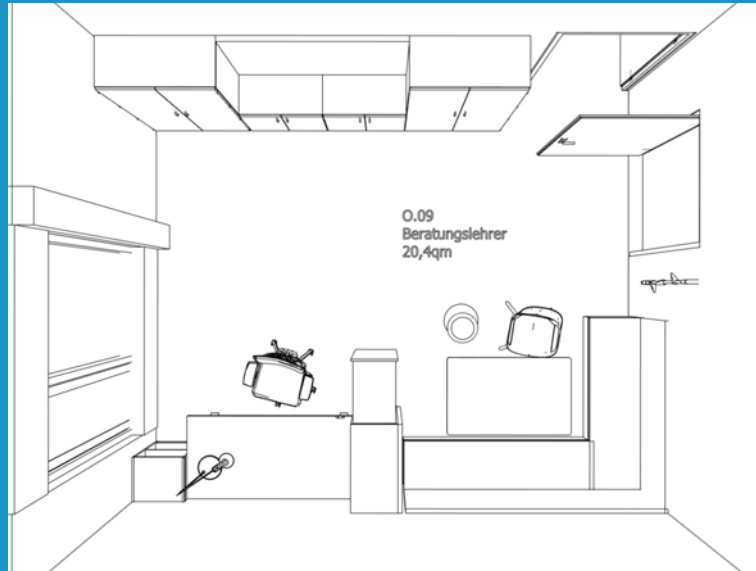


Rahmenbedingungen Musterraum:

Arbeitsplätze: 1 Betreuer + 4 SuS
 Raumgröße: ca. 30 m²
 Bodenbelag:

ID	MÖBEL	MENGE	FUNKTION	ABBILDUNG
SM09	Drehstuhl, Büro	1	Flexibel und ergonomisch, das Verschieben im Raum ist leicht möglich	
T07	Schreibtisch, hv., 160/80	1	Voll ausgestatteter Arbeitsplatz für das Arbeiten in unterschiedlichen Haltungen (höhenverstellbar)	
SR10	Hochcontainer R (80) 50, 114	1	Zur Trennung zwischen Arbeitsplatz und Besprechungssituation, Stauraum	
T03	Einzeltisch, Rechteck, Vierbein, stapelbar, 70/55, 76	4	Flexibel einsetzbar, für Arbeitssituationen und Förderangebote	
SM02	Fußrastenstuhl C, Kunststoff M, 53, 76	4	Flexibel in der Handhabung (stapelbar), leicht zu verschieben	
Z04	Multifunktionaler Holzhocker	3	Unterschiedliche Sitzmöbel für unterschiedliche Haltungen	
Z05	Stapelstein	7		
mSR02	Lehrercaddy, 49/49, 111	1	Material ist bei Raumwechsel leicht zu transportieren	
SR06	Regal (42,5) 100, 4OH	4	Stauraum für differenziertes Material, das leicht zugänglich bleiben soll	
SR07	Schrank (42,5) 80, 5OH	3	Ausreichend Stauraum für Unterlagen	
S&T4	Pinnfläche, 300/110	1	Aushänge leicht erkennbar und austauschbar	
Tep	Teppich, Ø180	1	Schafft eine gemütliche Atmosphäre, Arbeiten auf dem Boden auch möglich	
S&T1 S&T2	Schiene - 1 Höhe Einhängetafel, 100/100	2 m 1	Zusätzliche Präsentationsflächen, Schiene auf Schrankmodulen -> beidseitig nutzbar, bodennahes Lernen	

Beratungslehrer



Rahmenbedingungen Musterraum:

Arbeitsplätze: 1 + Besprechung
 Raumgröße: ca. 20 m²
 Bodenbelag:
 Bes. Ausstattung: Eckbank

ID	MÖBEL	MENGE	FUNKTION	ABBILDUNG
T15	Tisch, Rechteck, Mittelsäule, 120/75, 74	1	Flexibel im Raum einsetzbar	
T07	Schreibtisch, hv., 160/80	1	Voll ausgestatteter Arbeitsplatz für das Arbeiten in unterschiedlichen Haltungen (höhenverstellbar)	
SR10	Hochcontainer L (80) 50, 114	1	Zur Trennung zwischen Arbeitsplatz und Besprechungssituation	
SR08	Regal (42,5) 50, 2OH	1	Stauraum für differenziertes Material, das leicht zugänglich bleiben soll	
SM09	Drehstuhl, Büro	1	Flexibel und ergonomisch, das Verschieben im Raum ist leicht möglich	
SM11	Objektstuhl	1	Unterschiedliche Sitzmöbel für unterschiedliche Haltungen	
SM10	Bewegungshocker	1		
SW22	Eckbank 1.5.7 Beratungslehrer	1		
Z10	Wandgarderobe, vertikal	1	Garderobe für Gäste und Personal	
S&T4	Pinnfläche, 160/112,5	1	Aushänge leicht erkennbar und austauschbar	
SW22	Schrankwand 1.5.7 Beratungslehrer	1	Ausreichend Stauraum für Unterlagen	

FUNKTIONSBESCHREIBUNG

Ausführliche Beschreibung einzelner
Ausstattungs-elemente inkl. deren pädagogische Funktionsbeschreibung

Tischhöhe	36
Freischwinger	37
Parkplatz Schultasche	38
Eigentumskästen	39
Grundordnung	40
Schienen- und Tafelsystem	41
Umsetzungsvorschlag	42
Schrankwand	42
ZAP-Konzept	43

Tischhöhe



Bei der Einrichtung eines Klassenraums müssen viele Variablen festgelegt werden, die sich gegenseitig beeinflussen.

Ein wichtiges Puzzleteil bei der Innenausstattung ist die Arbeitshöhe der Tische. Bisher kamen häufig höhenverstellbare Tische zum Einsatz, die im Alltag bei Sozialformenwechsel sehr schwer zu handhaben sind. Die Entscheidung für eine **einheitliche Tischhöhe** für alle Klassen bietet mit den richtigen Rahmenbedingungen dazu noch viele Vorteile.

Vor allem Einzeltische eignen sich sehr gut, um schnelle Sozialformenwechsel zu ermöglichen und sind deutlich leichter als herkömmliche Tische mit Höhenverstellung oder Doppelbänke.

Dadurch ist der Austausch der Tische im ganzen Gebäude möglich: alle Kinder und Erwachsene unabhängig von Körpergröße können auf Augenhöhe zusammenarbeiten. Sogar jahrgangübergreifende Lerngruppen sind möglich.

Die Anpassung der Sitzhöhe und eine ergonomisch korrekte Sitzhaltung aller Kinder ist für kleinere Kinder (1. und 2. Klasse) über Fußrastenstühle möglich.

Jahrgangübergreifender Stuhl



Bei einer **einheitlichen Tischhöhe** im ganzen Gebäude müssen zwingend jahrgangübergreifende Sitzmöbel eingesetzt werden. In den unteren Jahrgangsstufen zu einem sehr hohen Anteil, der dann mit der größer werdenden Körpergröße der Kinder sukzessiv reduziert werden kann.

In der Norm DIN-EN 1079-1 sind Sitzhöhen, abhängig von der Körpergröße der Kinder definiert. Diese sollten auch mit einer einheitlichen Tischhöhe eingehalten werden.

Für kleinere Kinder kann ein **Fußrastenstuhl** dafür sorgen, dass das Kind seine Beine auf einer einstellbaren Fußleiste abstellen kann und somit die Sitzhaltung verbessert. Die Fußrasten fördern eine aufrechte Haltung und verhindern das Schlingeln oder Herumrutschen auf den Stühlen.

Ein Freischwinger kommt dem natürlichen Bewegungsdrang der Kinder nach, statt ihn zu blockieren. Das fördert die Konzentrationsfähigkeit der Kinder und sorgt somit für ein gutes Lernklima im Raum. Durch die Form der Sitzschale werden außerdem auch andere Sitzpositionen angeboten, die eine immergleiche Sitzhaltung aufbrechen und somit eine insgesamt gesündere Arbeitsatmosphäre schaffen.

Parkplatz Schultasche



Schultaschenfächer sorgen für Ordnung und Flexibilität im Klassenraum

Schneller Sozialformenwechsel innerhalb des Klassenraums kann nur dann gelingen, wenn die Fläche im Klassenraum frei von Störfaktoren, wie z. B. den Schulranzen der Kinder ist. Das bedeutet es muss eine feste Parkposition für die Ranzen geben. Am einfachsten ist dies über eine Stauraumwand mit entsprechenden Fächern im Klassenraum lösbar. Bei der Konzeption einer solchen Stauraumlösung muss für das Schultaschenfach eine Mindestgröße (B/H/T – 30/45/40 cm) berücksichtigt werden. Wenn möglich sollten in Grundschulen die Schultaschen auch nur in einer Ebene verstaut werden können, da die Reichweite der Kinder nach oben oft nicht ausreicht, um die Tasche in den oberen Fächern gut zu parken.

Sollten die Wandflächen dafür nicht ausreichen, kann dies auch über mobile Stauraumelemente ergänzt werden. So können auch Stau- und Wartezeiten sowie Gerangel bei Beginn und Ende von Schulstunden verringert werden, da die „Parkplätze“ an unterschiedlichen Stellen im Raum genutzt werden.

Eigentumskästen



Eigentumskästen ermöglichen den Transport von Materialien von der in der Schrankwand geparkten Schultasche zum Sitzplatz des Schülers. In den Klassenräumen muss pro Kind Platz für einen hohen Kasten geschaffen werden. Die Box wird auf einem Einlegeboden in der Nähe des Ranzens gelagert. Sie muss formstabil und dem Schulalltag entsprechend gefertigt sein. Darauf muss bei der Beschaffung des Mobiliars zwingend geachtet werden. Die Personalisierung des Eigentumskastens erfolgt mit einem Namensschild.

Je nach Hersteller der Eigentumsbox variiert auch die Breite der Schultaschenfächer. Grundsätzlich sind die meisten Boxen darauf ausgelegt, Dokumente im DIN A4 Format aufzunehmen - auch in Form von eingebundenen Heften, Ordnern, etc.

In anderen Räumen können ähnliche Boxen als Materialkästen verwendet werden. Durch farbliche Codierung oder Transparenz können Unterrichtsmaterialien und -utensilien übersichtlich verstaut werden. Dadurch fällt Kindern und Lehrkräften der Zugriff auf die Materialien leichter.

Grundordnung

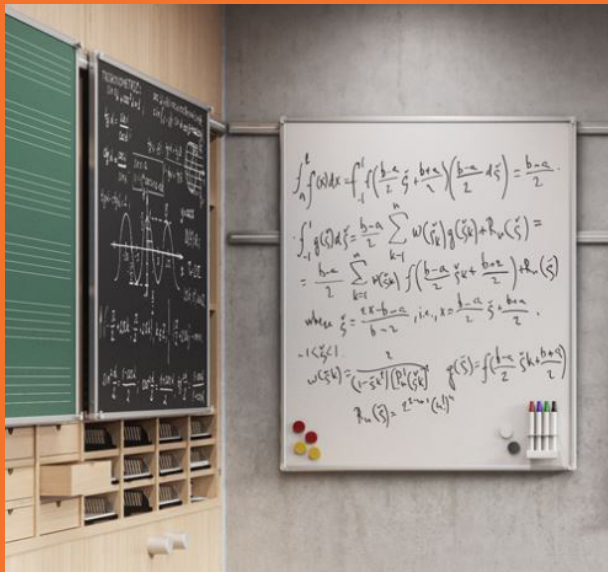


Um innerhalb eines Kernlernbereichs gut arbeiten zu können, ist es notwendig, dass die Möblierung gewisse Rahmenbedingungen erfüllt. Im Zentrum steht dabei immer, jedem Kind die für sich bestmögliche Arbeitsumgebung anbieten zu können. Diese kann von Kind zu Kind anders gestaltet sein und muss auch im Alltag ad hoc und unkompliziert abrufbar oder bei Bedarf veränderbar sein.

Im Klassenraum werden beispielsweise neue Lerninhalte vermittelt und theoretische Grundlagen erlernt. Diese Input-Phasen sind unumgänglich und müssen auch durch flexible Möblierung jederzeit möglich sein. Wichtig ist, dass die Kinder im Anschluss daran, die neuen Inhalte auf ihre eigene Art und Weise vertiefen und einüben können. Durch das Umstellen von Mobiliar innerhalb des Klassenraums, aber auch durch die Erweiterung des Lernbereichs im Lernzentrum mit unterschiedlichen Arbeitsplätzen können diese Einheiten individuell an die Bedarfe der Schüler angepasst werden.

Das Zurückführen der Möbel in eine Grundordnung ist hier allerdings unumgänglich, um den Schülern, aber auch allen weiteren Beteiligten der Räume eine Sicherheit zu geben und Konflikte in der gemeinsamen Nutzung zu vermeiden (Bsp. Lehrer A benötigt den Raum in einer anderen Ordnung, wie die Nachmittagsbetreuung und umgekehrt).

Schienen- und Tafelsystem



Als Ergänzung zu den digitalen Medien im Klassenraum bieten sich flexible Tafeln mit unterschiedlichen Belägen (Whiteboard, Kreide, Pinnflächen etc.) an, die dank einem umfangreichen Schienensystem im gesamten Raum einen Platz finden können. So kann die Präsentationsfläche unkompliziert erweitert werden und auch die Ausrichtung des Unterrichts kann sich individuell anpassen (z.B. bei Referaten einzelner Schüler an einem von ihm vorbereiteten Wandbild auf der flexiblen Tafel).

Die dafür benötigte Schiene kann an freien Wandflächen und ggf. auch auf Schrankflächen montiert werden, somit ist eine fast umlaufende Raumnutzung möglich (ausgenommen sind Außenfenster und Türlflächen). Durch den bedachten Einsatz der Schienen an Sichtverbindungen in Richtung Lernzentrum oder anderen Räumen des Kernlernbereichs können die flexiblen Tafeln bei Bedarf auch als Sichtschutz eingesetzt werden.

Die Schiene bietet den weiteren Vorteil, dass Papier (z. B. Bilder der Kinder, etc.) einfach in die Schiene eingeschoben und so ohne zusätzliche Klebestreifen, Magnete oder Pin-Nadeln präsentiert werden können. Das schont die Oberflächen der Möbel und verhindert, dass Zubehör verloren werden kann. Wenn die Schiene nicht nur im Klassenraum, sondern auch auf weiteren Flächen montiert wird, kann so ohne großen Aufwand eine Ausstellungsfläche geschaffen werden.

Durch die Montage auf zwei verschiedenen Höhen können zum einen zwei unterschiedliche Präsentationshöhen für Lehrkraft und Kind geschaffen werden. Zusätzlich wird durch die Umhängemöglichkeit das Beschreiben der Tafel vereinfacht. Der Abstand der beiden Schienen sollte zwischen 30 und 45 cm betragen, um zwischen den Schienen noch Papiere im Format A4 hochkant einschieben zu können. Desweiteren kann die Einhängetafel so noch einhändig umgehängt werden.

Bei der Montage auf Schrankwänden muss beachtet werden, dass das Maß der Tafel bei der Planung der Schrankwand berücksichtigt wird. Darauf wird im nächsten Abschnitt noch genauer eingegangen.

Umsetzungsvorschlag Schrankwand

Bei der Gestaltung der Schrankwand im Klassenraum müssen einige Rahmenbedingungen berücksichtigt werden. Hier laufen viele vorher beschriebene Funktionen (Parkplatz Schultasche, Eigentumskästen, Schienen- und Tafelsystem) zusammen.

Im unteren Bereich (Reichweite der Kinder) werden die **Schultaschen** geparkt. Ein Fach sollte die Mindestmaße für eine Schultasche (B/H/T - ca. 30/45/40 cm) nicht unterschreiten. Je nach Aufteilung der Schrankwand wird das Breitenmaß häufig durch den **Eigentumskasten** vorgegeben. Je nach Hersteller sind diese zwischen 28 und 32 cm breit. Für Landshuter Grundschulen gilt, dass pro Kind eine hohe Box (ca. 15 cm) ohne Führungsschienen vorzusehen ist. Sie wird auf einem Einlegeboden in einem offenen Regalfach gelagert.

Eine Ebene über Schultaschenfächer und Eigentumskästen sind **offene Regalfächer** einzuplanen. Durch die Montage einer **Medienschiene** können **flexible Tafeln** eingesetzt werden und als verschiebbare Schranktüren verwendet werden. Dafür müssen eine Montagefläche (ca. 50 mm) und eine Auflagefläche für die unteren Beschläge der Tafel vorgesehen werden. Für das Maß der Tafel sollte aufgrund der Griffweite der Kinder und dem Gewicht der Tafel auf größere Formate als 100/100 cm verzichtet werden.

Darüber müssen **geschlossene Schränke** deckenhoch als zusätzlicher Stauraum und **Archiv** vorgesehen werden.

Ein Vorschlag für die sinnvolle Aufteilung einer Schrankwand, die alle drei Elemente berücksichtigt, wäre wie folgt:



ZAP-Konzept



Schreib-Board, Säule niedrig,
Tischrahmen, Schiene

Unterschiedliche Bedürfnisse von Schülern und Lehrkräften hinsichtlich ihrer präferierten Arbeitshaltung erfordern eine Diversität an Nutzungsszenarien. Durch seine vielfältigen Einsatzmöglichkeiten bildet das ZAP-Board als Arbeitsunterlage mit entsprechendem Zubehör (Wandschienen, Säule, Tischrahmen) gleich mehrere solcher Nutzungsszenarien ab und kann flexibel eingesetzt werden.

Als handliches Schreib-Board ist es bei einem Ortswechsel schnell mitgenommen und in Kombination mit dem funktionalen Zubehör entstehen verschiedenste Arbeitsstationen, die stationäres Mobiliar, das oftmals Fläche kostet, zu Teilen ersetzen können. In den Tischrahmen eingesteckt können Gruppenarbeiten abgebildet werden und durch Einhängen des Boards in die Wandschiene oder die Säule können Kinder ihren Arbeitsplatz individuell an ihre Körpergröße oder die gewünschte Sitzhöhe anpassen.

Der folgende Produktkatalog dient als Übersicht der in den vorangegangenen Abbildungen dargestellten Einzelprodukte.

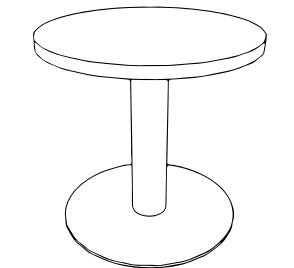
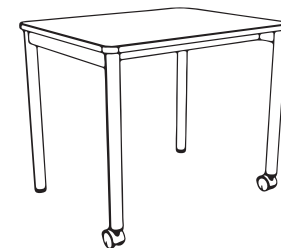
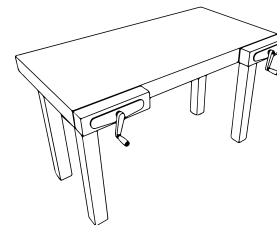
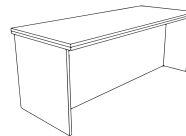
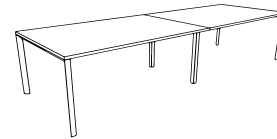
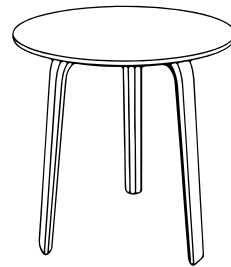
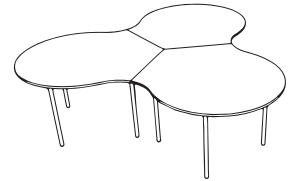
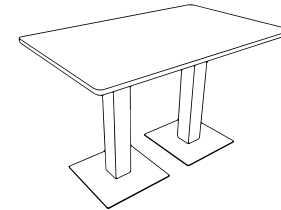
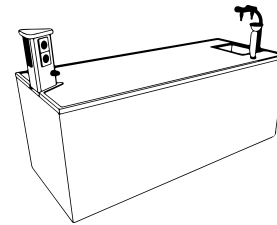
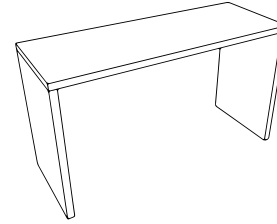
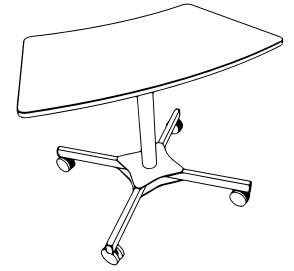
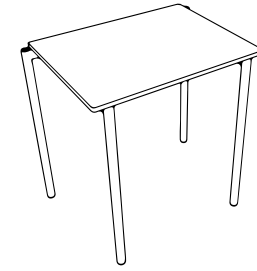
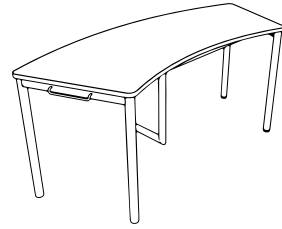
Durch die Bezeichnung und schematische Darstellung der Produkte kann direkt nachvollzogen werden, welche Produkte in den beschriebenen Räumen verwendet wurden. Dabei handelt es sich um beispielhafte Elemente, die aufgrund ihrer Eignung für einen bestimmten funktionellen Zusammenhang ausgewählt wurden.

Tische	45	Stauraum	84	SW014	123
T01 . . . . .	.46	SR01 . . . . .	.85	SW15 . . . . .	.124
T02 . . . . .	.47	SR02 . . . . .	.86	SW16 . . . . .	.125
T03 . . . . .	.48	SR03 . . . . .	.87	SW17 . . . . .	.126
T04 . . . . .	.49	SR04 . . . . .	.88	SW18 . . . . .	.127
T05 . . . . .	.50	SR05 . . . . .	.89	SW19 . . . . .	.128
T06 . . . . .	.51	SR06 . . . . .	.90	SW20 . . . . .	.129
T07 . . . . .	.52	SR07 . . . . .	.91	SW21 . . . . .	.130
T08 . . . . .	.53	SR08 . . . . .	.92	SW22 . . . . .	.131
T09 . . . . .	.54	SR09 . . . . .	.93	Schiene & Tafel	132
T10 . . . . .	.55	SR10 . . . . .	.94	S&T1 . . . . .	.133
T11 . . . . .	.56	mobiler Stauraum.	95	S&T2 . . . . .	.134
T12 . . . . .	.57	mSR01 . . . . .	.96	S&T3 . . . . .	.135
T13 . . . . .	.58	mSR02 . . . . .	.97	S&T4 . . . . .	.136
T14 . . . . .	.59	mSR03 . . . . .	.98	S&T5 . . . . .	.136
T15 . . . . .	.60	mSR04 . . . . .	.99	Zubehör	137
T16 . . . . .	.61	mSR05 . . . . .	.100	Z01 . . . . .	.138
T17 . . . . .	.62	mSR06 . . . . .	.101	Z02 . . . . .	.139
Sitzmöbel	63	mSR07 . . . . .	.102	Z03 . . . . .	.140
SM01 . . . . .	.64	mSR08 . . . . .	.103	Z04 . . . . .	.141
SM02 . . . . .	.65	mSR09 . . . . .	.104	Z05 . . . . .	.141
SM03 . . . . .	.66	mSR10 . . . . .	.105	Z06 . . . . .	.142
SM04 . . . . .	.67	mSR11 . . . . .	.106	Z07 . . . . .	.143
SM05 . . . . .	.68	mSR12 . . . . .	.107	Z08 . . . . .	.144
SM06 . . . . .	.69	mSR13 . . . . .	.108	Z09 . . . . .	.144
SM07 . . . . .	.70	Schrankwand	109	Z10 . . . . .	.145
SM08 . . . . .	.71	SW01 . . . . .	.110	Z11 . . . . .	.146
SM09 . . . . .	.72	SW02 . . . . .	.111	Z12 . . . . .	.147
SM10 . . . . .	.73	SW03 . . . . .	.112	Z13 . . . . .	.147
SM11 . . . . .	.74	SW04 . . . . .	.113	Z14 . . . . .	.148
SM12 . . . . .	.75	SW05 . . . . .	.114	Z15 . . . . .	.148
SM13 . . . . .	.76	SW06 . . . . .	.115		
SM14 . . . . .	.77	SW07 . . . . .	.116		
Polstermöbel	78	SW08 . . . . .	.117		
PM1 . . . . .	.79	SW09 . . . . .	.118		
PM2 . . . . .	.80	SW10 . . . . .	.119		
PM3 . . . . .	.81	SW11 . . . . .	.120		
PM4 . . . . .	.82	SW12 . . . . .	.121		
PM05 . . . . .	.83	SW13 . . . . .	.122		

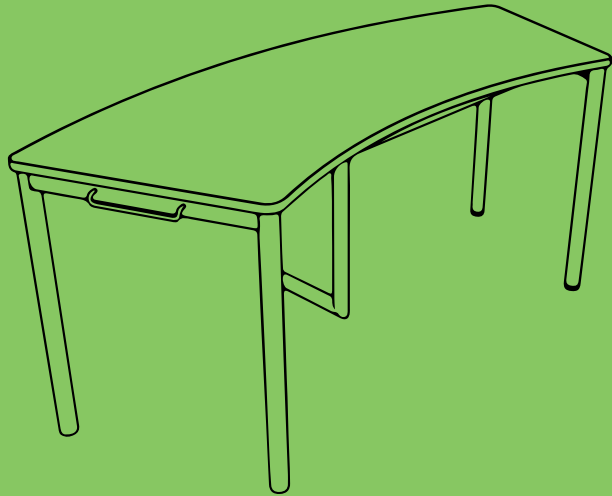
PRODUKTKATALOG

Herstellerunabhängige Beschreibung der aufgeführten Produkte zur Erstellung von neutralen Leistungsverzeichnissen im Rahmen des Vergabeverfahrens

TISCHE



T01



Doppeltisch, gebogen

H: 71 o. 76 cm

B/T: 151 / 55 cm

Gebogener Doppeltisch als Kreissektor

Arbeitshöhe:

- 71 / 76 cm

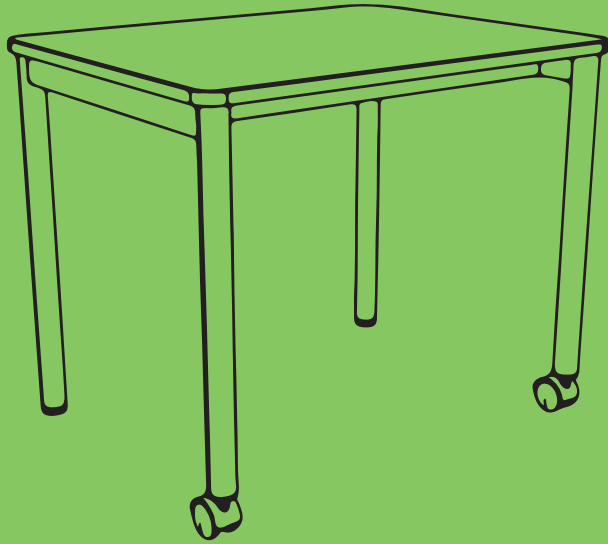
Gestell:

- verschweißter Stahlrahmen mit umlaufender Zarge
- 4 verschweißte Rundstahlrohr-Beine und mittiger 5. Fuß für zusätzliche Kippsicherheit
- Metallteile pulverbeschichtet
- mit Anti-Rutsch-Bodengleitern
- Teil einer Tischserie und mit Verbindern zu verschiedenen Formen (Kreis, geschwungene Sitzgruppe) kombinierbar

Tischplatte:

- Doppeltisch gebogen B/T - 151 / 55 cm
- Vollkernplatte
- abgerundete Plattenkante

T02



Doppeltisch, Rechteck

H: 71 o. 76 cm

B/T: 70 / 55 cm

Rechteckiger Einzeltisch

Arbeitshöhe:

- 76 cm

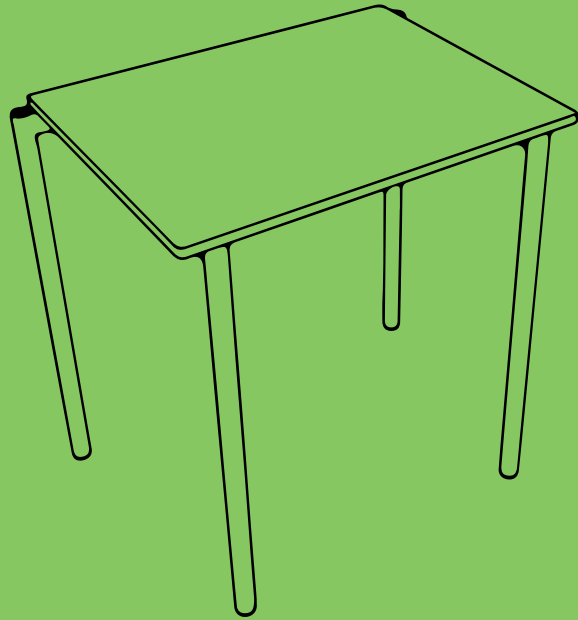
Gestell:

- verschweißter Stahlrahmen mit umlaufender Zarge
- 4 verschweißte Rundstahlrohr-Beine
- Metallteile pulverbeschichtet
- mit Anti-Rutsch-Bodengleitern
- Teil einer Tischserie und mit Verbindern zu verschiedenen Formen (Kreis, geschwungene Sitzgruppe) kombinierbar

Tischplatte:

- Einzeltisch rechteckig B/T - 70 / 55 cm
- Vollkernplatte
- abgerundete Plattenkante

T03



Einzelstisch, Rechteck, stapelbar

H: 71 o. 76 cm

B/T: 70 / 55 cm

Rechteckiger, stapelbarer Einzelstisch

Arbeitshöhe:

- 71 / 76 cm

Gestell:

- verschweißter Stahlrahmen mit umlaufender Zarge aus Rechteckrohr
- 4 Beine aus Rundstahlrohr
- Metallteile pulverbeschichtet
- stapelbar über versetzte Beine an einer langen Tischseite, min. bis 8 Stück
- Zargenunterseite mit Stapelschutz und Gleitschutz
- 2 freidrehende, bremsbare Rollen und 2 Wechselgleiter
- mittels Zubehörteil verkettbar

Tischplatte:

- Einzelstisch, rechteckig B/T ca. 70 / 55 cm
- HPL-Vollkernplatte
- Plattenkante abgerundet

T04



mobiler Tisch, gerundet

H: hv. 74 - 116 cm

B/T: 103 / 55 cm

Höhenverstellbares Lehrerpult

Arbeitshöhe:

- höhenverstellbar von 74 - 116 cm

Gestell:

- Tisch mit stufenloser Gaslifthöhenverstellung
- stabile Mittelsäulenkonstruktion auf Fußkreuz aus Stahl
- mit 4 Rollen fahrbar, alle mit Feststellbremse
- Metallteile pulverbeschichtet

Tischplatte:

- gebogene Rechtecksform
- B/T - 103 / 55 cm
- Vollkernplatte
- Plattenstärke ca. 13 mm
- Plattenkante gerundet
- unterseitig mit Handschaltersicherung zur Höhenverstellung

T05



mobiler Tisch, quadratisch

H: hv. 72,5 - 116 cm

B/T: 80 / 80 cm

Höhenverstellbarer Lehrertisch

Arbeitshöhe:

- höhenverstellbar von 72,5 - 116 cm

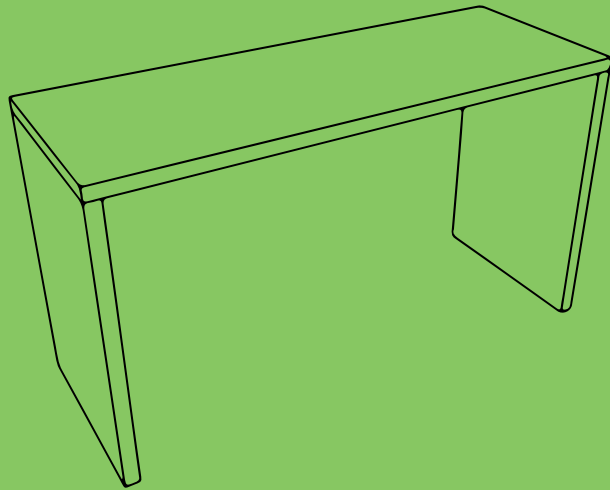
Gestell:

- stabiles und verwindungsfreies Mittelsäulengestell aus Vierkantstahlrohr
- vierstrahliges Fußkreuz Ø 104 cm
- mit 4 feststellbaren Rollen
- Metallteile pulverbeschichtet

Tischplatte:

- quadratisch, B/T - 80 / 80 cm
- Vollkernplatte
- Plattenstärke ca. 13 mm
- Plattenkante gerundet
- unterseitig mit Handschaltersicherung zur Höhenverstellung

T06



Wagentisch

H: 88 cm

B/T: 160/70 cm

Arbeitstisch mit seitlichen Wangen

Arbeitstisch:

B/H/T: 160/88/70 cm

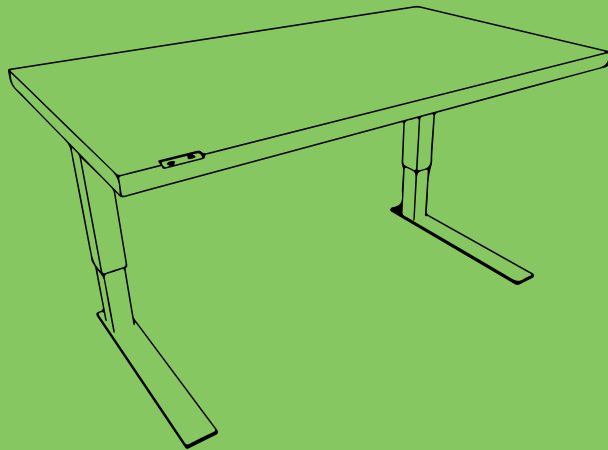
Gestell:

- 2 Seitenwangen
- Doppel-Transverse unter der Tischplatte
- stabile Konstruktion durch Stahl-Verbindungsbeschläge
- Wangen aus Spanplatte mit Schichtstoff
- inkl. Kunststoffgleitern

Tischplatte:

- melaminharzbeschichtete Schichtstoffplatte
- Stärke ca. 40 mm

T07



Schreibtisch, C-Fuß

verschiedene Ausführungen

Höhenverstellbarer Schreibtisch

H: 68 - 118 cm (höhenverstellbar)

B/T:

140 / 80 cm

160 / 80 cm

Gestell:

- C-Fuß-Gestell
- elektromotorische Höhenverstellung mit Auffahrschutz
- Traversentragrahmen aus verwindungssteifem Präzisionsstahlrohr
- mit verschweißten Metallkonsolen
- Metallteile pulverbeschichtet
- Kufen aus eckigem Stahlblech

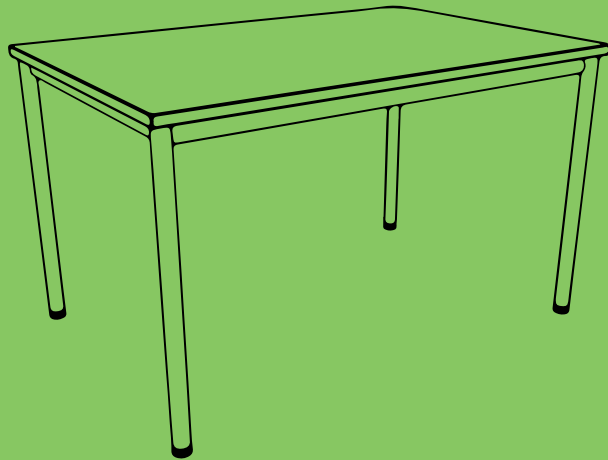
Tischplatte:

- Dreischicht-Gütefeinspanplatte E1 mit RAL-Gütezeichen nach DIN EN 312, beidseitig melaminharzpressbeschichtet, hergestellt nach DIN EN 14322 und geprüft nach DIN 68861
- Plattenstärke ca. 19 mm
- Plattenkante gerundet

Elektrifizierung:

- unter der Tischplatte mit Kabelwanne
- links und rechts je 1 Kabelausslass aus Metall

T08



Arbeitstisch

verschiedene Ausführungen

Arbeitstisch

B/T - 120 / 80 cm o. 140 / 70 cm

Arbeitshöhe: 76 cm

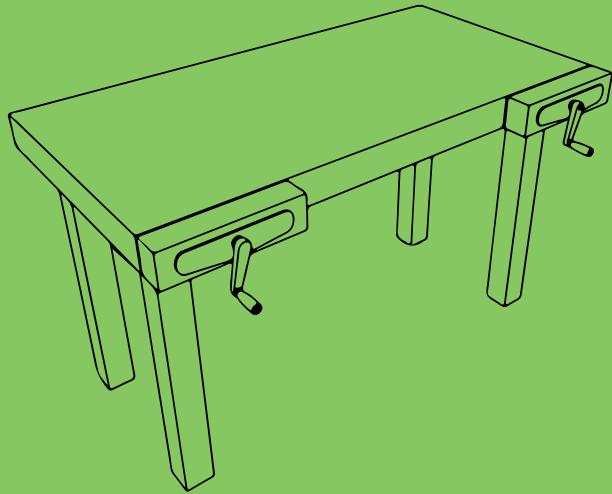
Gestell:

- rundumlaufende Stahlrohr-Zarge
- verschraubte Tischbeine aus Rundstahlrohr
- Metallteile pulverbeschichtet
- Bodenausgleichsschrauben mit der Bodenart entsprechenden Gleitern

Tischplatte:

- Dreischicht-Gütefeinspanplatte E1 mit RAL-Gütezeichen nach DIN EN 312, beidseitig melaminharzpressbeschichtet, hergestellt nach DIN EN 14322 und geprüft nach DIN 68861
- Plattenstärke ca. 19 mm
- Plattenkante gerundet

T09



Schülerwerkbank

H: 65 - 95 cm

B/T: 150 / 70 cm

Werkbank mit abnehmbaren Spannzangen

Arbeitshöhe:

- mit Kurbel oder Werkzeug höhenverstellbar von ca. 65 - 95 cm

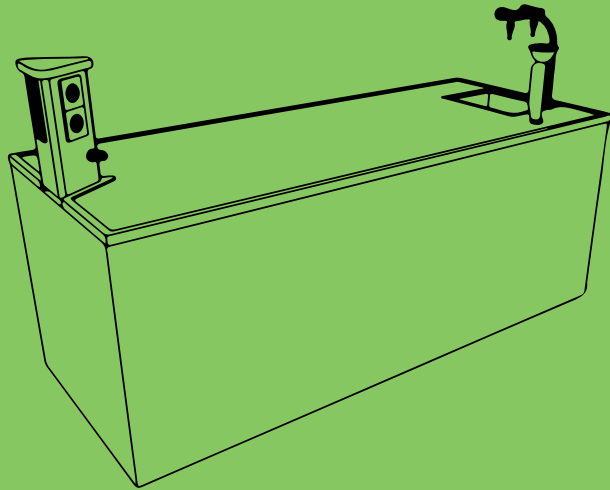
Gestell:

- 4 Füße aus Vierkantstahlrohr
- mit Querstrebe und Niveauegleich aus schlagfestem Kunststoff
- Metallteile pulverbeschichtet

Werkplatte:

- B/T - 150 / 70 cm
- Plattenstärke ca. 50 mm
- Buche massiv, geschliffen und imprägniert
- allseitig mit 90 mm auswechselbarer Aufdoppelung
- inkl. 2 außenliegenden, abnehmbaren Spannzangen

T10



Experimentiertisch

H: 75 cm

B/T: 180 / 75 cm

Lehrer-Experimentiertisch als zentrale Schalt- und Demonstrationsstelle im Fachraum
Ausstattung individuell anpassbar

Arbeitshöhe:

- 75 cm

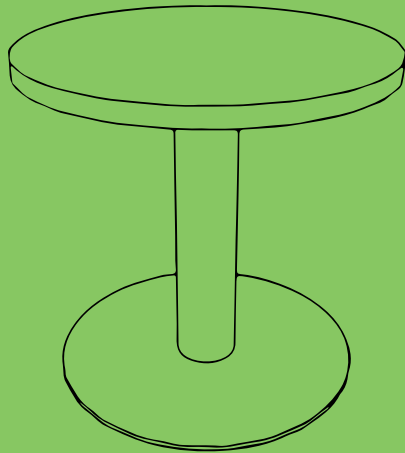
Korpus:

- B/H/T - 180 / 75 / 75 cm
- mit Stauraum in Form von Unterschränken
- mit integriertem Waschbecken (B/T - ca. 25 / 35 cm) und erhöhten Armaturen
- mit versenkbaren Strom- und Gasanschlüssen (inkl. Notschalter)

Tischplatte:

- als Platte mit HPL-Beschichtung oder
- als großformatige Laborfliesen mit Wulstrand oder
- als Großflächen-Feinsteinzeugplatte
- ggf. mit Spritzschutzwand

T11



Tisch, rund

H: 74 cm

B/T: Ø 80 cm

Tisch, rund

Arbeitshöhe:

- 74 cm

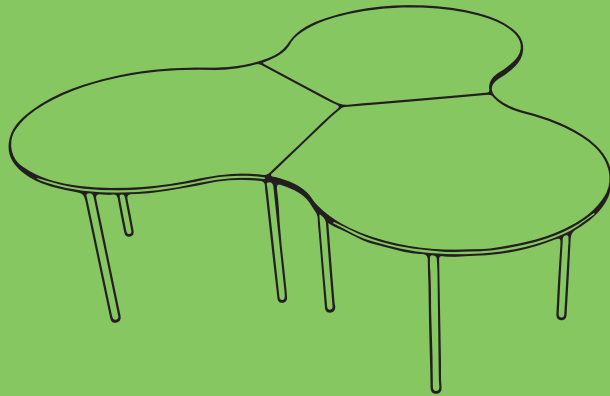
Gestell:

- stabiles und verwindungsfreies Mittelsäulengestell
- quadratische / runde Bodenplatte aus Stahl
- mit Gleitern der Bodenart entsprechend
- Metallteile pulverbeschichtet

Tischplatte:

- rund, Ø 80cm
- Dreischicht-Gütefeinspanplatte E1 mit RAL-Gütezeichen nach DIN EN 312, beidseitig melaminharzpressbeschichtet, hergestellt nach DIN EN 14322 und geprüft nach DIN 68861
- Plattenstärke ca. 19 mm
- Plattenkante gerundet

T12



Freiformtisch, dreiflügelig

H: 76 cm

B/T: Ø ca. 260 cm

Freiformtisch mit organischen Rundungen bestehend aus 3 Einzeltischen

Arbeitshöhe:

- 74 cm

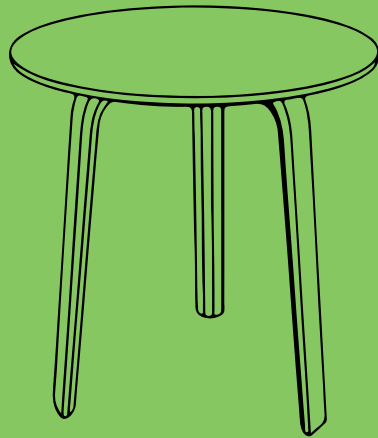
Gestell:

- Tischgestell aus verschweißtem Stahlrahmen
- stabile verschweißte Rundstahlrohr-Beine
- Metallteile epoxidharz-pulverbeschichtet
- mit Bodenausgleichsschrauben mit der Bodenart entsprechenden Gleitern

Tischplatte:

- Einzeltisch: B/T - ca. 120 x 140 cm
- Dreier-Kombination: B/T - ca. 260 x 260 cm
- mit konvexen und konkaven Rundungen
- lückenlos zusammenstellbar
- mit Hockdrucklaminat
- Plattenstärke: ca. 20 mm
- abgerundete Plattenkante

T13



Beistelltischchen:

H: 49 cm

B/T: Ø 45 cm

3-beiniges Beistelltischchen

Arbeitshöhe:

- 49 cm

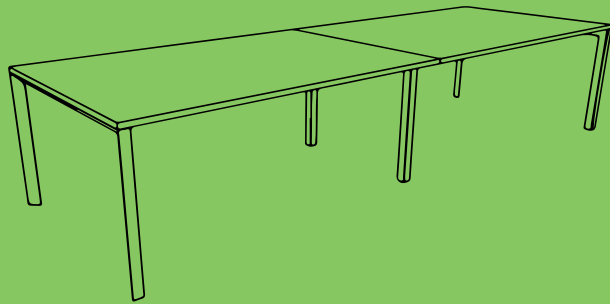
Gestell:

- 3-beinig
- aus Eiche

Tischplatte:

- rund, Ø 45 cm
- Eiche mit wasser-basierten Lack

T14



Besprechungstisch

H: 74 cm

B/T: 164 / 320 cm

Besprechungstisch

Besprechungstisch für 10 – 12 Personen

Tischhöhe: 74 cm

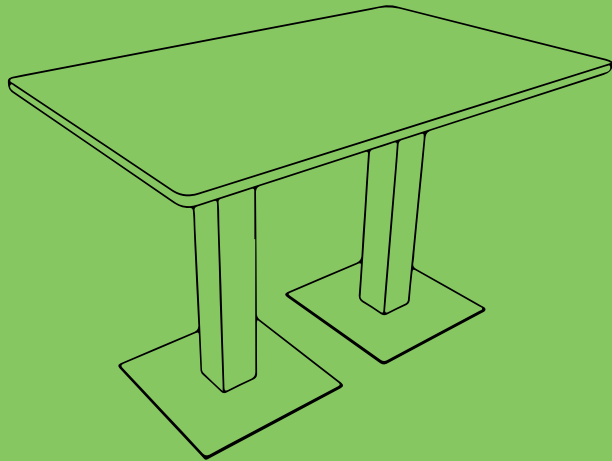
Gestell:

- 6 Beine in U-Form aus Vierkant-Stahlrohr
- Mittleres Beinpaar zurückgesetzt für optimale Beinfreiheit
- Schattenfuge unter der Tischplatte
- 4 Quertraversen unter der Tischplatte
- Metallteile pulverbeschichtet

Tischplatte:

- B/T: 320 / 164 cm
- Zweigeteilte Tischplatte, rechteckig
- Melaminharz-beschichtete E1-Flachpressplatte
- Plattenstärke: 25 mm
- Abgerundete Plattenkante

T15



Tisch mit rechteckiger Platte

H: 74 cm

B/T: 120 / 75 cm

Tisch mit rechteckiger Platte und Mittelsäulengestell

Arbeitshöhe:

- 74 cm

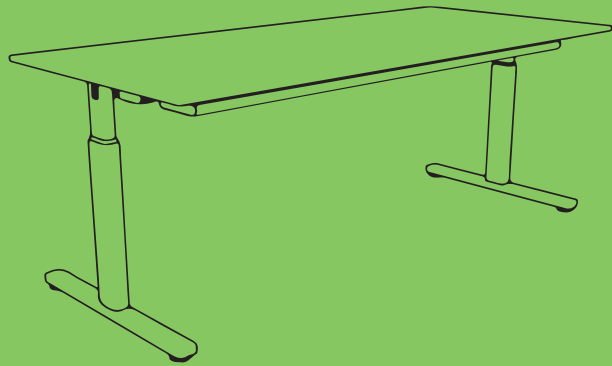
Gestell:

- 2 Mittelsäulen aus Stahlrohr
- 2 Füße mit Edelstahlabdeckung sowie mit Kunststoff- und Filzgleitern

Tischplatte:

- rechteckig, B/T - 120 / 75 cm
- Dreischicht-Gütefeinspanplatte E1 mit RAL-Gütezeichen nach DIN EN 312, beidseitig melaminharzpressbeschichtet, hergestellt nach DIN EN 14322 und geprüft nach DIN 68861
- Plattenstärke ca. 19 mm
- Plattenkante gerundet

T16



Besprechungstisch (hv.)

H: 65 - 130 cm

B/T: 200 / 90 cm

Höhenverstellbarer Besprechungstisch

Tischhöhe: el. Höhenverstellbar 65 - 130 cm

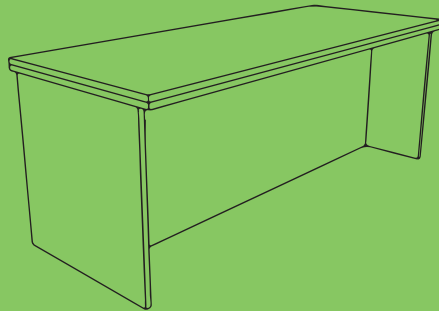
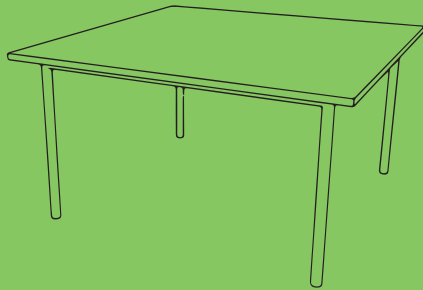
Gestell:

- T-Füße aus Flachoval-Stahlrohr
- Zentrale Tragtraverse unter der Tischplatte
- Metallteile pulverbeschichtet
- Gleiter mit Bodenausgleichsschrauben

Tischplatte:

- B/T – 200 / 90 cm
- Zweigeteilte Tischplatte, rechteckig
- Melaminharz-beschichtete Spanplatte
- Plattenstärke: 25 mm
- Abgerundete Plattenkante

T17



Mensatische

H: 76 cm

B/T: 130 / 130 cm

200 - 240 / 80 cm

Mensatisch

Tischhöhe: 76 cm

verschiedene Ausführungen

Jahrgangsstufe 1 & 2

Servieren des Essens mit Töpfen am Tisch - B/T - 130 / 130 cm

Gestell:

- rundumlaufende Stahlrohr-Zarge
- verschraubte Tischbeine aus Rundstahlrohr
- Metallteile pulverbeschichtet
- Bodenausgleichsschrauben mit der Bodenart entsprechenden Gleitern

Tischplatte:

- Dreischicht-Gütefeinspanplatte E1 mit RAL-Gütezeichen nach DIN EN 312, beidseitig melaminharzpressbeschichtet, hergestellt nach DIN EN 14322 und geprüft nach DIN 68861
- Plattenstärke ca. 19 mm
- Plattenkante gerundet

Jahrgangsstufe 3 & 4

Holen des Essens mit Tablett an Ausgabebresen - B/T - 200 - 240 / 80 cm

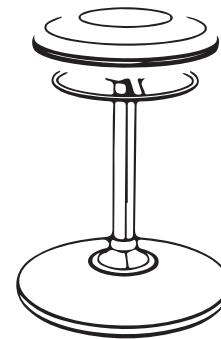
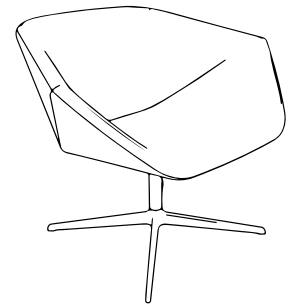
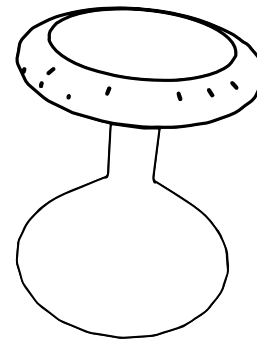
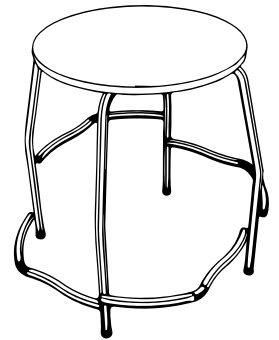
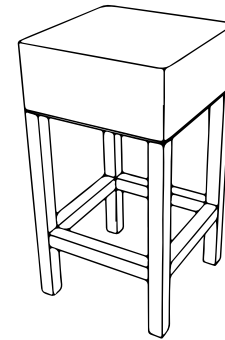
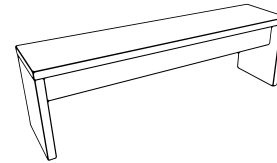
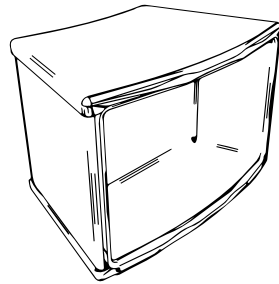
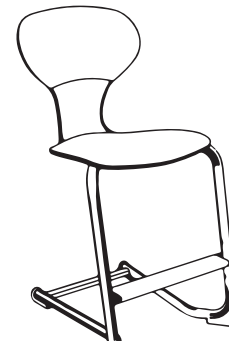
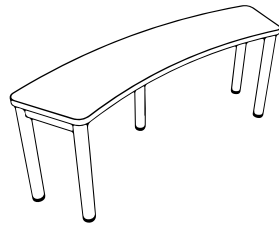
Gestell:

- 2 Seitenwangen
- Doppel-Transpose unter der Tischplatte
- stabile Konstruktion durch Stahl-Verbindungsbeschläge
- Wangen aus Spanplatte mit Schichtstoff
- inkl. Kunststoffgleitern

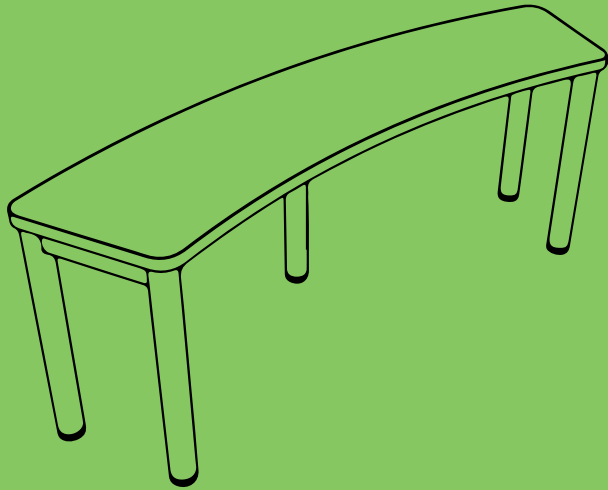
Tischplatte:

- melaminharzbeschichtete Schichtstoffplatte
- Stärke ca. 40 mm

SITZ MÖBEL



SM01



Sitzbank, gebogen

H: 46 cm

B/T: 105 / 25 cm

Gebogene Sitzbank für gebogenen Doppeltisch

Aufstellseite: innen

Sitzhöhe:

- 46 cm

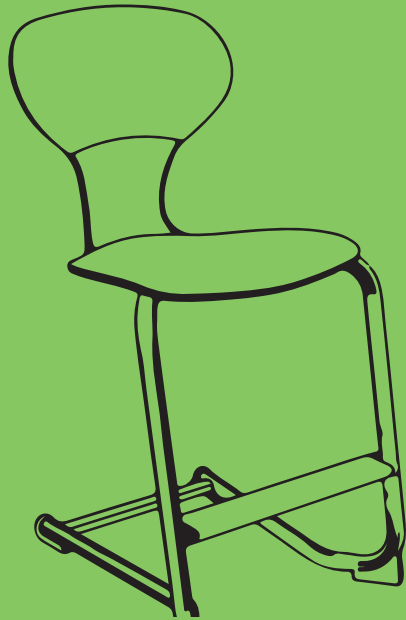
Gestell:

- aus verschweißtem Stahlrahmen
- 4 verschweißte Beine aus Rundstahlrohr mit 5. mittigem Bein
- Metallteile epoxidharz-pulverbeschichtet
- mit Bodenausgleichsschrauben mit der Bodenart entsprechenden Gleitern

Sitzfläche:

- Variante als Doppelsitzbank B/T - 105 / 25 cm
- lückenlos zusammenstellbar
- Vollkernplatte
- abgerundete Plattenkante

SM02



Freischwinger

H: 53 cm

stapelbar

Fußrastenstuhl C, Kunststoff M, 53, 76

Freischwinger mit nach hinten geöffnetem C-Gestell und verstellbarer Fußraste

Sitzhöhe:

- ca. 53 cm - passend zu Tischhöhe 76 cm
- nach DIN ISO 5970 sowie DIN EN 1729-1

Gestell:

- stabile Freischwinger-Konstruktion mit nach vorne offenem C-Form-Gestell
- mehrfach gebogenes Rundstahlrohr mit optimalem Bewegungsausgleich bei gleichzeitig hoher Stabilität
- Metallteile epoxidharz-pulverbeschichtet
- stapelbar (mind. 3 Stück)
- der Bodenart entsprechende werkzeuglose Wechselleiter
- verstellbare Fußraste

Sitzschale:

- taillierte Sitzschale aus Kunststoff
- körpergerecht geformt
- mit ergonomischer Sitzhaltungsunterstützung
- mit Greifmöglichkeit zum leichteren Transportieren
- Sitzschale aus Kunststoff (Größe: M)

Das Gestell ist mit der Schale form- und kraftschlüssig verbunden. Aufstuhl- und Kantenschutz (beim Aufstuhlen wird das Herunterrutschen des Stuhles verhindert, die Tischkante geschont und vor Beschädigungen geschützt).

SM03



Drehstuhl

H: hv. 42 - 55 cm

Drehstuhl

Sitzhöhe:

- stufenlose Höhenverstellung mit Gasfeder von ca. 41,8 - 54,6 cm

Gestell:

- 5-strahliges Fußkreuz aus Aluminium
- Mittelsäule mit Gasfeder aus Rundstahlrohr
- Metallteile epoxidharz-pulverbeschichtet
- mit der Bodenart entsprechenden Rollen

Sitzschale:

- taillierte Sitz-Lehnenschale aus Kunststoff
- körpergerecht geformt
- Sitzträger nach allen Seiten neigbar
- Sitzbreite: ca. 45 cm

SM04



Drehstuhl, gepolstert

H: hv. 43 - 56 cm

Drehstuhl, gepolstert

Sitzhöhe:

- stufenlose Höhenverstellung mit Gasfeder von 43- 56 cm

Gestell:

- 5-strahliges Fußkreuz aus Aluminium
- Mittelsäule mit Gasfeder aus Rundstahlrohr
- Metallteile epoxidharz-pulverbeschichtet
- mit der Bodenart entsprechenden Rollen

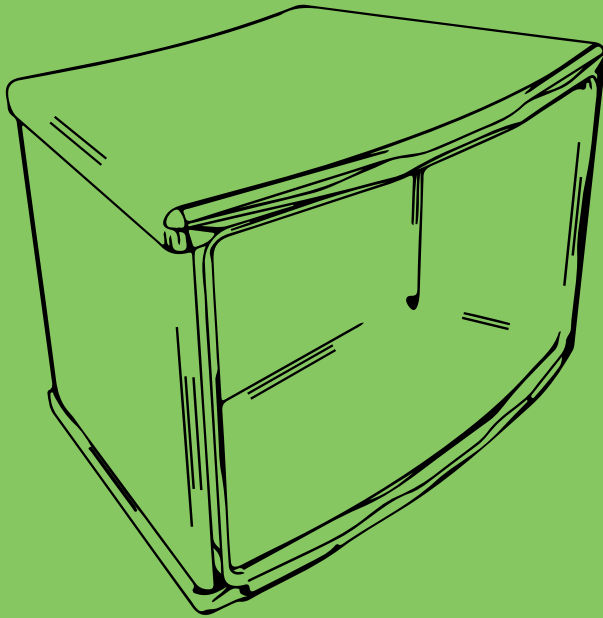
Sitzschale:

- taillierte Sitz-Lehnenschale aus Kunststoff
- körpergerecht geformt
- Sitzfläche gepolstert
- Sitzträger nach allen Seiten neigbar
- Sitzbreite: ca. 45 cm

Bezug:

- Scheuerprüfung mind. Martindale 50.000 Touren
- Gewicht: ca. 644 g/lfm
- Reibechtheit: 4 (nass), 4 (trocken)
- wasserabweisend
- nass und trocken abwaschbar
- Brandschutznorm: EN 1021: Teil 1+2

SM05



Multifunktionales Sitzelement

H: 50 cm

B/T: 77 / 50 cm

Multifunktionales Sitzelement

Ein multifunktionales Sitzelement mit einem Hohlraum als Stauraumlösung in gerundeter Form, das zum Arbeiten im Liegen, Sitzen oder Stehen einlädt. Es kann als Bank, Tisch, Pult oder Stauraum verwendet werden. Durch die gerundete Form kann es zu einem Kreis oder anderen runden Formen kombiniert werden.

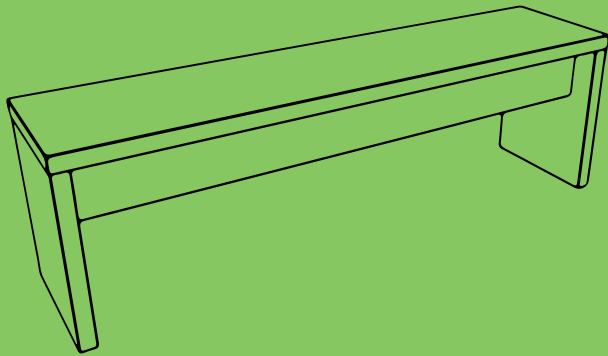
Sitzhöhe:

- 50 cm

Korpus:

- B/H/T - 77 / 50 / 50 cm
- aus recyceltem Kunststoff
- Fußstütze aus Stahl, pulverbeschichtet
- gerundeter Form, verwendbar in verschiedenen Aufstellpositionen

SM06



Wangenbank

H: 46 cm

B/T: 148 / 35 cm

Wagenbank

Sitzhöhe:

- 46 cm

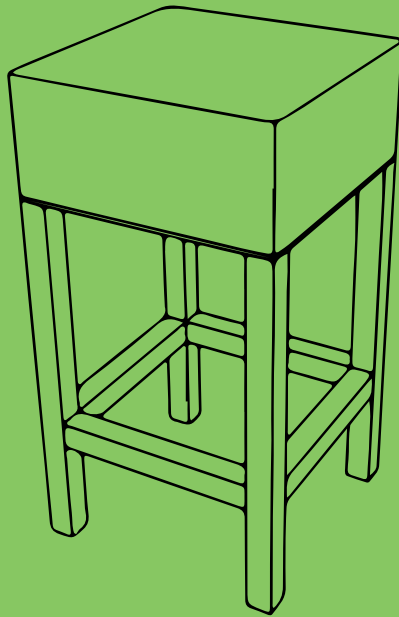
Gestell:

- 2 Seitenwangen
- Doppel-Traverse unter der Sitzfläche
- stabile Konstruktion durch Stahl-Verbindungsbeschläge
- Wangen aus Spanplatte mit Schichtstoff
- mit Gleitern der Bodenart entsprechend

Sitzfläche:

- B/T - 148 / 35 cm
- melaminharzbeschichtete Schichtstoffplatte
- Stärke ca. 40 mm

SM07



Barhocker

H: variabel

B/T: 32 / 32 cm

Hochwertiger, robuster Barhocker mit bequemem Sitzpolster

Sitzhöhe (verschiedene Höhen möglich):

- 60 cm / 65 cm

Gestell:

- verwindungsfreies, robotergeschweißtes Vierbeinigestell
- mit umlaufender Fußstütze
- Metallteile epoxidharzpulverbeschichtet
- der Bodenart entsprechende Gleiter

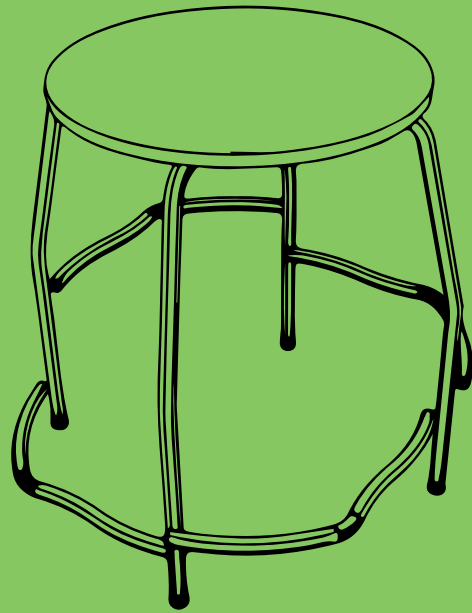
Sitzfläche:

- Sitzfläche B/T - 32 / 32 cm
- vollgepolsterte Sitzfläche

Bezug:

- Scheuerprüfung mind. Martindale 120.000 Touren
- Lichtechtheit mind. Stufe 6
- Reibechtheit mind. Stufe 5
- Gewicht: ca. 1.100 g / lfm
- wasserabweisend
- nass und trocken abwaschbar
- Brandschutznorm: EN 1021: Teil 1+2
- wasserdicht und antimikrobiell
- recyclebar

SM08



Werkhocker, rund

H: 46 cm

Werkhocker

Stuhlhöhe:

- 46 cm

Gestell:

- stabiles Vierbeingestell aus Rundstahlrohr
- mit 4 Fußstützen auf verschiedenen Höhen für Kinder unterschiedlicher Körpergrößen an einheitlicher Tischhöhe 76 cm
- Metallteile epoxidharz-pulverbeschichtet
- mit der Bodenart entsprechenden Gleitern
- stapelbar mind. 3

Sitzfläche:

- Ø 35 cm
- aus ca. 16 mm Buchensperrholz mit verdeckter Sitz-Befestigung

SM09



Bürostuhl

Sitzhöhe: 40 - 52 cm

Sitzfläche: 50 / 38 cm

Bürostuhl

Sitzhöhe:

- stufenlose Höhenverstellung mit Gasfeder von ca. 40 - 52 cm

Sitzfläche:

- B/T - ca. 50 / 38 cm
- atmungsaktiver Formschaum (Schaumdichte: ca. 55kg/m³; Schaumdicke: ca. 40mm)
- individuelle Einstellung der Sitztiefe ca. 60mm

Rückenlehne:

- hohe Lehne
- mit atmungsaktiver, feuchtigkeitsregulierender, semitransparenter Netzbespannung aus 100% Polyester in schwarz
- Rahmen aus Kunststoff in schwarz
- Mit verstellbarer Lordosenverstellung

Komfortsitz:

- Sitz und Rückenlehne folgen den Bewegungen des Sitzenden synchron im richtigen Winkelverhältnis
- Zusätzliche automatische Verstellmöglichkeit der Sitzneigung nach vorne und zur Seite sowie der Rückenlehnenneigung nach hinten
- Armlehnen mit Tiefenverstellung und schwenkbar

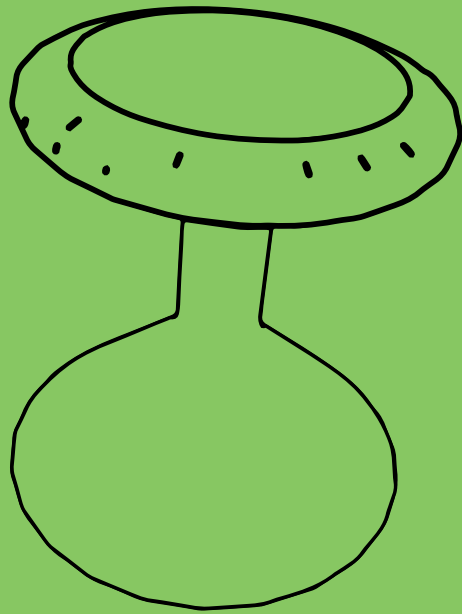
Gestell:

- bestehend aus einem 5-strahligem Fußkreuz
- mit für die Bodenart geeignete Rollen

Bezug:

- 100% Polyester, Gewicht: ca. 320 g/lfm
- Scheuerprüfung: Martindale mind. 100.000 Touren,
- Lichtechtheit: mind. 6 (Skala 1-8) DIN EN ISO 105-B02
- Reibechtheit: mind. Trocken 4, Nass 4 (Skala 1-5) Brandverhalten: mind. DIN EN 1021: Teil1 & Teil2
- leicht zu reinigen
- Oeko-Tex 100
- recyclebar
- schwermetallfreie Farben

SM10



Bewegungshocker

H: 46 cm

B/T: Ø 35 cm

Bewegungshocker

Sitzmodul für freie Beweglichkeit in alle Richtungen durch abgerundete Stellfläche zur Aktivierung des Haltungs- und Bewegungssystems.

Sitzhöhe:

- 46 cm

Korpus:

- stabiler, strapazierfähiger Kunststoffhocker mit rutschfester Bodenauflage
- erschwertes Umfallen durch niedrigen Schwerpunkt
- platzsparend zusammenstellbar

Sitz:

- weiche Sitzfläche
- Sitzdurchmesser ca. 35 cm
- schaumstoffbelegte Sitzmulde

SM11



Objektstuhl

H: 65,5 cm

B/T: 51 / 47,4 cm

stapelbar

Objektstuhl - Sitzschale aus nachhaltigem Material

Sitzhöhe:

- 45,7 cm

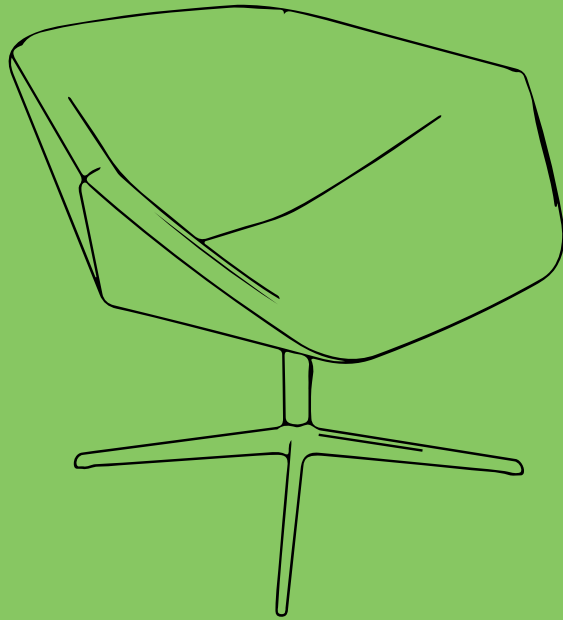
Gestell:

- 4-Bein-Gestell aus Rundstahlrohr
- Stellfläche: B/T - ca. 51 / 47,4 cm
- Metallteile pulverbeschichtet
- mit Bodenschutzgleitern
- mit Armlehnen
- stapelbar

Sitzfläche:

- Formschale mit Rückenlehne
- aus recyceltem Filz-Material
- Sitzfläche gepolstert

SM12



Objektstuhl 2

H: 70 cm

B/T: 83 / 69 cm

Objektstuhl 2 - drehbarer Schalenstuhl mit integrierten Armlehnen

Sitzhöhe:

- 42 cm

Gestell:

- geformter 4-Drehfuß mit Gummifüßen

Korpus:

- aus Metall, bestehend aus u.a. 16 mm Rohr

Sitzfläche:

- Sitzfläche B/T - 32 / 32 cm
- Federung
- vollgepolsterte Sitzfläche mit Reißverschluss

Bezug:

- Scheuerprüfung mind. Martindale 120.000 Touren
- Lichtechtheit mind. Stufe 6
- Reibechtheit mind. Stufe 5
- Gewicht: ca. 1.100 g / lfm
- wasserabweisend
- nass und trocken abwaschbar
- Brandschutznorm: EN 1021: Teil 1+2
- wasserdicht und antimikrobiell
- recyclebar

SM13



Mensastuhl

H: 46 cm

B/T: ca. 37 / 45 cm

Mensastuhl

Sitzhöhe:

- 46 cm

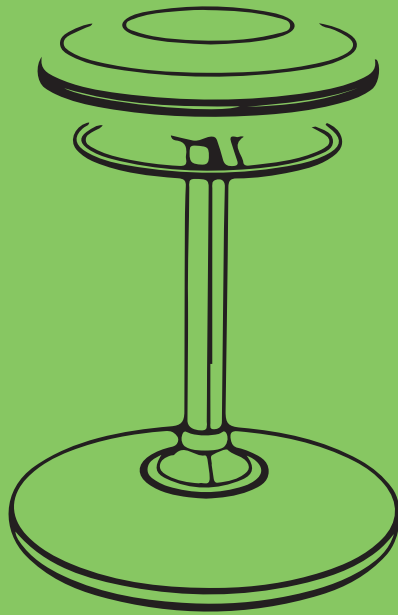
Gestell:

- nach vorne geöffnetes Kufengestell
- aus massivem Buchenholz
- der Bodenart entsprechende Gleiter

Sitzfläche:

- geteilte Sitzfläche und Rückenlehne
- Rückenlehne gerundet
- unterseitig mit Schutz zum schonenden Aufstuhlen auf die Tischplatte
- aus massivem Buchenholz
- mit ergonomischer Ausbildung der Sitzknochen

SM14



Hocker

hv.

H: 52 - 71 cm

Hocker

Sitzmodul und Stehhilfe für freie Beweglichkeit in alle Richtungen. Bietet Halt und Bewegung bei hohen Sitzpositionen. Erleichtert das Wechseln zwischen Sitzen und Stehen.

Sitzhöhe:

- stufenlose Höhenverstellung mit Gasfeder von ca. 52 - 71 cm

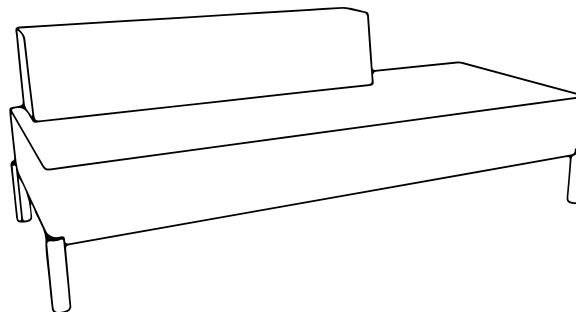
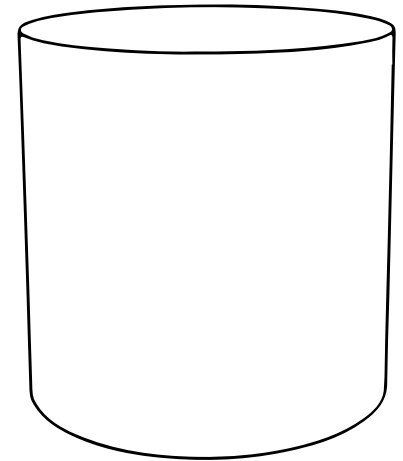
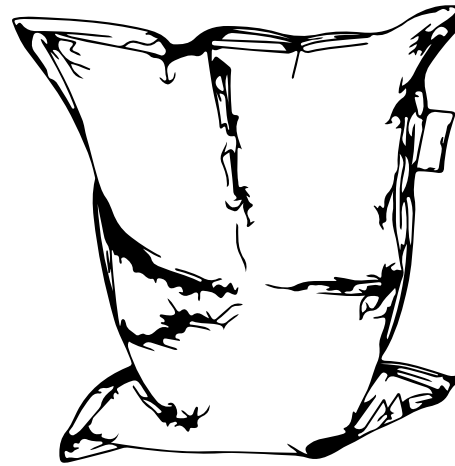
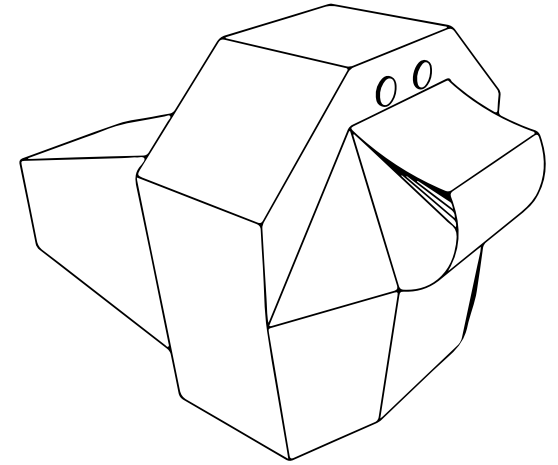
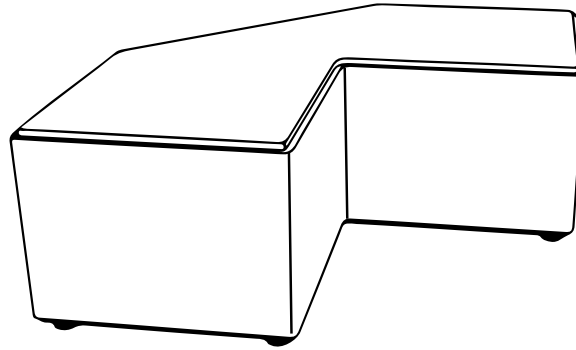
Korpus:

- feststehende Grundplatte schwarz
- Metallteile pulverbeschichtet
- bewegliches 360°-Gelenk an Mittelsäule

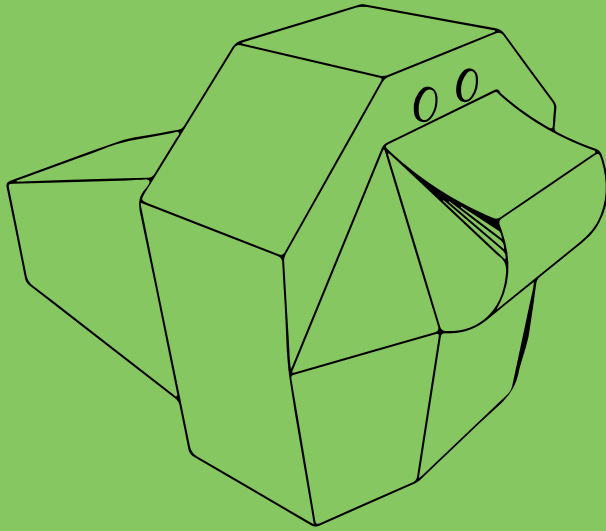
Sitz:

- weiche, vollgepolsterte Sitzfläche
- strapazierfähiger Stoffbezug

POLSTER MÖBEL



PM1



Sitztier

H: ca. 55 cm

B/T: ca. 87 / 55 cm

Sitztier

Form:

- in Form und mit den Konturen eines Tieres
- L/B/H ca. 87 x 55 x 55 cm
- als Sitzgelgenheit für Kinder
- mit Tragegriff

Füllung:

- EPS-Perlen und Schaumflocken

Bezug:

- 100 % Polyester, beschichtet
- feucht abwischbar
- nicht abziehbar / waschbar
- leicht zu reinigen
- strapazierfähig

PM2



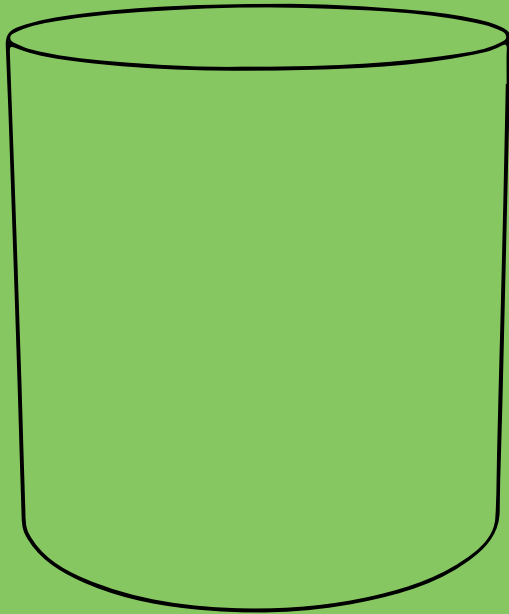
Sitzsack, groß

B/T: 130 / 190 cm

Großer Sitzsack

- B/T - ca. 130/190 cm
- Volumen ca. 260l
- herausnehmbares Inlet
- brandfester Bezug aus Outdoor-Stoff mit Reißverschluss

PM3



Polstersitz

H: 38 cm

B/T: Ø 40 cm

Polstersitz

Sitzhöhe:

- 38 cm

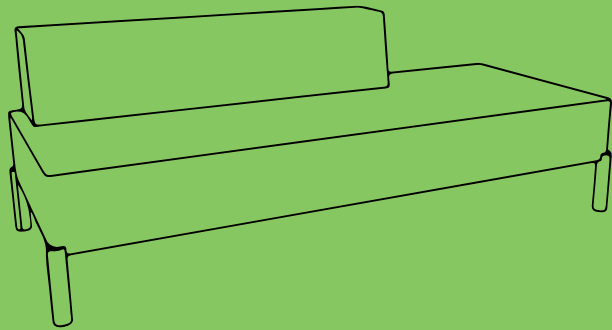
Korpus:

- Ø 40 cm
- rundes Sitzmodul
- rundum gepolstert
- Teil eines modularen System und kombinierbar mit anderen Polsterelementen aus der gleichen Serie

Bezug:

- Kunstleder aus Vinyl Urethan
- Scheuerprüfung mind. Martindale 300.000 Touren
- anti-bakteriell, anti-statisch, schmutzabweisend, schwer entflammbar, wasserfest, schimmelresistent, indoor & outdoor geeignet, REACH konform

PM4



Couch

H: 72 cm

B/T: 200 / 82 cm

Couch, drei-sitzer

Sitzhöhe:

- 72 cm

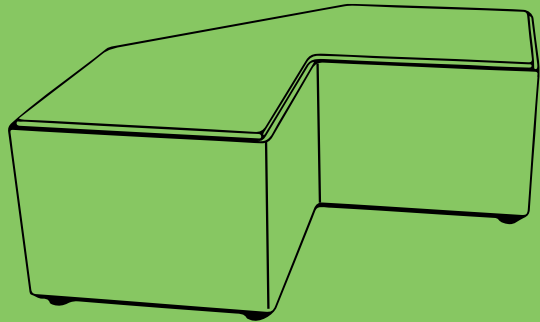
Korpus:

- B/H/T - 200 / 72 / 82 cm
- Sitzelement mit durchgehender Rückenlehne für 3 Personen
- 4 massive Beine aus Buchenholz
- mit für die Bodenart geeigneten Gleitern
- Teil eines Lounge-Systems und mit anderen Elementen aus der gleichen Serie kombinierbar

Bezug:

- Textil aus recyceltem Polyester
- Lichtechtheit: 6
- Reibechtheit: 4 (nass), 4 (trocken)
- nass und trocken abwischbar

PM05



Polsterelement

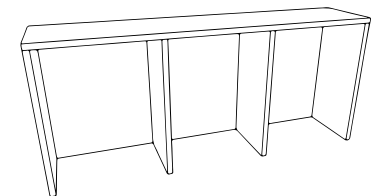
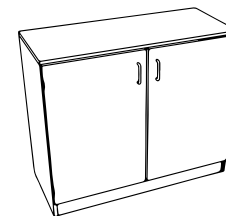
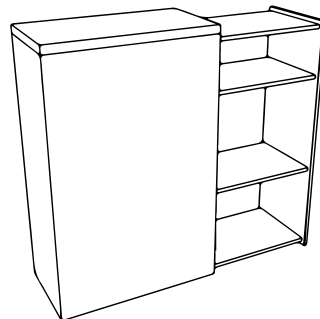
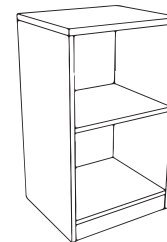
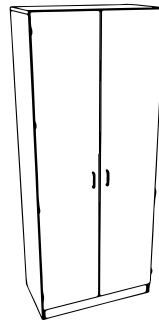
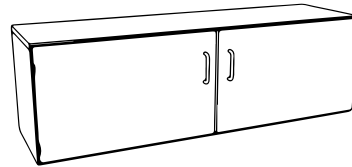
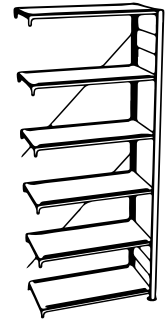
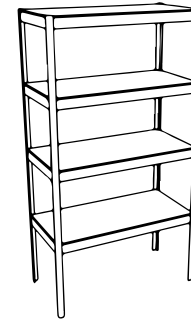
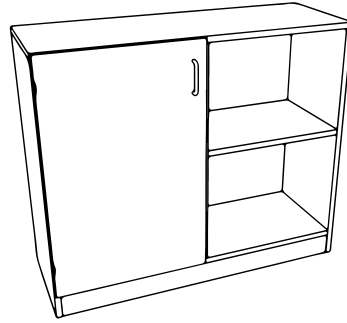
H: 44 cm

B/T: 110 / 110 cm

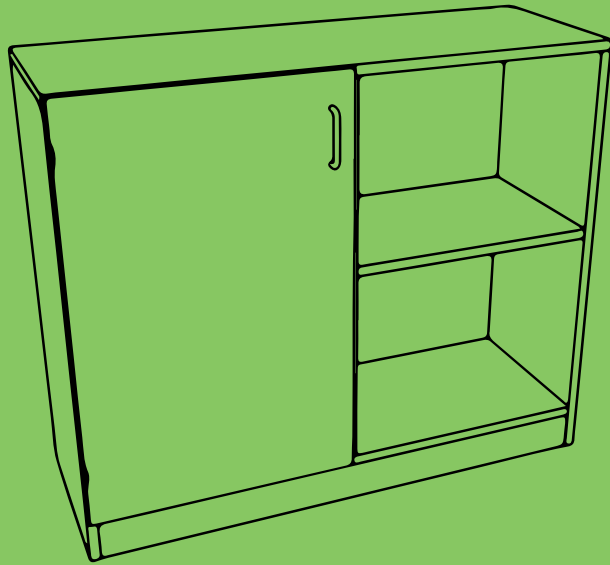
Polsterelement

- V-förmig
- Stahlbeine
- Rundum gepolstert
- Leicht verschiebbar

STAU RAUM



SR01



Halbschrank

H: 84,5 cm

B/T: 100 / 32,5 cm

Halbschrank (teils offen)

Korpus:

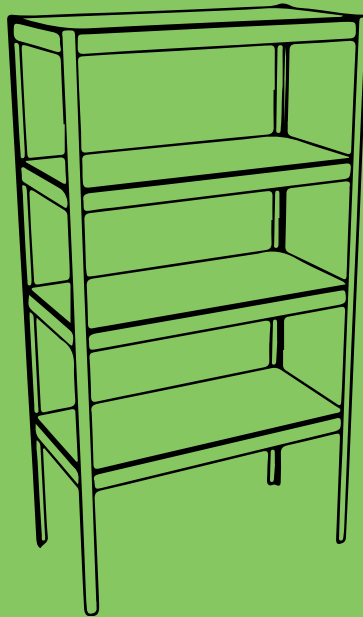
- B/H/T - 100 / 84,5 / 32,5 cm
- verleimter linearer Korpus

Ausstattung:

- 1 Mittelwand
- beide Hälften mit 1 Einlegeboden
- 1 Hälfte als offenes Regal, 1 Hälfte mit 1 Flügeltüre geschlossen

Korpus, Zwischenwand, Einlegeböden und Türen aus ca. 19 mm Dreischicht-Gütefeinspanplatte E1 mit RAL-Gütezeichen nach DIN EN 312, beidseitig melaminharzbeschichtet mit abgerundeten Kunststoffkanten

SR02



Lastenregal, Grundelement

H: 250 cm

B: 106

T: 40 / 50 / 60 cm

Lastenregal, Grundelement

Maße:

B/H: ca. 106 / 250 cm

T: 40, 50 oder 60 cm

Korpus:

- Stahl-T-Hohlprofile
- Ständerprofile mit Rasterlochung für individuelle Platzierung der Böden
- alle 4 Seiten abgekantet
- mit Diagonalverbinder
- Metallteile verzinkt

Ausstattung:

- 6 Einlegeböden aus Stahlblech
- Tragkraft je Boden bei gleichmäßiger Verteilung 150 kg
- mit Verkettungs- und Verankerungsmöglichkeiten

SR03



Lastenregal, Anbauelement

H: 250 cm

B: 101 cm

T: 40 / 50 / 60 cm

Lastenregal, Anbauelement

Maße:

B/H: ca. 101 / 250

T: 40, 50 oder 60 cm

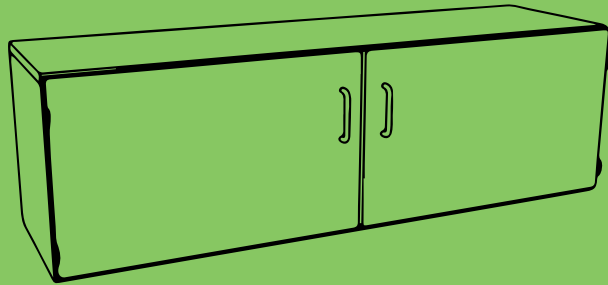
Korpus:

- Stahl-T-Hohlprofile
- Ständerprofile mit Rasterlochung für individuelle Platzierung der Böden
- mit Diagonalverbinder
- alle 4 Seiten abgekantet
- Metallteile verzinkt

Ausstattung:

- 6 Einlegeböden aus Stahlblech
- Tragkraft je Boden bei gleichmäßiger Verteilung 150 kg
- mit Verkettungs- und Verankerungsmöglichkeiten

SR04



Hängeschrank

H: 37,5 cm

B/T: 600 / 33 cm

Hängeschrank mit Flügeltüren

5 Elemente, jeweils bestehend aus:

Korpus:

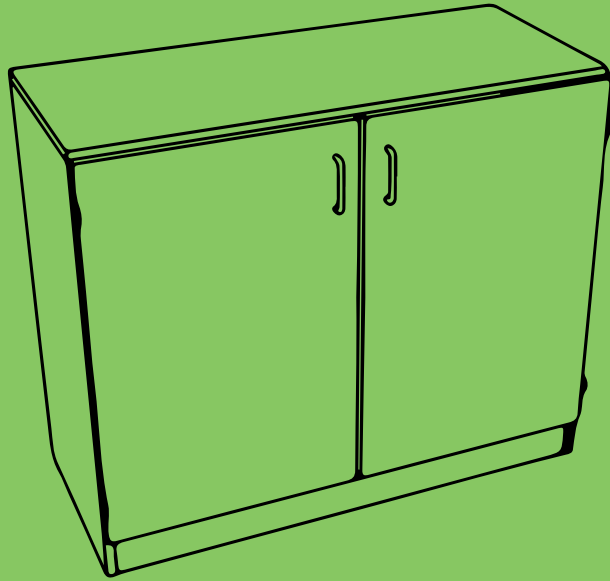
- B/H/T ca. 120/37,5/33 cm
- 2 Flügeltüren

Ausstattung:

- mit Bügelgriffen

Korpus aus ca. 19 mm Dreischicht-Gütefeinspanplatte E1 mit RAL-Gütezeichen nach DIN EN 312, beidseitig melaminharzbeschichtet mit abgerundeten Kunststoffkanten

SR05



Halbschrank

H: 84,5 cm

B/T: 100 / 42,5 cm

Halbschrank mit Flügeltüren

Korpus:

- B/H/T ca. 100 / 84,5 / 42,5 cm inkl. Türen
- verleimter linearer Korpus

Ausstattung:

- mit 2 Flügeltüren
- mit 1 Einlegeböden
- ohne Mittelwand

Korpus, Einlegeböden, Zwischenwand und Türen aus ca. 19 mm Dreischicht-Gütefeinspanplatte E1 mit RAL-Gütezeichen nach DIN EN 312, beidseitig-melaminharz beschichtet mit abgerundeten Kunststoffkanten

SR06



Regal

H: 159,5 cm

B/T: 100 / 42,5 cm

Regal, offen

Korpus:

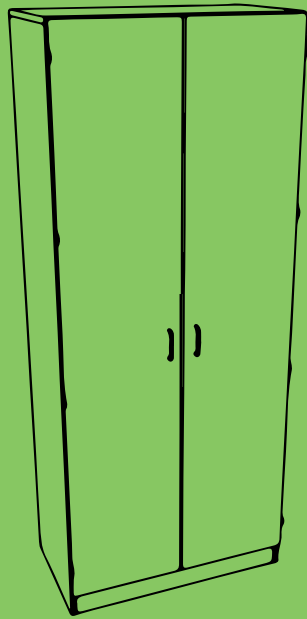
- B/H/T - 100 / 159,5 / 42,5 cm
- 4 OH
- ohne Mittelwand
- verleimter linearer Korpus

Ausstattung:

- 3 Einlegeböden

Korpus und Einlegeböden aus ca. 19 mm Dreischicht-Gütefeinspanplatte E1 mit RAL-Gütezeichen nach DIN EN 312, beidseitig melaminharzbeschichtet mit abgerundeten Kunststoffkanten

SR07



Schrank

H: 197 cm

B/T: 80 / 42,5 cm

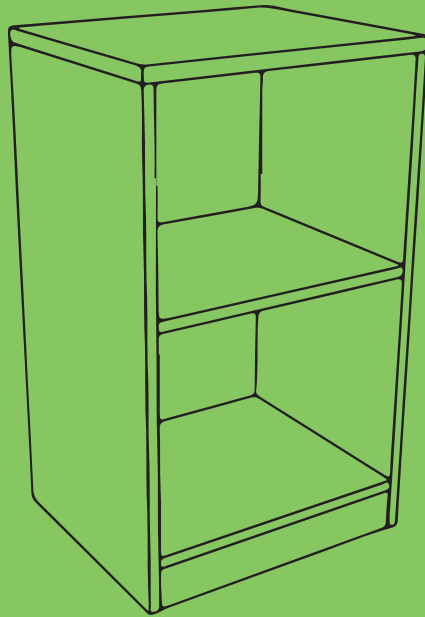
Schrank mit Flügeltüren

Korpus:

- B/H/T ca. 80 / 197 / 42,5 cm
- 2 Flügeltüren
- 5 OH
- verleimter linearer Korpus

Korpus aus ca. 19 mm Dreischicht-Gütefeinspanplatte E1 mit RAL-Gütezeichen nach DIN EN 312, beidseitig melaminharzbeschichtet mit abgerundeten Kunststoffkanten

SR08



Regal

H: 84,5 cm

B/T: 50 / 42,5 cm

Regal, offen

Korpus:

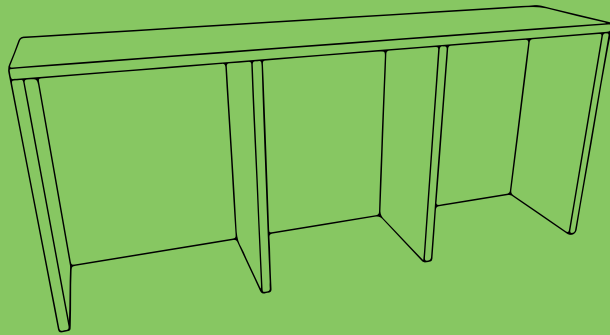
- B/H/T - 50 / 84,5 / 42,5 cm
- verleimter linearer Korpus

Ausstattung:

- 1 Einlegeboden

Korpus und Einlegeboden aus ca. 19 mm Dreischicht-Gütefeinspanplatte E1 mit RAL-Gütezeichen nach DIN EN 312, beidseitig melaminharzbeschichtet mit abgerundeten Kunststoffkanten

SR09



Caddygarage

H: 122 cm

B/T: 255 / 55 cm

Caddygarage, 1x2 Modul, zum Parken der mobilen Fächerwägen

bestehend aus jeweils:

Korpus:

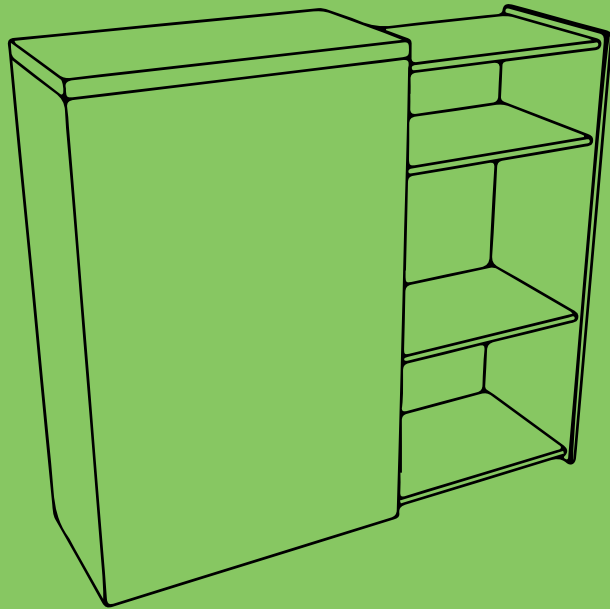
- B/H/T - ca. 85/122/55 cm
- durchgehende Rückwand und Abdeckplatte ohne sichtbare Stöße

Ausstattung:

- 2 Zwischenwände
- 3 offene Abteile ohne Sockel 1
- je Abteil/Parkplatz 1 Fächerwagen (Maß eines Wagens B/H/T - 72/100/49cm)

Korpus aus ca. 19 mm Dreischicht-Gütefeinspanplatte E1 mit RAL-Gütezeichen nach DIN EN 312, beidseitig melaminharzbeschichtet mit abgerundeten Kunststoffkanten

SR10



Hochcontainer

rechts o. links stellbar

H: 114 cm

B/T: 50 / 80 cm

Stauraumcontainer rechts oder links angestellt, mit Frontauszug

Korpus

- B/H/T ca. 50 / 114 / 80 cm
- verleimter linearer Korpus

Ausstattung

- ausziehbarer Stauraum auf leicht laufender Teleskopführung
- mit Ein- und Auszugsdämpfung
- seitlich zugänglich - Aufstellung rechts des Nutzers
- abschließbar
- innerer Korpus mit ausziehbarer Materialschale

Korpus und Ausziehelement aus ca. 19 mm Dreischicht-Gütefeinspanplatte E1 mit RAL-Gütezeichen nach DIN EN 312, beidseitig melaminharzbeschichtet mit abgerundeten Kunststoffkanten

MOBILER STAURAUUM



mSR01



Schultaschenschrank, mobil

H: 96,9 cm

B/T: 105,5 / 42,5 cm

Schultaschenschrank, mobil

Korpus:

- B/H/T ca. 105,5 / 91,5 / 42,5 cm
- mit 2 Schiebegriffen
- verleimter Korpus auf einer Stahltraverse
- Lochreihenbohrung (ca. 25mm) für verstellbare Einlegeböden
- Sichrückwand aus Lochblech
- Metallteile epoxidharz-pulverbeschichtet
- mit 4 Möbelrollen Ø ca. 10 cm, 3 davon feststellbar
- Magneten an den Außenseiten zum Andocken weiterer Schrankelemente
- Kombinationsmöglichkeit einzelner Elemente für Sozialformenwechsel, z. B. Gruppenarbeit und Rückzug, in Verbindung mit den passenden Schränken, Regalen und Sideboards für offene Lernbereiche

Ausstattung:

- 2 Zwischenwände
- je Reihe 1 Zwischenboden
 - oben: offenes Fach für Kunststoffkasten
 - unten: offenes Fach für Schultaschen min. 47cm hoch

Seitenelemente, Oberboden, Zwischenwand und Einlegeböden aus ca. 19 mm Dreischicht-Gütefeinspanplatte E1 mit RAL-Gütezeichen nach DIN EN 312, beidseitig melaminharzbeschichtet und mit abgerundeten Kunststoffkanten

mSR02



Lehrercaddy

H: 111 cm

B/T: 49 / 49 cm

Lehrercaddy

Korpus:

- B/H/T - 48,7 / 111 / 48,7 cm
- Stahlrohr-Skelett
- 4 Stahl-Säulen
- 1 Vollblechboden
- Metallteile aus epoxydharz-pulverbeschichtet
- mit Möbelrollen 7,5 cm

Front

- vertikal verschiebbarer Kunststoff-Rollladen mit Metallbügelgriff

Ausstattung:

- individuelle Fächeraufteilung

mSR03



Rollcontainer, mobil

H: 55 cm

B/T: 43 / 60 cm

Rollcontainer, mobil

Korpus:

- B/H/T - 43/55/60 cm
- melaminharzbeschichteten Spanplatten mit angeleimter Kunststoffkante
- 4 Rollen, davon 2 feststellbar

Front

- melaminharzbeschichteter Spanplatte mit angeleimter Kunststoffkante

Ausstattung:

- variable Einteilung

mSR04



Mobiles Regal, rund

H: 115,6 cm

B/T: 152,6 / 42,5 cm

Mobiles Regal, rund

Konstruktion:

- B/H/T - 152,6/115,6(110,2)/42,5 cm
- 60°- gerundete Ausführung - Gesamtbreite 57cm
- aus verleimten linearen und bogenförmigen Korpusen
- auf einer Stahltraverse mit 5 Technikrollen, davon 2 feststellbar

Korpus:

- aus melaminharzbeschichteten Spanplatten mit angeleimter Kunststoffkante
- mit verleimten Mittelwänden zur Gliederung der Korpusse
- Lochreihenbohrung (25 mm) für Einlegeböden
- Lochblech-Sichrückwand

Ausstattung:

- 1 Zwischenwand
- je Abteil 2 Einlegeböden
- einseitig nutzbar

Korpus, Einlegeböden, Zwischenwand und Türen aus ca. 19 mm Dreischicht-Gütefeinspanplatte E1 mit RAL-Gütezeichen nach DIN EN 312, beidseitig-melaminharz beschichtet mit abgerundeten Kunststoffkanten

mSR05



Mobiles Fächerregal, gerade

H: 96,9 cm

B/T: 105,5 / 42,5 cm

Mobiles Fächerregal, gerade

Korpus:

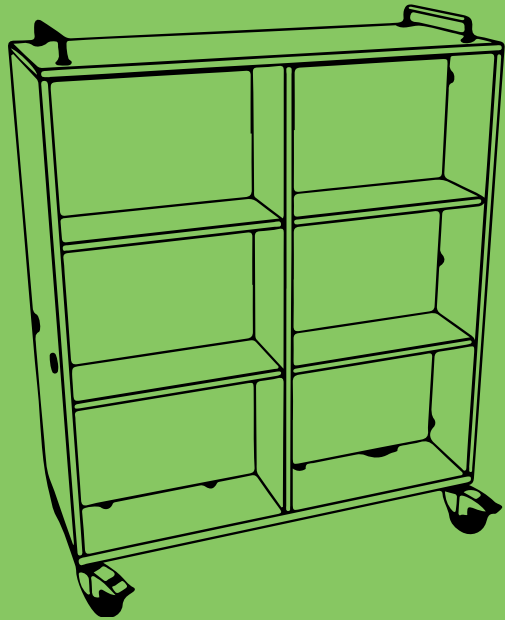
- B/H/T ca. 105,5 / 91,5 / 42,5 cm
- mit 2 Schiebegriffen + 5,4 cm
- verleimter Korpus auf einer Stahltraverse
- Lochreihenbohrung (ca. 25mm) für Einlegeböden
- Sichrückwand aus Lochblech
- Metallteile epoxidharz-pulverbeschichtet
- auf einer Stahltraverse mit 4 Technikrollen, davon 2 feststellbar
- mit Magneten an den Außenseiten zum Andocken weiterer Schrankelemente
- Kombinationsmöglichkeit einzelner Elemente für Sozialformenwechsel, z. B. Gruppenarbeit und Rückzug, in Verbindung mit den passenden Schränken, Regalen und Sideboards für offene Lernbereiche

Ausstattung:

- einseitig nutzbar
- 2 Zwischenwände
- je Abteil 8 Führungsschienen für Kunststoffkästen

Seitenelemente, Oberboden und Zwischenwände aus ca. 19 mm Dreischicht-Gütefeinspanplatte E1 mit RAL-Gütezeichen nach DIN EN 312, beidseitig melaminharzbeschichtet und mit abgerundeten Kunststoffkanten

mSR06



Mobiles Regal, gerade

H: 134,4 cm

B/T: 105,5 / 42,5 cm

Mobiles Regal, gerade

Konstruktion:

- B/H/T - 105,5/134,4(129)/42,5 cm
- aus verleimten linearen Korpussen
- auf einer Stahltraverse mit 4 Technikrollen, davon 2 feststellbar

Korpus:

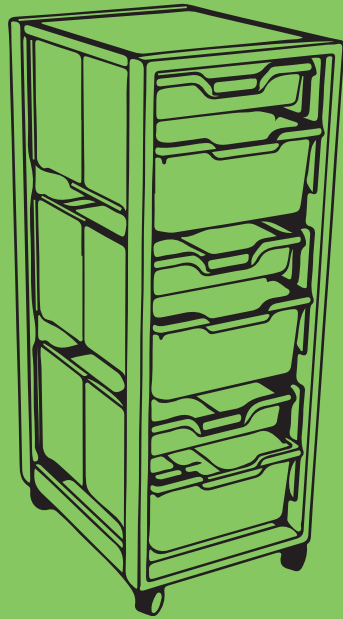
- aus melaminharzbeschichteten Spanplatten mit angeleimter Kunststoffkante
- mit verleimten Mittelwänden zur Gliederung der Korpusse
- Lochblech-Sichrückwand

Ausstattung:

- 1 Zwischenwand
- je Reihe 2 Einlegeböden
- beidseitig nutzbar

Seitenelemente, Oberboden, Rückwände und Zwischenwände aus ca. 19 mm Dreischicht-Gütefeinspanplatte E1 mit RAL-Gütezeichen nach DIN EN 312, beidseitig melaminharzbeschichtet und mit abgerundeten Kunststoffkanten

mSR07



Mobiler Fächerwagen

H: 100 cm

B/T: 37 / 49 cm

Mobiler Wagen für Kunststoffboxen

Korpus:

- B/H/T - 37 / 100 / 49 cm
- verschweißter Rechteck-Stahlrohr-Rahmen
- oberseitig mit Abdeckboden aus Blech
- Metallteile pulverbeschichtet
- mit 4 feststellbaren Lenkrollen

Ausstattung:

- 1 Abteil mit 12 Führungsschienen für Kunststoffkästen
- beidseitig zugänglich

mSR08



Mobiler Fächerwagen

H: 100 cm

B/T: 72 / 49 cm

Mobiler Fächerwagen für Kunststoffboxen

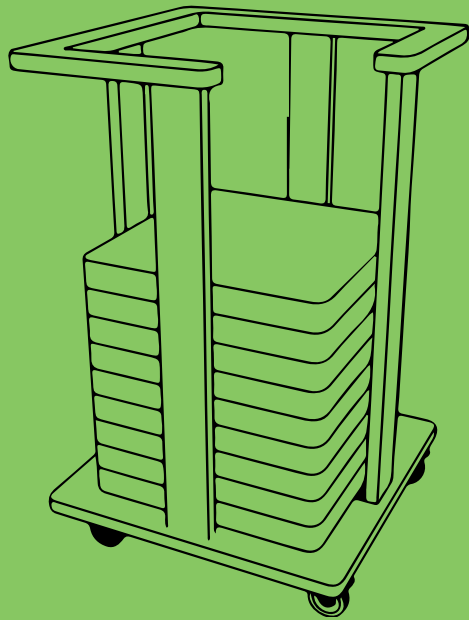
Korpus:

- B/H/T - 72 / 100 / 49 cm
- verschweißter Rechteck-Stahlrohr-Rahmen
- oberseitig mit Abdeckboden aus Blech
- Metallteile pulverbeschichtet
- mit 4 feststellbaren Lenkrollen

Ausstattung:

- 1 Zwischenwand, 2 Abteile
- je Abteil 12 Führungsschienen für Kunststoffkästen
- beidseitig zugänglich

mSR09



Sitzkissenwagen

H: 71 cm

B/T: 45 / 45 cm

Sitzkissenwagen

Mobiler Wagen für quadratische Sitzkissen

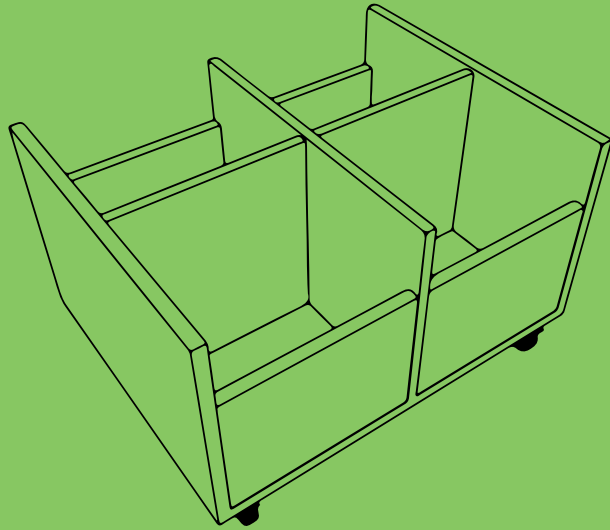
Korpus:

- B/H/T - 45 / 71 / 45 cm
- obere und untere Birkensperrholzplatte mit weißem Laminat beschichtet
- 4 vertikale Stützen aus lackierter massiver Birke
- 4 feststellbare Rollen

Ausstattung:

- passend für 12 Sitzkissen

mSR10



Mobile Bücherkiste

H: 40 cm

B/T: 63 / 50 cm

Mobile Bücherkiste

Korpus:

- B/H/T - 63/40/50 cm
- aus lackierter massiver Birke
- mit 4 Rollen

mSR11



Mobiler Bücherwagen

H: 90 cm

B/T: 97 / 39 cm

Mobiler Bücherwagen

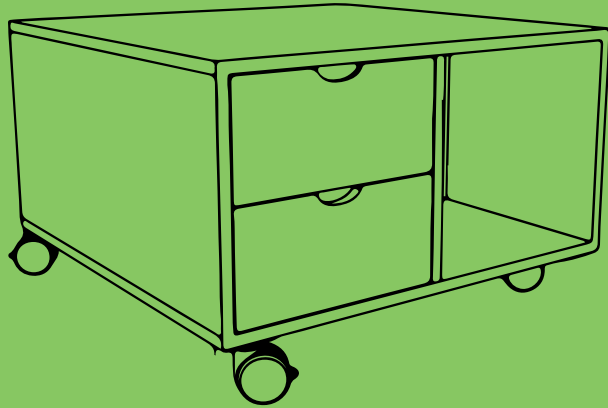
Korpus:

- B/H/T - 97/90/39 cm
- aus lackierter massiver Birke

Ausstattung:

- mit 4 Rollen
- beidseitig nutzbar

mSR12



Mobiler Spieltisch

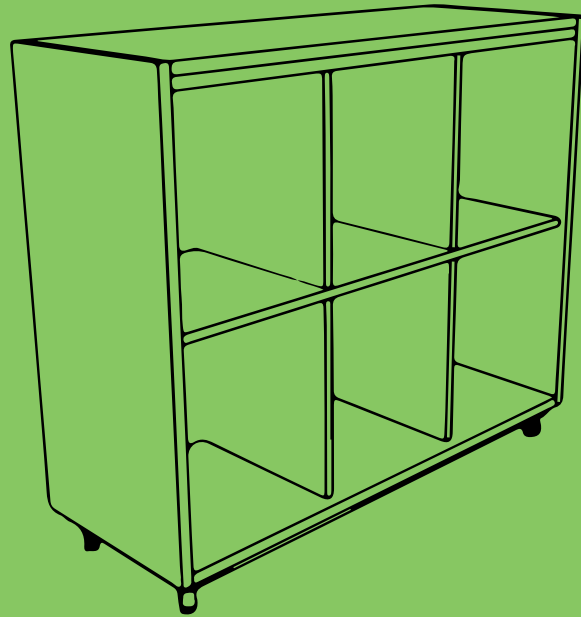
H: 51 cm

B/T: 78 / 77 cm

Mobiler Spieltisch mit Legoplatten

- B/H/T - 78/51/77 cm (inkl. Rollen)
- mobiler Spieltisch zweiseitig zugänglich
- Oberseite ausgelegt mit Legoplatten
- 1 Zwischenwand - gesamt 4 Fächer
- mit 4 Rollen, feststellbar

mSR13



Produktname

H: 125,7 cm

B/T: 120 / 42,5 cm

Regal, offen

Korpus:

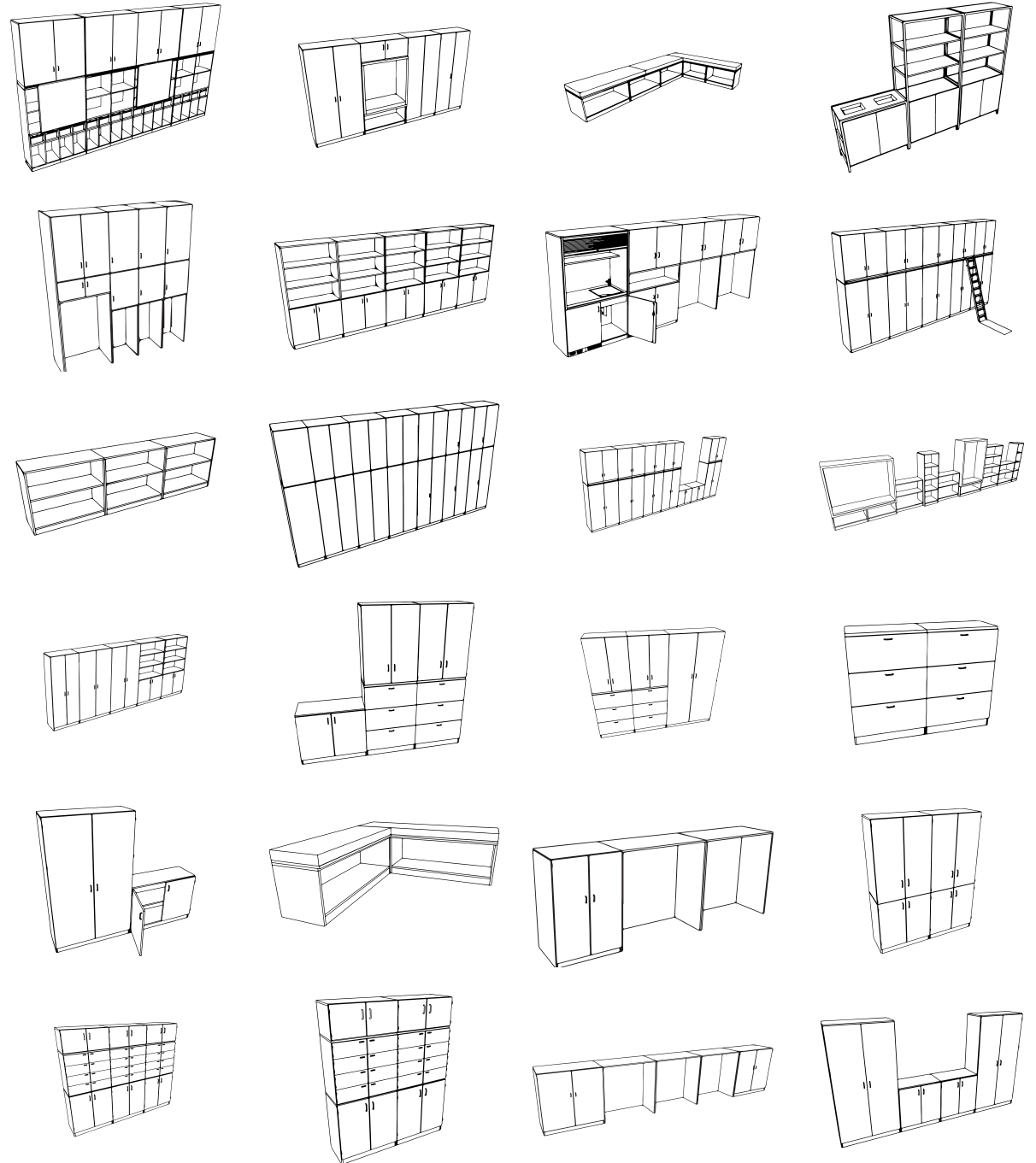
- B/H/T – 120 / 125,7 / 42,5 cm
- 2 OH
- verleimter linearer Korpus

Ausstattung:

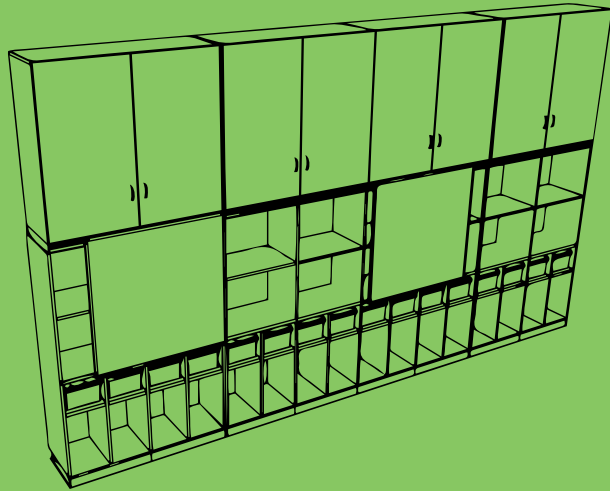
- 1 Einlegeboden für 4 Mittelwände
- 4 feststellbare Rollen

Korpus, Einlegeboden und Mittelwände aus ca. 19 mm Dreischicht-Gütefeinspanplatte E1 mit RAL-Gütezeichen nach DIN EN 312, beidseitig melaminharzbeschichtet mit abgerundeten Kunststoffkanten

SCHRANK WAND



SW01



Schrankwand (Klassenraum)

H: deckenhoch

B/T: 500 / 42,5 cm

Schrankwand (Klassenraum)

Bestehend aus

4x Kombischrank Schulranzen + Regal

B/H/T: 120 / 197 / 42,5 cm

1 Zwischenboden:

unten: 3 Zwischenwände, je Abteil 1 offenes Schulranzenfach + 1 Einlegeboden als Ablagefläche für hohe Kunststoffboxen

oben: 1 Zwischenwand, je Abteil 1 Einlegeboden

4x Aufsatzschrank

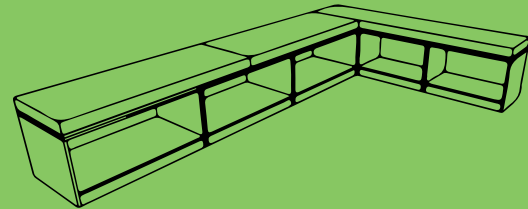
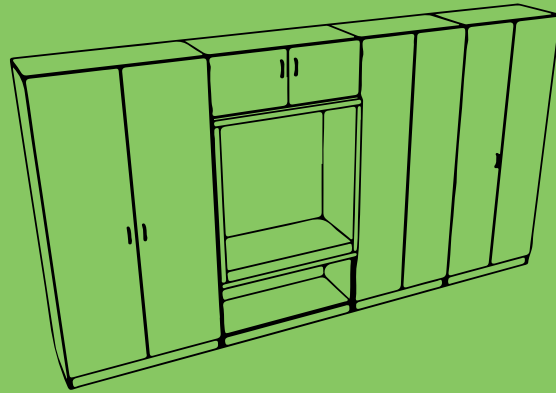
B/H/T - 120/deckenhoch/42,5 cm

2 Flügeltüren

Schiene

Medienschiene, in einer Höhe montiert

SW02



Schrankwand (Gruppenraum)

B/H/T: 380 / 197 / 42,5 cm

Eckbank (Gruppenraum)

H: 45,5 cm

Schrankwand (Gruppenraum, groß) bestehend aus:

1x Schrank 5OH

B/H/T: 80 / 197 / 42,5 cm, 4 Einlegeböden, 2 Flügeltüren

1x Unterschrank für Sitznische 1OH

B/H/T: 100 / 37,5 / 42,5 cm

1x Sitznische 3OH

B/H/T: 100 / 112,5 / 47,5 cm

1x Polstermatte für Sitznische

B/H/T: 100 / 8 / 47 cm

1x Aufsatzschrank 1OH

B/H/T: 100 / 37,5 / 42,5 cm

2 Flügeltüren

2x Schrank 5OH

B/H/T: 100 / 197 / 42,5 cm

4 Einlegeböden, 2 Flügeltüren

Eckbank (Gruppenraum, groß) bestehend aus

1x Unterschrank Sitznische 1OH

B/H/T: 150 / 37,5 / 42,5 cm

1x Unterschrank für Sitznische 1OH

B/H/T: 280 / 37,5 / 42,5 cm

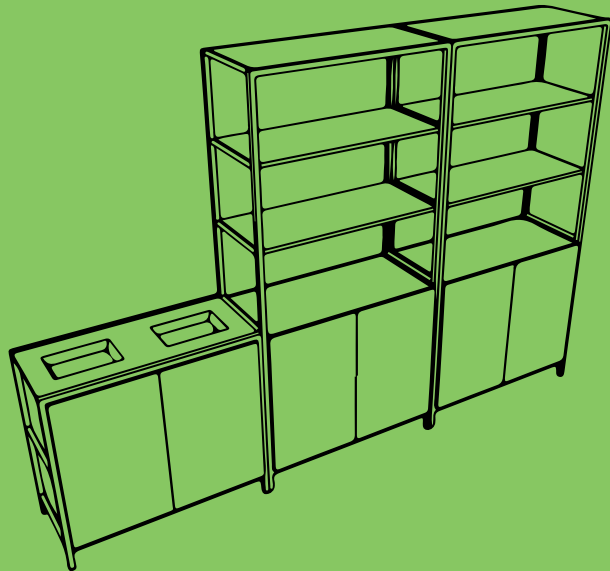
1x Sitzpolster für Eckbank

B/H/T: 155 / 8 / 47 cm

1x Sitzpolster für Eckbank

B/H/T: 345 / 8 / 47 cm

SW03



Stahlregalsystem

H: 206

B/T: 296/45

Stahlregalsystem (Lernzentrum)

Bestehend aus

2x Stahlregal 5OH

B/H/T: 98,6 / 206 / 45 cm

1x Stahlregal 2OH

B/H/T: 98,6 / 89,9 / 45 cm

2x Einselelement Schrank 2OH

B/H/T: 98,6 / 75,1 / 45,1 cm

1x Einselelement Mülltrennung 2OH

B/H/T: 98,6 / 75,1 / 45,1 cm

SW04



Schrankwand (Lernzentrum)

H: deckenhoch

B/T: 400 / 70 cm

Schrankwand (Lernzentrum)

Bestehend aus

1x Garage für Trocknungswagen 4OH

B/H/T: 120 / 159 / 70 cm

3x Garage für Lehrercaddy 3OH

B/H/T: 60 / 122 / 58 cm

1x Aufsatzelement Schrank 1OH

B/H/T: 120 / 37,5 / 58 cm

3x Aufsatzelement Schrank 2OH

B/H/T: 60 / 75 / 58 cm

1x Aufsatzelement Schrank deckenhoch

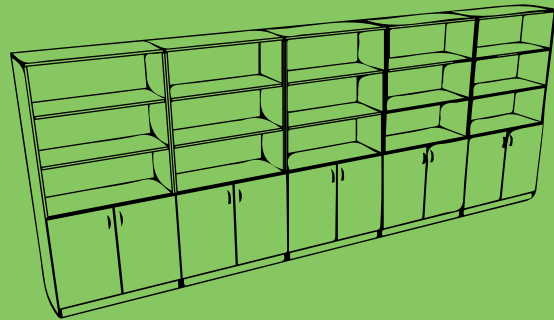
B/H/T: 120 / deckenhoch / 58 cm

3x Aufsatzelement Schrank deckenhoch

B/H/T: 60 / deckenhoch / 58 cm

je nach Aufstellort seitliche Blendseiten

SW05



Schrank (Lernzentrum)

H: 197 cm

B/T: 600 / 42,5 cm

Kombischrank Schrank + Regal (Lernzentrum)

5 Elemente bestehend aus jeweils:

B/H/T: 120 / 197 / 42,5 cm

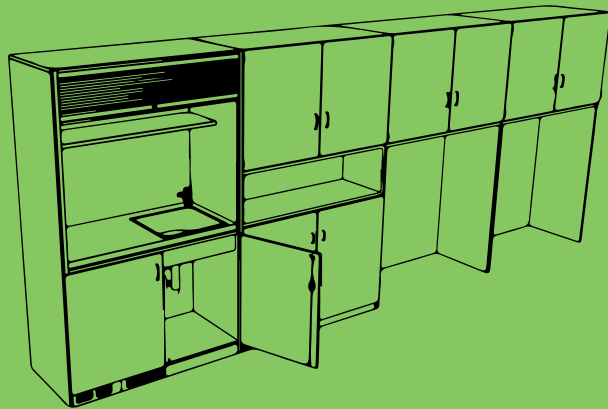
Bestehend aus

- unten: geschlossener Schrank mit 2 Flügeltüren, 1 Einlegeboden
- oben: offenes Regal mit 2 Einlegeböden

Vorgesehener Raum für:

- differenziertes Lernmaterial
- Ausstattung Hort (Wechselkleidung, Handtücher, Spielsachen, ...)

SW06



Schrank (Teamraum)

H: 197 cm

B/T: 480 / 58 cm

Kombischrank inklusive Parkplatz-Lehrercaddy und Schrankküche

Bestehend aus

1x Schrankküche mit Kühlschrank und Spülbecken

B/H/T: 120 / 197 / 58 cm

1x Kombischrank Schrank + Regal

B/H/T: 120 / 197 / 58 cm

1 Zwischenboden:

unten: 1 Einlegeboden, 2 Flügeltüren

mitte: 1 offenes Regalfach

oben: 1 Einlegeboden, 2 Flügeltüren

2x Kombischrank Caddygarage + Schrank

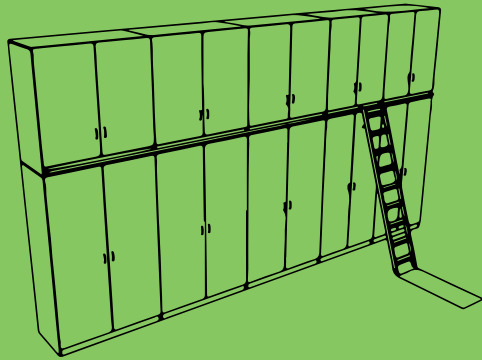
B/H/T: 120 / 197 / 58 cm

1 Zwischenboden:

unten: offener Abteil ohne Sockel als Parkgarage für Lehrercaddys

oben: 1 Einlegeboden, 2 Flügeltüren

SW07



Schrank (WTG - Werken)

H: deckenhoch

B/T: 560 / 58 cm

Schrankwand für WTG - Werken

B/H/T:

3x Schrank 5OH

B/H/T: 120/197/58 cm

2 Flügeltüren

2x Schrank 5OH

B/H/T: 100/197/58 cm

2 Flügeltüren

3x Aufsatzschrank

B/H/T: 120/deckenhoch/58 cm

mit Leiterschiene

2x Aufsatzschrank

B/H/T: 100/deckenhoch/58 cm

mit Leiterschiene

Ausreichend Stauraum für Materialien, Hilfsmittel und Grundwerkzeugblöcke für je 25 Schüler:

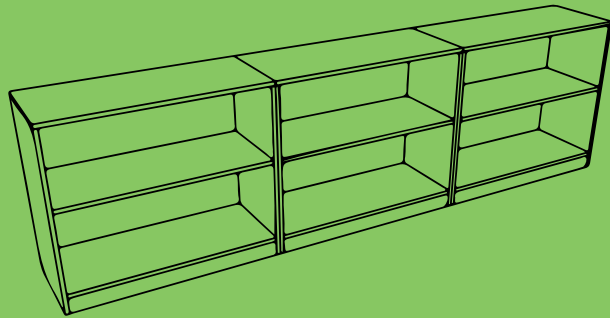
1 x Holz

1 x Metall

1 x Ton

Eine Leiter ermöglicht einfachen Zugang zu Oberschränken

SW08



Regal (NuT und Werken)

H: 84,5 cm

B/T: 300 / 42,5 cm

Regal (NuT und Werken)

bestehend aus 3x:

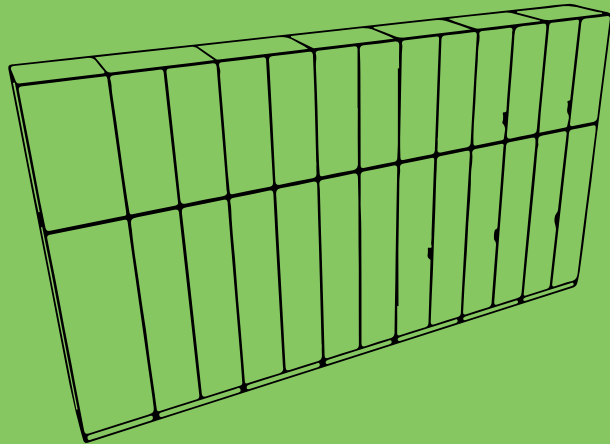
B/H/T: 84,5 / 100 / 42,5 cm

2 OH

offen

Ausreichend Stauraum für Materialien und Hilfsmittel mit Ablagefläche

SW09



Schrankwand (Textil)

H: 272 cm

B/T: 540 / 58 cm

Schrankwand (Textil)

Bestehend aus

1x Schrank 7OH (Breite 60cm):

Schrank 5OH

- B/H/T: 60 / 197 / 58 cm
- 4 Einlegeböden
- 1 Flügeltüre, links angeschlagen

Aufsatzschrank 2OH

- B/H/T: 60 / 75 / 58 cm
- 1 Einlegeboden
- 1 Flügeltüre, links angeschlagen

6x Schrank 7OH (Breite 80cm):

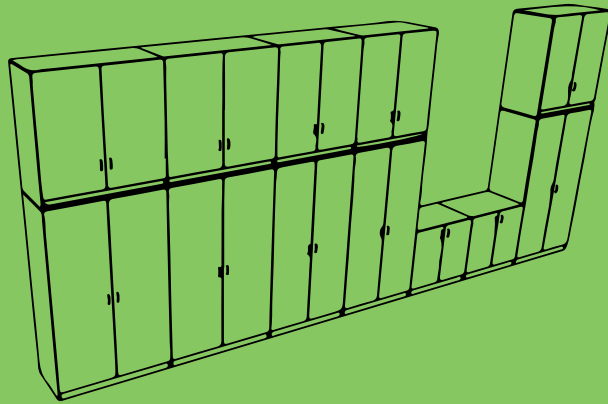
Schrank 5OH

- B/H/T: 80 / 197 / 58 cm
- 4 Einlegeböden
- 2 Flügeltüren

Aufsatzschrank 2OH

- B/H/T: 80 / 75 / 58 cm
- 1 Einlegeboden
- 2 Flügeltüren

SW10



Schrank (NuT)

H: 197 cm

B/T: 500/58 cm

Schrankwand (NuT)

bestehend aus:

2x Schrank 5OH

B/H/T: 120/197/58 cm

2 Flügeltüren

3x Schrank 5 OH

B/H/T: 100/197/58 cm

2 Flügeltüren

2x Schrank 5OH

B/H/T: 80/197/58 cm

2 Flügeltüren

2x Aufsatzschrank 2 OH

B/H/T: 120/75/58 cm

3x Aufsatzschrank 2 OH

B/H/T: 100/75/58

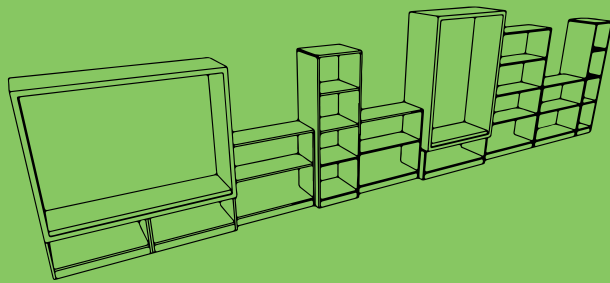
Vorgesehener Raum für:

- Schultaschen
- Eigentumskästen
- Abschließbaren Fächern (oben, abschließbar)
- Ablagefläche
- Schienensystem (im Profil ca. 46 mm hoch) für Tafel/Whiteboard (max. 100/100 cm)

Ausreichend Stauraum für Materialien, Hilfsmittel und folgende Grundwerkzeugsblöcke für je 25 Schüler:

- 1 x Elektronik
- 1 x Universal
- 1 x Mechanik
- 1 x Elektronik
- 1 x Simple Machines

SW11



Schrankwand

(Lernwerkstatt Deutsch)

H: 197 cm

B/T: 720 / 47,5 cm

Schrankwand (Lernwerkstatt Deutsch)

bestehend aus:

Regal 4OH

B/H/T: 40/159,5/42,5 cm

Unterschrank für Sitznische 1OH

B/H/T: 80/37,5/42,5 cm

Sitznische 3OH

B/H/T: 160/112,5/47,5 cm

Halbregal 2OH

B/H/T: 90/84,5/32,5 cm

Halbschrank 4OH

B/H/T: 50/159,5/42,5 cm

Unterschrank für Sitznische 1OH

B/H/T: 100/47/42,5 cm

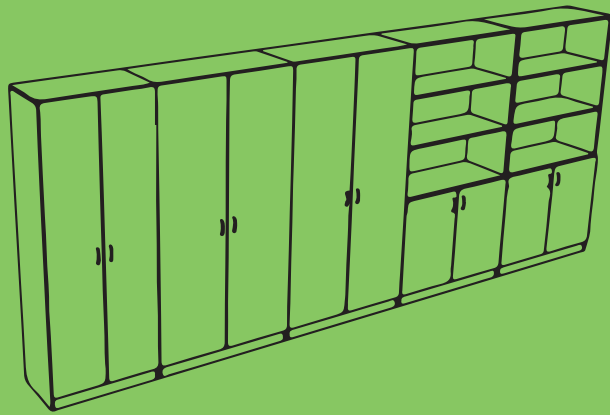
Sitznische 4OH

B/H/T: 100/150/47,5cm

Regal 4OH

B/H/T: 100/159,5/32,5 cm

SW12



Schrankwand (Bibliothek)

H: 197 cm

B/T: 480/42,5 cm

Schrankwand (Bibliothek)

bestehend aus:

1x Schrank 5 OH

B/H/T: 80/197/42,5 cm

2 Flügeltüren

2x Schrank 5OH

B/H/T: 100/197/42,5 cm

ohne Mittelwand

2 Flügeltüren

2x Kombischrank Schrank + Regal

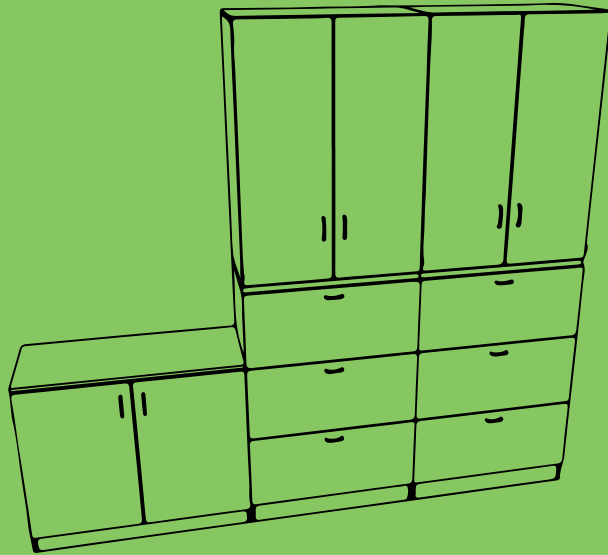
B/H/T: 100/197/42,5 cm

1 Zwischenboden:

unten: 1 Einlegeboden, 2 Flügeltüren

oben: 2 Einlegeböden

SW13



Schrankwand (Sekretariat)

H: 234,5 cm

B/H: 260 / 42,5 cm

Schrankwand (Sekretariat + 1.Hilfe)

Bestehend aus

2x Kombischrank 3+3OH Hängeregistratur + Schrank

- B/H/T: 80 / 234,5 / 42,5 cm
- 1 Zwischenboden
- unten (3OH):
3 Auszüge für Hängeregistraturen
- oben (3OH):
2 Einlegeböden
2 Flügeltüren

1x Halbschrank 2OH

- B/H/T: 100 / 84,5 / 42,5 cm
- ohne Mittelwand
- 2 Flügeltüren
- vorbereitet für Möbeltresor

SW014



Schränk wand (Sekretariat)

H: 234,5 cm

B/H: 280 / 42,5 cm

Schränk wand (Sekretariat + 1.Hilfe)

Bestehend aus

2x Kombischrank 3+3 OH Hängeregistratur + Schränk

- B/H/T: 80 / 234,5 / 42,5 cm
- 1 Zwischenboden
- unten (3OH):
3 Auszüge für Hängeregistraturen
- oben (3OH):
2 Einlegeböden
2 Flügeltüren

1x Schränk 6OH

- B/H/T: 120 / 234,5 / 42,5 cm
- ohne Mittelwand
- 2 Flügeltüren

SW15



Schrankwand (Sekretariat)

H: 122 cm

B/H: 160 / 42,5 cm

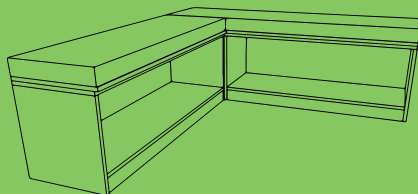
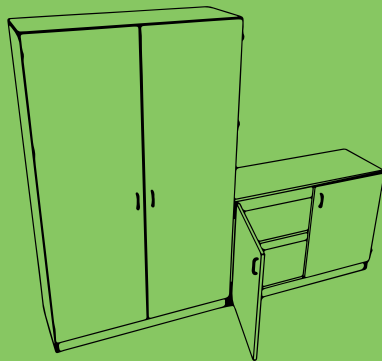
Schrankwand (Sekretariat + 1.Hilfe)

Bestehend aus

2x Halbschrank 3OH

- B/H/T: 80 / 122 / 42,5 cm
- 3 Auszüge für Hängeregistraturen

SW16



Schrankwand

B/H/T: 240/197/42,5 cm

Eckbank

H: 45,5 cm

Schrankwand (Jugend-Sozialraum)

Bestehend aus

Schrank 5OH

B/H/T: 120 / 197 / 42,5 cm

- ohne Mittelwand
- 4 Einlegeböden
- 2 Flügeltüren

Halbschrank 2OH

B/H/T: 120 / 84,5 / 42,5 cm

- ohne Mittelwand
- 1 Einlegeboden
- 2 Flügeltüren

Eckbank (Jugend-Sozialraum)

Bestehend aus

1x Unterschrank für Sitznische 1OH

B/H/T: 120 / 37,5 / 42,5 cm

1x Unterschrank für Sitznische 1OH

B/H/T: 130 / 37,5 / 42,5 cm

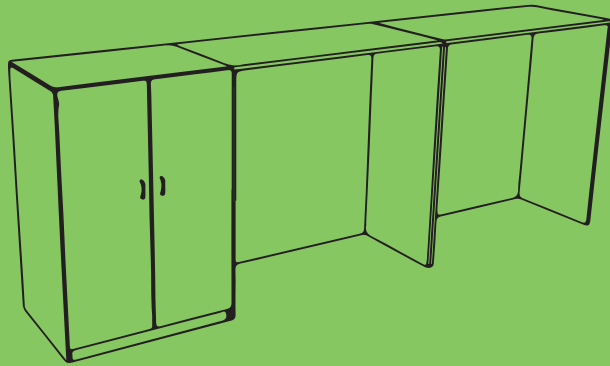
1x Sitzpolster für Eckbank

B/H/T: 125 / 8 / 47 cm

1x Sitzpolster für Eckbank

B/H/T: 180 / 8 / 47 cm

SW17



Schrankwand (MZR Mediation)

H: 122 cm

B/T: 320/58 cm

Schrank mit Caddygarage (MZR Mediation)

Bestehend aus

Schrank 3OH

B/H/T: 80 / 122 / 58 cm

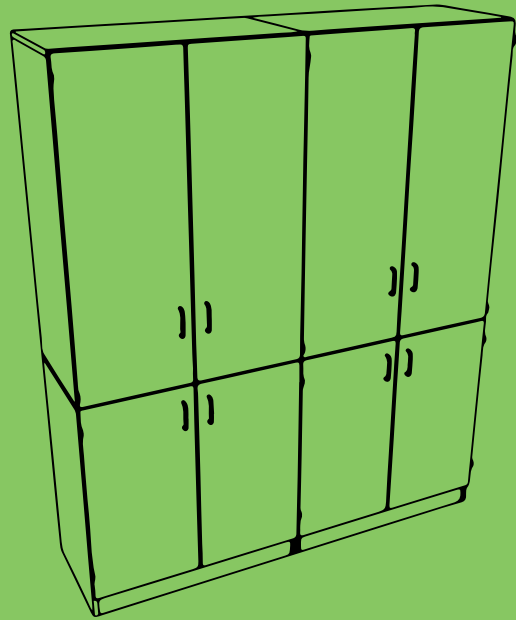
- ohne Mittelwand
- 2 Einlegeböden
- 2 Flügeltüren

2x Caddygarage 3OH

B/H/T: 120 / 120 / 58 cm

- zum Parken mobiler Lehrercaddys
- 1 offener Abteil ohne Sockel - je Abteil 2 Wägen (Maß eines Wagens B/H/T: 49/111/49 cm)
- durchgehende Rückwand und Abdeckplatte ohne sichtbare Stöße

SW18



Schließfächer (Lehrerzimmer)

H: 197 cm

B/T: 200 / 42,5 cm

Schrankwand (Lehrerzimmer)

Bestehend aus

2x Schrank 5OH

- B/H/T - 100 / 197 / 42,5 cm
- 1 Zwischenboden
- geschlossener Schrank, unten (2OH):
1 Einlegeboden
2 Flügeltüren
- geschlossener Schrank, oben (3OH):
2 Einlegeböden
2 Flügeltüren

SW19



Schließfächer (Lehrerzimmer)

H: 197 cm

B/T: 300 / 42,5 cm

Schließfächer-Schrank 1 (Lehrerzimmer)

Bestehend aus

3x Kombischrank 5OH Schrank + Postfächer + Schrank

- B/H/T - 100 / 197 / 42,5 cm
- 2 Zwischenböden
- unten:
geschlossener Schrank mit 2 Flügeltüren 2OH
- mitte:
2x4 Postfächer (je B/H - ca. 50/17 cm) 2OH
mit Namensschildern
- oben:
geschlossener Schrank mit 2 Flügeltüren 1OH

SW20



Schließfächer (Lehrerzimmer)

H: 197 cm

B/T: 200 / 42,5 cm

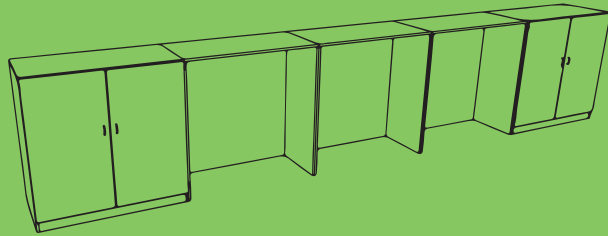
Schließfächer-Schrank 2 (Lehrerzimmer)

Bestehend aus

2x Kombischrank 5OH Schrank + Postfächer + Schrank

- B/H/T - 100 / 197 / 42,5 cm
- 2 Zwischenböden
- unten:
geschlossener Schrank mit 2 Flügeltüren 2OH
- mitte:
2x4 Postfächer (je B/H - ca. 50/17 cm) 2OH
mit Namensschildern
- oben:
geschlossener Schrank mit 2 Flügeltüren 1OH

SW21



Schrankwand/Caddygarage

H: 122 cm

B/T: 520 / 58 cm

Schrank mit Caddygarage (Seminarraum)

Bestehend aus

2x Schrank 3OH

B/H/T: 80 / 122 / 58 cm

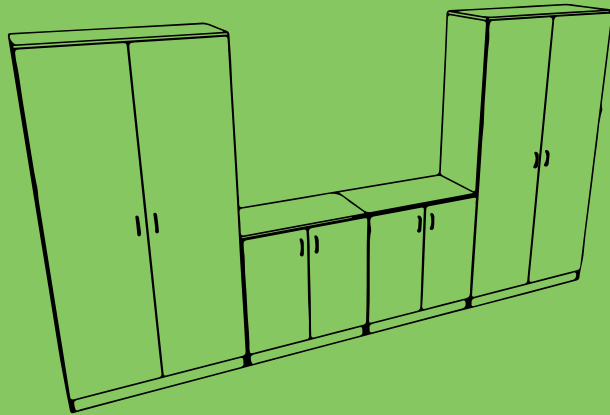
- ohne Mittelwand
- 2 Einlegeböden
- 2 Flügeltüren

3x Caddygarage 3OH

B/H/T: 120 / 122 / 58 cm

- zum Parken mobiler Lehrercaddys
- 1 offener Abteil ohne Sockel - je Abteil 2 Wägen (Maß eines Wagens B/H/T: 49/111/49 cm)
- durchgehende Rückwand und Abdeckplatte ohne sichtbare Stöße

SW22



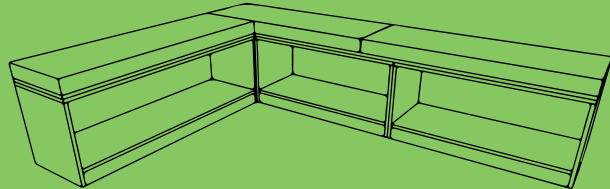
Schrank (Beratungslehrer)

H: max. 197 cm

B/T: 360 / 42,5 cm

Eckbank (Beratungslehrer)

H: 45,5cm



Schrank (Beratungslehrer) bestehend aus

2x Schrank 5OH

B/H/T: 100 / 197 / 42,5 cm

- ohne Mittelwand
- 4 Einlegeböden
- 2 Flügeltüren

2x Halbschrank 2OH

B/H/T: 80 / 84,5 / 42,5 cm

- 1 Einlegeboden
- 2 Flügeltüren

Eckbank (Beratungslehrer) bestehend aus

1x Unterschrank für Sitznische

B/H/T: 120/37,5/42,5 cm

2x Unterschrank für Sitznische

B/H/T: 150/37,5/42,5 cm

1x Abdeckplatte Eckbank

B/H/T: 300/8/47 cm

1x Abdeckplatte Eckbank

B/H/T: 160/8/47 cm

2x Sitzpolster für Eckbank

B/H/T: 150/8/47 cm

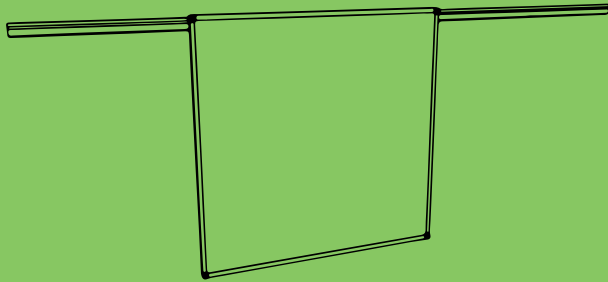
1x Sitzpolster für Eckbank

B/H/T: 160/8/47 cm

SCHIENE & TAFEL



S&T1



Alu-Schienensystem

H: 5 cm

B/T: variabel / 1,5 cm

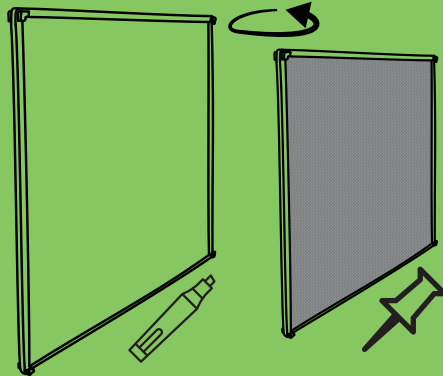
Alu-Schienensystem mit Profilierung

Zum Einhängen verschiedener Einhängetafeln und Zubehörteile. Die Schiene wird auf Wänden in verschiedenen Bereichen der Schule auf einer oder zwei Höhen montiert.

Ausstattung:

- Sicherheitskanal verhindert unbeabsichtigtes Ausklinken der Hängeelemente
- integrierte Bilderklemmleiste mit verdeckten Rollen
- inkl. grauem Dekorband zum Verdecken der Montageschrauben
- inkl. Verbindungs- und Endabschlüssen

S&T2



Mobile Einhängetafel

B/T: 100 / 100 cm

Doppelseitige Schiebetafel zum Einhängen in Wandschiene

- B/H ca. 100 x 100 cm
- schmutzabweisend
- inkl. Montagematerial
- auf allen vier Seiten aufhängbar

Rahmen und Beschlag:

- Rahmen aus eloxiertem Aluminium
- Rahmenwinkel aus Kunststoff verstärkt mit innen liegenden Stahlwinkeln
- Sicherheitsbeschlag verhindert unbeabsichtigtes Aushängen

Option 1:

- magnethaftende Oberfläche aus Stahlemail für Kreide (in grün, blau oder anthrazit)
- beschreibbar mit Boardmarkern
- Lineatur: 1/2/3/4. Klasse, Notenlineatur, Rechenkästchen oder kariert

Option 2:

- magnethaftende Whiteboard-Oberfläche aus Stahlemail (in weiß oder off-white)
- beschreibbar mit Boardmarkern
- Lineatur: 1/2/3/4. Klasse, Notenlineatur, Rechenkästchen oder kariert

Option 3:

- Pinnfläche

Oberflächen können beliebig kombiniert werden.

S&T3



Starterset Tafel

B/T: 678 / 195 cm

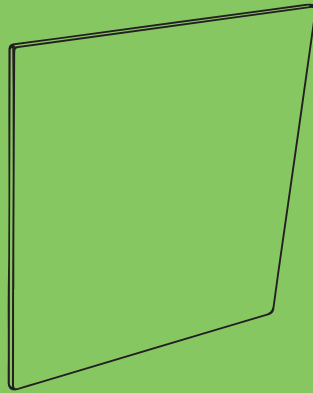
Starterset Tafel

Ein Set mit den wichtigsten Utensilien für das Arbeiten mit dem flexiblen Tafelsystem.

Bestehend aus:

- 2 Mikrofasertücher mit eingenähtem Magneten
- 6 Buntstifte zum Beschreiben aller Tafeloberflächen (blau, braun, gelb, grün, schwarz, weiß)
- 1 Stifte-Becher zum Einhängen in die Schiene
- 20 Magnete
- 1 Sprühflasche 500ml

S&T4



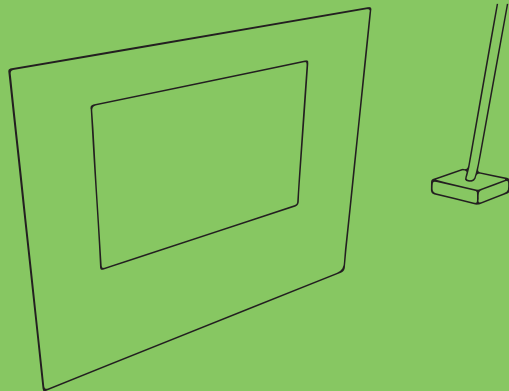
Pinnboard

Rahmenlose Pinnfläche mit Stoffbezug

In verschiedenen Maßen erhältlich.

- ca. 8 mm HDF Hartfaserplatte
- ca. 9 mm Pinnmaterial
- farbiger Filzbezug passend zur der jeweiligen Clusterfarbe
- dünne Profilumrandung aus Aluminium

S&T5

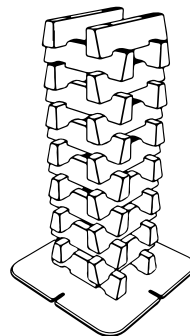
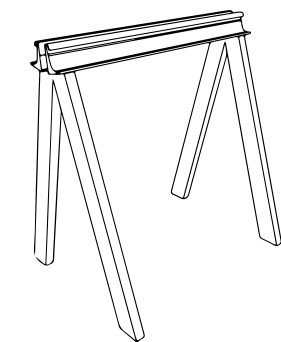
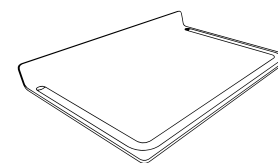
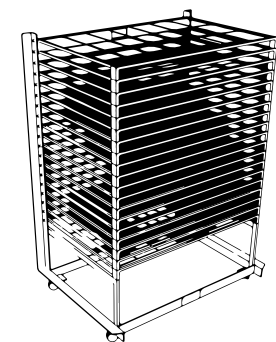
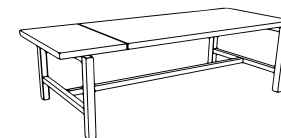
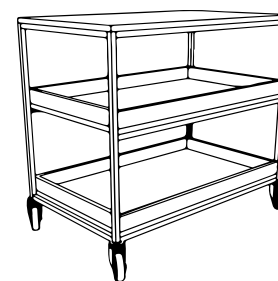
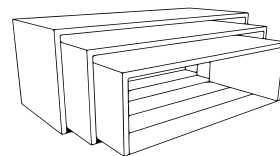
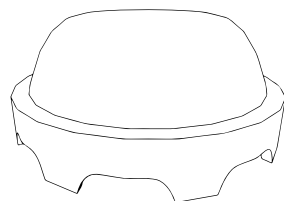
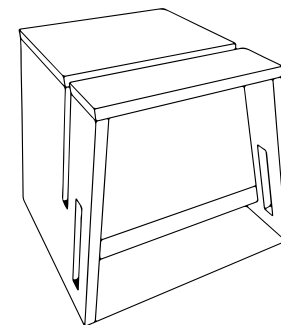
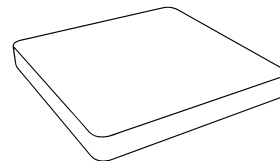
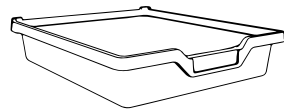


Whiteboard

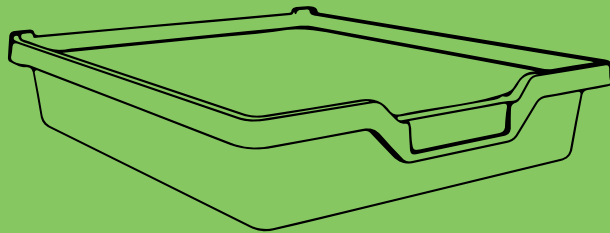
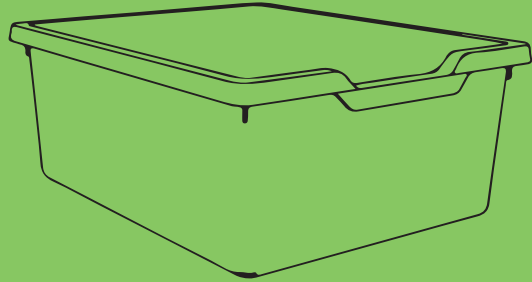
Beschreibbares Whiteboard

Rahmenlose Whiteboard-Fläche in verschiedenen Maßen erhältlich.

ZUBEHÖR



Z01



Kunststoffkasten

H: 7,5 cm o. 15 cm

B/T: 31,2 / 37,7 cm

Kunststoffkasten niedrig oder hoch

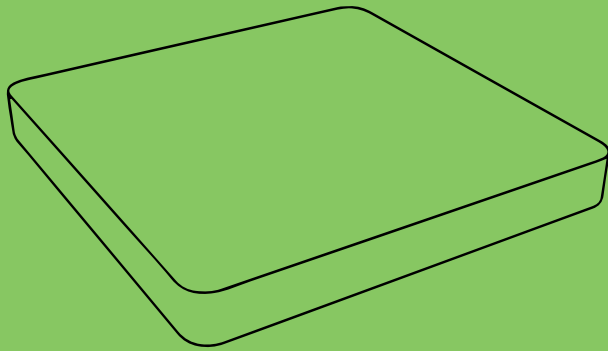
Robuster Materialaufbewahrungskasten aus Kunststoff mit Griffmulde

B/T: 31,2 / 37,7 cm

H: 7,5 cm o. 15 cm

- bruchsicher
- ineinander stapelbar
- leicht zu reinigen
- DIN A4 Blätter einlegbar
- inkl. Auszugssicherung

Z02



Quadratisches Sitzkissen

H: 5 cm

B/T: 35 / 35 cm

Quadratisches Sitzkissen

- B/T - 35 / 35 cm
- Polsterung aus festem Schaumstoff
- abnehmbarer Bezug mit Reißverschluss
- ca. 5 cm stark

Z03



Bühne

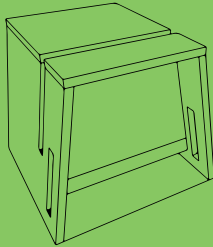
H: 50 cm o. 27,85cm

B/T: 75 / 75 cm

Bühne, hoch oder niedrig

- B/T - 75 / 75 cm
- H - 50 cm (hoch) oder 27,85 cm (niedrig)
- Bühnengestell und Bühnen-Bodenplatte
- stapelbar auf Stapelwagen
- Bühnenplatten mit Filzbezug (Schall absorbierend)
- Aufbau ohne Werkzeug von Schulkindern machbar
- inkl. ausreichend Verbinderplatten

Z04



Multifunktionaler Holzocker

H: 21 / 26 cm

Multifunktionaler Holzocker

2 Sitzhöhen durch umdrehen des Hockers:

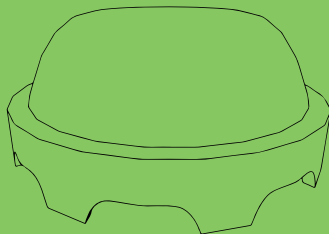
- 21 cm
- 26 cm

- stapelbar
- fördert eine aktive Sitzhaltung
- kann aneinander gereiht werden

Material:

- Multiplexplatte mit weißer Schichtstoffplatte

Z05



Multifunktionaler Stapelstein

H: 12 cm

B/T: Ø 27 cm

Multifunktionaler, runder Stapelstein

bestehend aus expandiertem Polypropylen (EPP)

ist leicht, geruchlos, wasserfest, frei von chemischen Treibmitteln und lässt sich platzsparend stapeln

d = ca. 27 cm

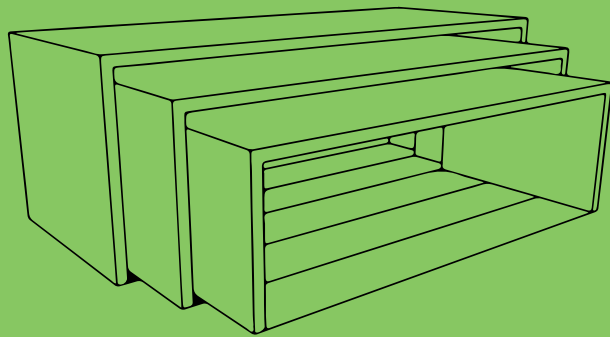
H = ca. 12 cm

Gewicht: ca. 180 g

max. Belastung: ca. 90 kg

Funktion: stapelbar

Z06



Mediationsbank, 3-teilig

H: 36 cm

B/T: 100 / 40 cm

Mediationsbank, 3-teilig

- 3 verschiedene Höhen
- ineinander stapelbar

Große Bank: 36 x 100 x 40 cm

Mittlere Bank: 31 x 92 x 40 cm

Kleine Bank: 26 x 84 x 40 cm

Funktion: stapelbar

Z07



Vorbereitungswagen

H: 90 cm

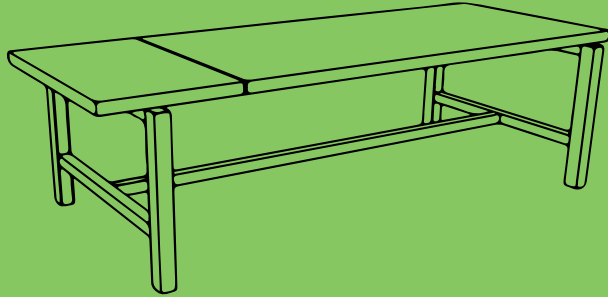
B/T: 100 / 60 cm

Vorbereitungswagen

Großer, mobiler Vorbereitungswagen mit 3 Ebenen mit Randkante (6 cm)

- B/H/T - 100 / 90 / 60 cm
- fahrbar, mit Rädern, 2 davon feststellbar
- Stahlrohrrahmen

Z08

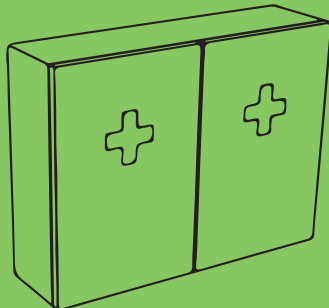


Krankenliege

H: 65 cm

B/T: 195 / 65 cm

Z09



Verbandkasten

Krankenliege

Korpus:

- B/H/T ca. 65 x 195 x 65 cm
- mit Bodenschonern

Ausstattung:

- Flachpolsterung aus Kunststoff 50 mm
- mit höhenverstellbarem Kopfteil

Wandmontierter Verbandsschrank

- Kasten aus Stahlblech
- absperrbar
- inkl. Ausstattung gemäß DIN 13157

Z10



Wandgarderobe, vertikal

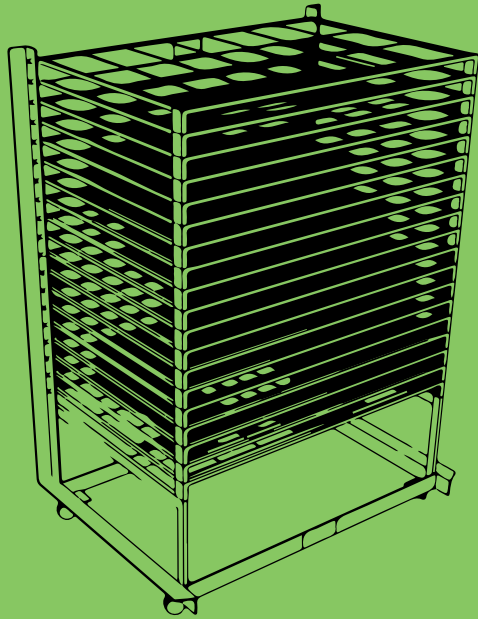
H: 90 cm

B/T: 20/13 cm

Wandgarderobe, vertikal

- B/H/T: 20/90/13 cm
- Stange aus Bambus
- 3 Haken, mattweißer Kunststoff, verstellbar

Z11



Trocknungswagen

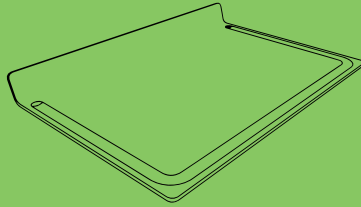
H: 153 cm

B/T: 94/60 cm

Trocknungswagen

- B/H/T: 94/153/60 cm
- galvanisch verzinkt
- 25 Gitter (einzelnen Gitter bieten jeweils Platz für Bilder bis zum Format DIN A1)
- 4 Rollen

Z12



Schreib-Board

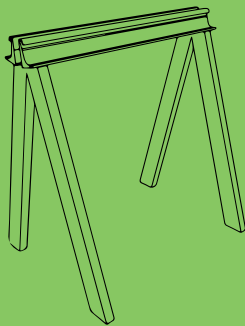
Schreib-Board

B/T: ca. 56/40 cm

H: 0,6 cm

- hockdruckkomprimiertes Buchenfurnier
- stoß- und bruchfest
- kompatibel mit Wandschiene, Standböcken und Hochständer

Z13



Tischrahmen für Schreib-Boards

Tischgestell zum Einhängen von 4 flexiblen Schreib-Boards

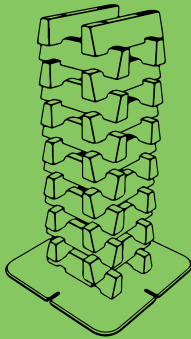
Gestell:

- B/H/T: ca. 150/79,5/58 cm
- V-förmiges Vierbeinergestell aus Bambus

Ausstattung:

- profilierte Schiene für Schreib-Boards aus Aluminium und Kunststoff
- Arbeitshöhe bei eingehängtem Board: 74,5 cm

Z14



Säule für Schreib-Board

Säule für Schreib-Board

Korpus:

- B/H/T: ca. 30/88/30 cm
- Bambussäule zum Einhängen geeigneter Schreib-Boards
- mit Fußplatte aus Stahl
- Metallteile epoxidharz-pulverbeschichtet
- mit Fußplatte aus Stahl (B/T - 50/50cm)

Ausstattung:

- passend für Schreib-Board
- Boards durch leichtes Kippen ein- und aushängbar
- ermöglicht verschiedene Nutzungsszenarien (z. B. Einzel-/Gruppenarbeit, Präsentation und Ausstellung)

Wandmontiertes Alu-Schienensystem mit Profilierung zum Einhängen eines Schreib-Boards.

Z15



Schiene für Schreib-Board

Schiene für Schreib-Board:

Ausstattung:

- passend für Schreib-Board
- Boards durch leichtes Kippen ein- und aushängbar
- ermöglicht Wandflächen als Arbeitsplätze zu nutzen
- inkl. Montage und Montagematerial

Wandverstärkung:

Verstärkung der Wand notwendig z. B. mit Dreischicht-Gütefeinspanplatte beidseitig melaminharzbeschichtet mit abgerundeten Kunststoffkanten, ca. 18 mm stark
ca. 100 cm hoch ggf. Demontage der Sockelleiste nötig